

Ableitung der großen Leistungsnachweise aus der Progression der Schreibformen

| | Erzählen | Informieren | Argumentieren |
|--------------|--|---|--|
| 1/2 | erzählen | informieren | (eigene Meinungen äußern) |
| 3/4 | erzählen | informieren | Positionen begründen |
| 5 | erzählen | über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren | Ablehnung/Zustimmung ausdrücken |
| 6 | erzählen | über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren | Meinungen einfach begründen |
| 7 | erzählende Texte oder Textpassagen verfassen | informierende Texte auf Materialbasis verfassen über den Inhalt literarischer Texte informieren | begründet Stellung nehmen, auch textbezogen bzw. materialgestützt |
| 8 | erzählende/schildernde Texte oder Textpassagen verfassen | informierende Texte auf Materialbasis verfassen über den Inhalt literarischer Texte informieren | einen eigenen Standpunkt formulieren, auch textbezogen bzw. materialgestützt |
| 9 | erzählende/schildernde Texte oder Textpassagen verfassen | über pragmatische Texte informieren informierende Texte auf Materialbasis verfassen über literarische Texte informieren | textbezogen bzw. materialgestützt argumentieren eigene Deutungsansätze formulieren |
| 10 | erzählende/schildernde Texte oder Textpassagen verfassen | über pragmatische Texte informieren informierende Texte auf Materialbasis verfassen über literarische Texte informieren | textbezogen bzw. materialgestützt argumentieren eigene Deutungsansätze formulieren, kontextualisieren |
| 11/12 | erzählende/schildernde Textpassagen verfassen | über pragmatische Texte informieren informierende Texte auf Materialbasis verfassen über literarische Texte informieren | textbezogen bzw. materialgestützt argumentieren interpretieren, vergleichen, kontextualisieren |

Die grau hinterlegten Felder zeigen die Bereiche an, aus denen Schulaufgaben gestellt werden können; Kombinationen mit den beiden anderen Schreibformen sind möglich und zunehmend erwünscht.