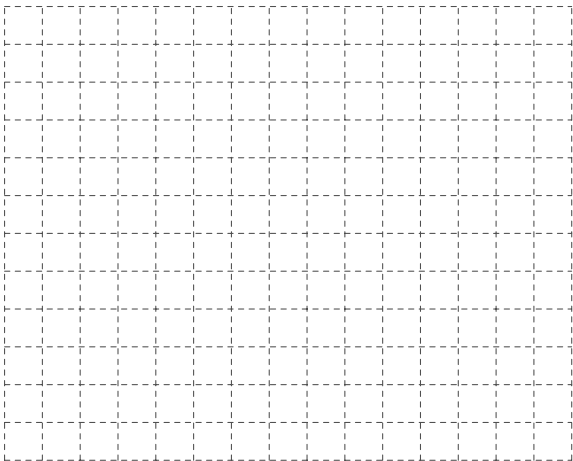
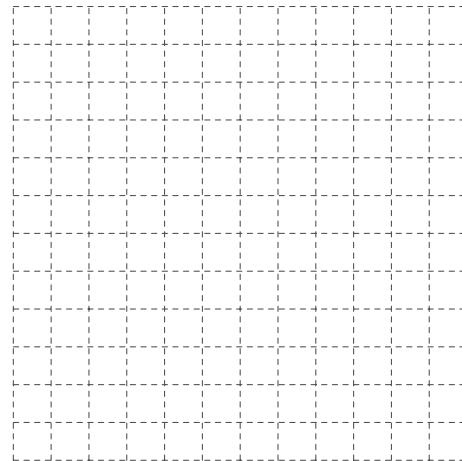
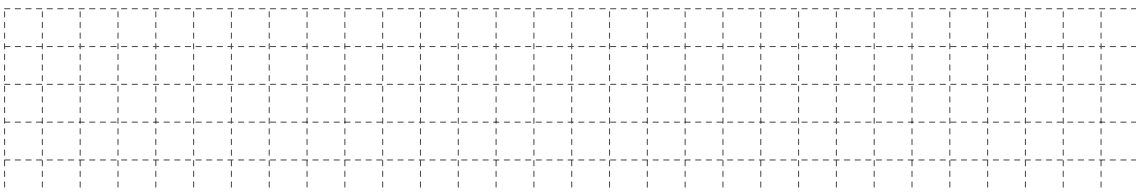

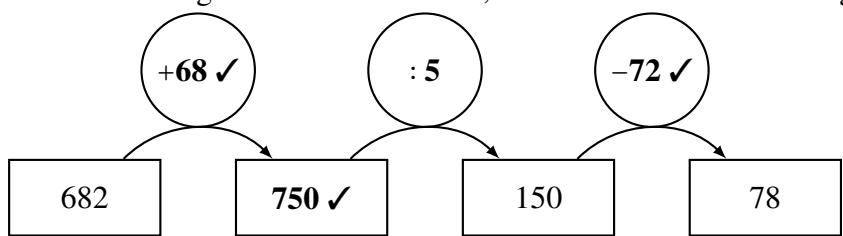

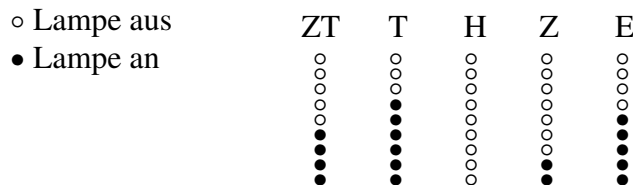


Schulstempel	Probeunterricht 2015 – Mathematik 2. Tag	/30 Punkte 1. Tag	/30 Punkte 2. Tag
	<b>Lösungsmuster</b>		/60 Punkte gesamt

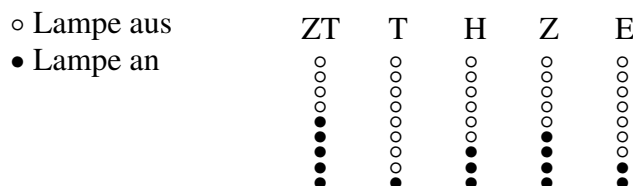
Lies die Aufgaben genau durch. Arbeite sorgfältig und schreibe sauber. Deine Lösungswege und Lösungen müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

1	Berechne: a) $168\,245 : 7 = \underline{24\,035 \checkmark}$ 		/2	1 K5
	b) $5207 \cdot 43 = \underline{223\,901 \checkmark}$ 			
2	Lena stellt Max ein Rätsel: „Ich denke mir eine Zahl. Wenn ich von meiner Zahl 526 abziehe, erhalte ich 695.“ Gib die gesuchte Zahl an. 		/1	1 K2
3	Zu einer Ausstellung in Traunstein kamen 39 499 Besucher. Runde auf Tausender (T) und Zehntausender (ZT). T: $39\,499 \approx \underline{39\,000 \checkmark}$ ZT: $39\,499 \approx \underline{40\,000 \checkmark}$		/2	1 K5
4	Ergänze die Lücken in folgender Rechenkette so, dass die Rechenkette richtig ist. 		/3	1 K5
5	Welche Zahl liegt auf dem Zahlenstrahl genau in der Mitte zwischen 750 und 890? Es ist die Zahl $\underline{820 \checkmark}$ . 		/1	1 K2

