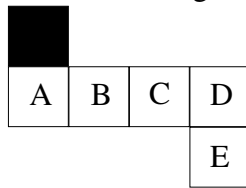


Schulstempel	Probeunterricht 2015 – Mathematik 1. Tag	/30 Punkte 1. Tag	 Punkte 2. Tag
	Lösungsmuster	 Punkte gesamt	 Note

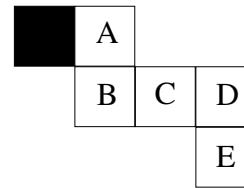
Lies die Aufgaben genau durch. Arbeite sorgfältig und schreibe sauber. Deine Lösungswege und Lösungen müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

<p>1 Berechne: $971 + 23\,498 - 4612 = \underline{\quad 19\,857 \quad}$</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; text-align: center;"> <p>z. B.: $24\,469 \checkmark - 4612 = 19\,857 \checkmark$</p> </div>	<p>___/2</p>	<p>1 K5</p>										
<p>2 Du siehst einen Ausschnitt eines Zahlenstrahls. a) Ergänze die fehlende Zahl im leeren Kästchen. b) Kennzeichne die Lage der Zahl 450 mit Farbe auf dem Ausschnitt des Zahlenstrahls.</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p>___/2</p>	<p>1 K4</p>										
<p>3 Paul hat die Zahl 40 212 mit Plättchen so dargestellt:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ZT</td> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>••••</td> <td></td> <td>•</td> <td>••••••••••</td> <td>••</td> </tr> </table> <p>Beschreibe, wie Paul die gleiche Zahl mit weniger Plättchen darstellen kann.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>z. B.: Paul kann 10 der 11 Zehner in einen Hunderter wechseln. ✓</p> </div>	ZT	T	H	Z	E	••••		•	••••••••••	••	<p>___/1</p>	<p>1 K6</p>
ZT	T	H	Z	E								
••••		•	••••••••••	••								
<p>4 Gib jeweils in der angegebenen Einheit an.</p> <p>a) $720 \text{ s} = \underline{\quad 12 \checkmark \quad} \text{ min}$</p> <p>b) $53\,000 \text{ cm} = \underline{\quad 530 \checkmark \quad} \text{ m}$</p> <p>c) $2 \text{ h } 12 \text{ min} = \underline{\quad 132 \checkmark \quad} \text{ min}$</p> <p>d) $15 \text{ kg } 20 \text{ g} = \underline{\quad 15\,020 \checkmark \quad} \text{ g}$</p>	<p>___/4</p>	<p>1 K5</p>										

5 Aus den abgebildeten Netzen entstehen Würfel. Gib an, welche Fläche (A, B, C, D oder E) dann jeweils der dunkel gefärbten Fläche gegenüber liegt.



Fläche E ✓



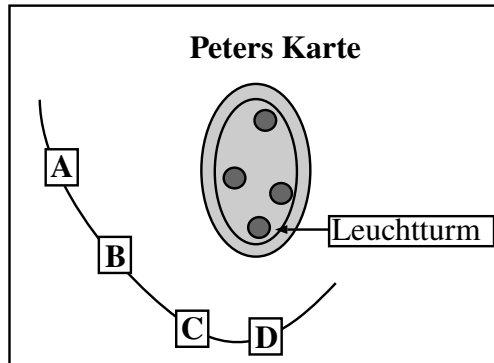
Fläche C ✓

___/2



6 Kapitän Peter fährt mit seinem Schiff an einer Insel mit einem Leuchtturm vorbei. Er macht unterwegs an vier Stellen jeweils ein Foto. Diese vier Stellen kennzeichnet Peter in seiner Skizze mit den Buchstaben A, B, C und D. Welche der folgenden Trage unter den Buchstaben A bis D

Alle richtig: ✓✓
2 oder 3 richtig: ✓
sonst: 0 Punkte



D



C



A

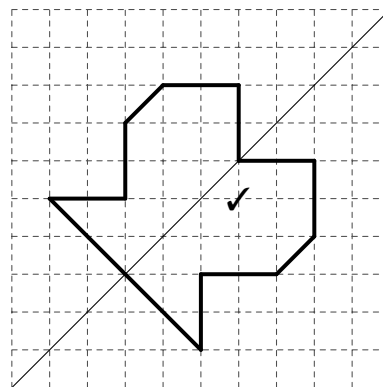


B

___/2



7 Ergänze die abgebildete Figur so, dass eine zu der eingezeichneten Achse symmetrische Figur entsteht. Verwende ein Lineal.



