



STAATSIINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT
UND BILDUNGSFORSCHUNG
MÜNCHEN

Lehrplanbezug der VERA-8-Aufgaben
Testheft C [Gymnasium]

VERGLEICH SARBEITEN
IN BAYERN

Schuljahr 2008/09

VERA-8 im Jahr 2009 - Lehrplanbezug

Die Aufgaben, die von den Schülerinnen und Schülern bei VERA-8 bearbeitet werden, überprüfen, inwieweit die in den Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz für den Mittleren Schulabschluss festgelegten Kompetenzen erreicht werden. Sie orientieren sich nicht an den Lehrplänen der einzelnen Bundesländer und berücksichtigen somit auch nicht, ob die zur Lösung einer Aufgabe erforderlichen Lerninhalte im Unterricht bis zur Jahrgangsstufe 8 schon behandelt worden sind.

Der Unterricht orientiert sich aber bislang vor allem an den Lehrplänen und deren Umsetzung in zugelassenen Lehrwerken und sonstigem geeignetem Lernmaterial. Es hat sich gezeigt, dass für die bei den VERA-8-Aufgaben im Jahr 2009 zur Lösung erforderlichen Kompetenzen durch einen an den bayerischen Lehrplänen der einzelnen Schularten orientierten Unterricht sehr gute Vorarbeit geleistet wurde. Überprüfungen haben schon vor geraumer Zeit ergeben, dass die Lehrpläne weitgehend den in den Bildungsstandards geforderten Kompetenzen gerecht werden; wo diesbezüglich noch Wünsche offenblieben, fanden Nachbesserungen statt.

Die Tabellen für die einzelnen Fächer in den Schularten zeigen auf, zu welchen Lernzielen und -inhalten der Lehrpläne sich für die einzelnen Aufgaben Bezüge ergeben. Nicht alle einschlägigen Lernziele werden dabei im Unterricht der Jahrgangsstufe 8 behandelt, manche Bezüge ergeben sich zu Lernzielen und -inhalten vorangegangener Jahrgangsstufen. Für einige wenige Bezüge zu nachfolgenden Jahrgangsstufen bieten sich zur Lösung dieser Aufgaben jedoch Anknüpfungspunkte schon in vorangegangenen Jahrgangsstufen an. Es entspricht den Zielen eines aufbauenden (kumulierenden) und nachhaltigen Unterrichtens, dass erworbene Kompetenzen weiterentwickelt und gefestigt werden.

Vor dem Hintergrund der von der Qualitätsagentur den Schulen gelieferten Auswertungen ermöglichen die Lehrplanbezug-Tabellen eine schnelle Orientierung darüber, welche Lernziele und -inhalte einer Nacharbeit bedürfen bzw. in welchen Bereichen die Schülerinnen und Schüler bereits hinreichende Stärken aufweisen.