6 Ein Zählgerät zeigt Zahlen mithilfe von Lämpchen an. Die Spalten stehen für verschiedene Stellenwerte. Bei der Ziffer Null sind alle Lämpchen dieses Stellenwertes aus. Am Mittag sieht die Anzeige so aus:



Am Abend sieht die Anzeige so aus:

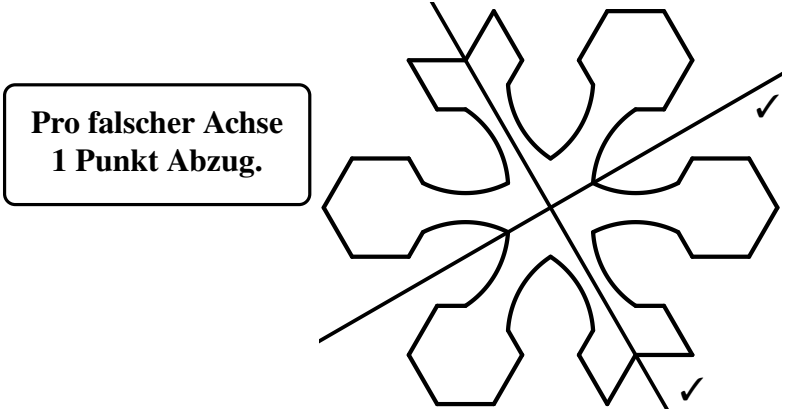


Um wie viel ist die am Abend angezeigte Zahl größer als die am Mittag angezeigte Zahl?

**z. B.: 51342 – 46025 = 5317**  
**Teilbewertung ist möglich, aber die Angabe von Zwischenschritten**  
**ist nicht zwingend erforderlich.**

Die am Abend angezeigte Zahl ist um 5317 ✓✓ größer.

7 Zeichne mithilfe eines Lineals alle Symmetrieachsen der Figur ein.



8 Die Klasse 4a mit 24 Schülern und die Klasse 4b mit 26 Schülern fahren zusammen ins Hallenbad. Für die Schüler kostet die Busfahrt hin und zurück insgesamt 350 € und der Eintritt ins Hallenbad insgesamt 250 €. Von jedem Schüler werden 10 € eingesammelt. Reicht das eingesammelte Geld? Begründe rechnerisch.

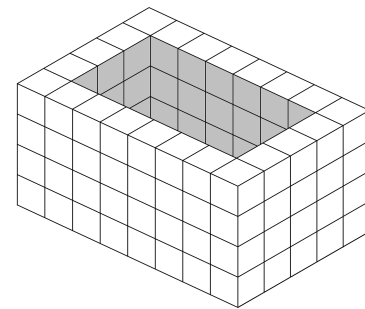
**350 € + 250 € = 600 € ✓**  
**50 · 10 € = 500 € ✓**  
**Das Geld reicht nicht aus. ✓**

\_\_\_/2  
1  
K4

\_\_\_/2  
K4

\_\_\_/3  
0 1  
K1

9 Pia hat mehrere Würfel so zusammengeklebt, dass die rechts dargestellte Kiste entstanden ist. Die Kiste ist nur oben offen und der Boden besteht aus einer Würfelschicht.



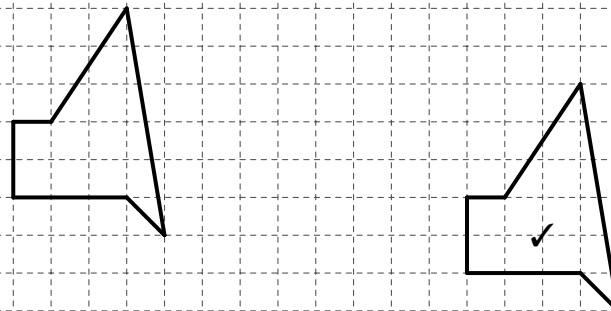
Tim behauptet: „Pia hat genau 92 Würfel verwendet.“  
Stimmt Tims Behauptung? Begründe deine Antwort.