Symmetrieachse

___/1



8 Franz kauft sich beim Pausenverkauf zwei Butterbrezen für insgesamt 2 Euro 40 Cent, Josef kauft sich dort eine Butterbreze und einen Apfel und zahlt hierfür 1,90 €. Berechne, wie viel drei Äpfel bei diesem Pausenverkauf kosten. Gib deinen Rechenweg an.

z. B.:
 $2,40 \text{ €} : 2 = 1,20 \text{ €}$
 $1,90 \text{ €} - 1,20 \text{ €} = 0,70 \text{ €} ✓$
 $3 \cdot 0,70 \text{ €} = 2,10 \text{ €} ✓$

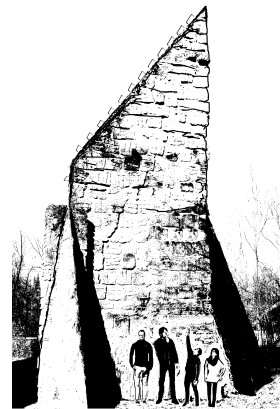
___/2



Drei Äpfel kosten 2,10 €.

9 Zwei Väter stehen mit ihren Kindern vor einem Kletterturm. Wie hoch ist der abgebildete Kletterturm in Wirklichkeit? Kreuze die ungefähre Höhe an.

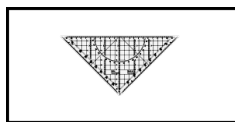
- 6 m
- 9 m
- 14 m
- 17 m



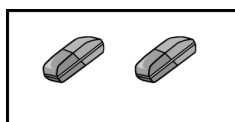
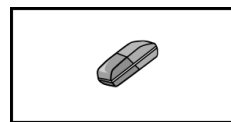
___/1

K3

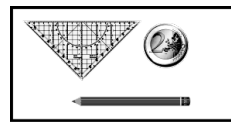
10 Über die Gewichte einiger Gegenstände ist Folgendes bekannt:



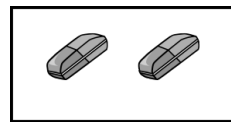
wiegt genauso viel wie



wiegen genauso viel wie



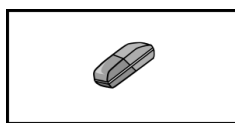
wiegt genauso viel wie



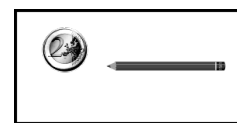
___/2

K2

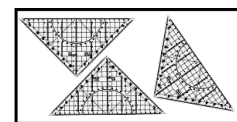
Vergleiche nun die Gewichte folgender Gegenstände. Setze dazu in die Lücken „genauso viel wie“, „mehr als“ oder „weniger als“ ein.



wiegt genauso viel wie ✓



wiegen mehr als ✓



11 In der Zahlenfolge ist anhand der ersten fünf Zahlen eine regelmäßige Struktur erkennbar. Ergänze die fehlenden zwei Zahlen so, dass diese Struktur fortgesetzt wird.

5 15 9 27 21 63 57 ✓

___/1

K2

12 Ein Kind sagt: „Mein Name ist symmetrisch. Die untere Hälfte und die Symmetrieachse habe ich dir hier aufgezeichnet.“ Wie heißt das Kind?

Symmetrieachse

Das Kind heißt Heiko ✓.

___/1

K5

- 13 Auf einer Kabelrolle ist ein 1 km langes Kabel aufgewickelt. Von diesem Kabel werden 70 cm lange Stücke abgeschnitten. Stimmt es, dass dabei 1500 Kabelstücke mit einer Länge von je 70 cm entstehen können? Begründe deine Antwort.

___/2



K1

**z. B.: Nein, da 1500 Kabelstücke insgesamt 1050 m ✓ lang wären. ✓
(Bei fehlender Begründung 0 Punkte.)**

- 14 Der Künstler Friedensreich Hundertwasser wurde am 15. Dezember 1928 geboren. Er starb am 19. Februar 2000. Wie viele Jahre wurde er alt?

___/1

1

K5

Er wurde 71 ✓ Jahre alt.

- 15 Ein Roboter fährt in einer Lagerhalle einen Weg in Form eines Rechtecks ab. Das Rechteck ist 200 m lang und 150 m breit. Für 100 m braucht er dabei 1 Minute und 30 Sekunden. Gib die Zeit an, die er benötigt, um den gesamten Weg zurückzulegen.

___/2



K2

Teilbepunktung ist möglich.

Er benötigt 10 min 30 s bzw. 630 s ✓✓.

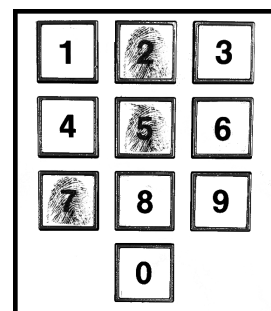
- 16 Thomas will einen Tresor knacken, der mit Hilfe einer dreistelligen Geheimzahl geöffnet werden kann. Anhand der Fingerabdrücke kann er erkennen, welche Tasten zum Öffnen des Tresors gedrückt werden müssen.

___/2

1

K2

**257, 275, 527, 572, 725, 752 ✓✓
Alle richtigen Zahlen und zusätzlich falsche Zahlen ✓
Fünf richtige Zahlen (unabhängig von falschen Zahlen) ✓
sonst 0 Punkte**



- 17 Die hellen Flächen in der linken Zeichnung sollen in der rechten Zeichnung zu dunklen Flächen werden und die dunklen zu hellen. Male die rechte Zeichnung entsprechend aus.

___/2



K4