**z. B.:**  
**Gesamt: 106 Würfel ✓✓ (Teilbepunktung ist möglich.)**  
**Tims Behauptung ist falsch. ✓**

\_\_\_/3

**K1**

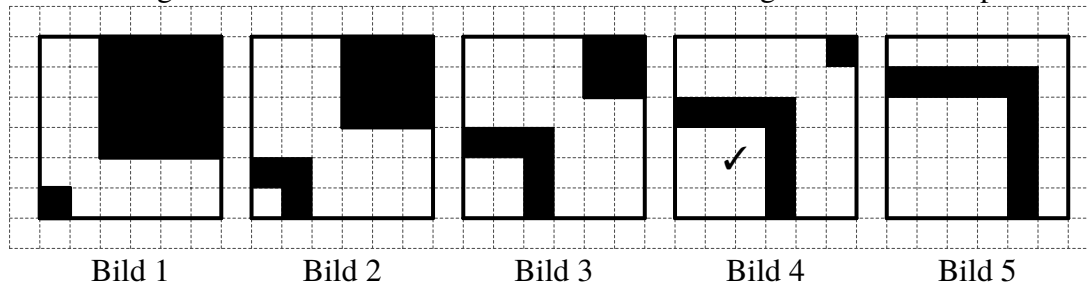
10 Die Figur soll um 12 Kästchen nach rechts und 2 Kästchen nach unten verschoben werden. Zeichne die verschobene Figur ein.



\_\_\_/1

**K4**

11 In der Bilderfolge ist anhand der vier gegebenen Bilder (Bild 1, Bild 2, Bild 3, Bild 5) eine Veränderung nach einer bestimmten Struktur erkennbar. Ergänze Bild 4 entsprechend.



\_\_\_/1

**K2**

12 Ein Kilogramm Aprikosen kostet 2 €. Vervollständige die Tabelle.

Gewicht	200 g	1 kg	<b>4500 g ✓</b>
Preis	<b>40 Ct ✓</b>	2 €	9 €

\_\_\_/2

**K2**

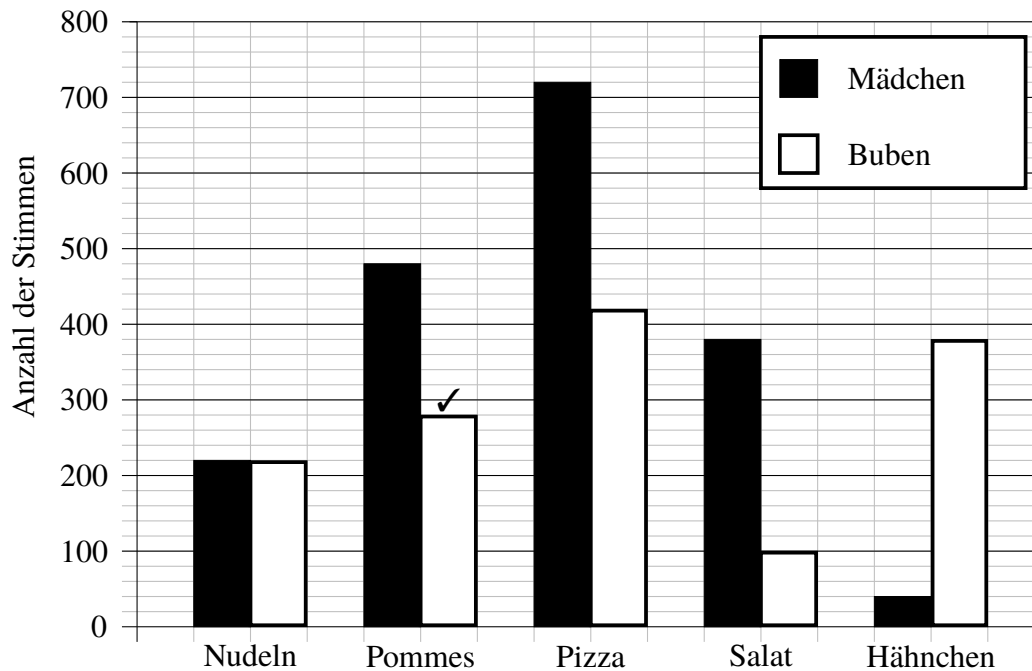
13 Setze jeweils das richtige Zeichen (>, <, =) ein.

- a) 5 m 4 cm  504 cm      b) 54 m  5400 mm

\_\_\_/2

1  
K4

14 Im Schullandheim „Auf der Burg“ wurden 1840 Mädchen und 1400 Buben gefragt, welches Gericht (Nudeln, Pommes, Pizza, Salat oder Hähnchen) sie gerne essen würden. Jedes befragte Kind hat für genau ein Gericht gestimmt. Die Ergebnisse werden im folgenden Diagramm dargestellt.



a) Lies aus dem Diagramm ab, wie viele der befragten Kinder sich für Pizza entschieden haben.

Es haben sich 1140 ✓ Kinder für Pizza entschieden.

Grid for answer a)

\_\_\_/1

K4

b) Berechne die Anzahl der Buben, die Pommes angegeben haben. Gib deinen Rechenweg an. Zeichne dann die zugehörige Säule mithilfe eines Lineals in das Diagramm ein.

Grid for answer b)

**AbleSEN der Werte ✓**

**Rechnung, z. B.: 1400 – 220 – 420 – 100 – 380 = 280 ✓**

\_\_\_/3

K4

c) Das Schullandheim möchte die vier beliebtesten Gerichte aus der Umfrage anbieten. Welches der genannten Gerichte schafft es nicht auf den Speiseplan?

Grid for answer c)

**Hähnchen ✓**

\_\_\_/1

K2