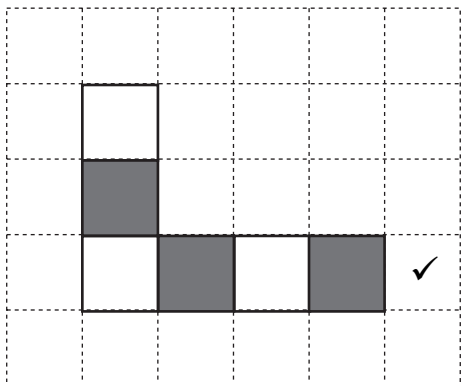
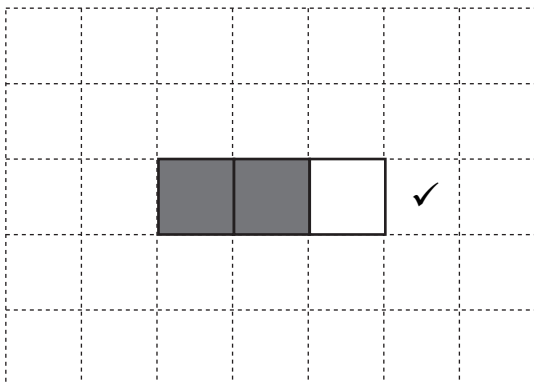
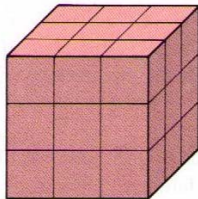
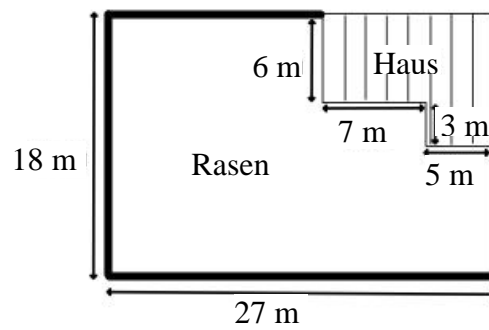


Schulstempel	Probeunterricht 2014 – Mathematik Jgst. 5 - 2. Tag	/30 Punkte 1. Tag	/30 Punkte 2. Tag
	Lösungsmuster	/60 Punkte gesamt	Note

Lies die Aufgaben genau durch. Arbeite sorgfältig und schreibe sauber. Deine Lösungen und Lösungswege müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

<p>1. Leon hat aus weißen und dunklen Würfeln den abgebildeten Körper zusammengesetzt. Zeichne die Ansicht des Körpers von oben und von rechts, beachte dabei auch die Farben.</p> <p>Ansicht von oben:</p> 	<p>Ansicht von rechts:</p> 	<p>Punkte L3/K4</p> <p>___/2</p>
<p>2. Tobias hat aus 27 kleinen Würfeln einen großen Würfel zusammengesetzt. Er färbt fünf Seiten des großen Würfels mit roter Farbe ein und zerlegt anschließend den großen Würfel wieder in 27 kleine Würfel. Ergänze jeweils die gesuchte Anzahl.</p> <p>a) An keiner Seite rot sind 2 ✓ kleine Würfel.</p> <p>b) An genau zwei Seiten rot sind 12 ✓ kleine Würfel.</p>		<p>L3/K4</p> <p>___/1</p> <p>___/1</p>
<p>3. Max, Maria und Leon sammeln DVDs. Max hat dreimal so viele DVDs wie Maria. Leon hat dreimal so viele DVDs wie Max. Welche der folgenden Ausdrücke steht für die Anzahl von Leons DVDs, wenn Maria x DVDs besitzt? Kreuze an!</p> <p><input type="checkbox"/> $6 \cdot x$ <input type="checkbox"/> $x + 6$ <input checked="" type="checkbox"/> $9 \cdot x$ ✓ <input type="checkbox"/> $3 \cdot x + 3$</p>	<p>L4/K5</p> <p>___/1</p>	
<p>4. Erstelle einen passenden Term ohne dabei zu rechnen. Subtrahiere von der doppelten Summe der Zahlen 830 und 73 das Produkt aus 12 und 76.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> $2 \cdot (830 + 73) - 12 \cdot 76$ </div> <p style="text-align: center;">Pro Fehler 1 Punkt Abzug</p>	<p>L1/K6</p> <p>___/2</p>	

5. Familie Huber hat sich ein Grundstück mit Haus gekauft (siehe Plan). Berechne den Flächeninhalt des Hauses.
 Notiere deinen Lösungsweg.



L2/K4

z. B.

$$7 \text{ m} + 5 \text{ m} = 12 \text{ m} \checkmark$$

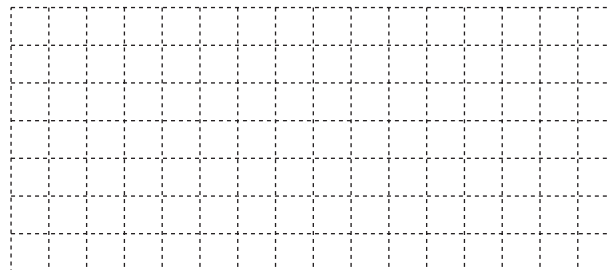
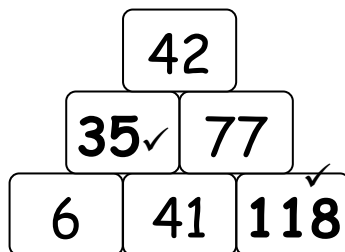
$$6 \text{ m} \cdot 12 \text{ m} = 72 \text{ m}^2 \checkmark$$

$$5 \text{ m} \cdot 3 \text{ m} = 15 \text{ m}^2 \checkmark$$

$$A = 72 \text{ m}^2 + 15 \text{ m}^2 = 87 \text{ m}^2 \checkmark$$

___/4

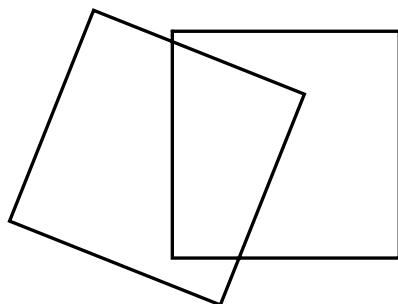
6. In der Zahlenmauer soll über je zwei nebeneinander stehenden Zahlen der Wert ihrer Differenz stehen. Ergänze passend.



L1/K2

___/2

7. Zeichne zu dem Quadrat unten ein zweites gleich großes Quadrat ein. Die Seiten der beiden Quadrate sollen sich in genau zwei Punkten schneiden.
 z. B.



Quadrat richtig \checkmark
 Zwei Schnittpunkte richtig \checkmark

L3/K2

___/2

8. Welche Zahl liegt genau in der Mitte von 48 und 94?

L1/K2

Teilbepunktung bei entsprechenden
 Zwischenergebnissen möglich.

Antwort: Genau in der Mitte von 48 und 94 liegt die Zahl **71**. ✓✓

___/2

9. Eine Schule mit 513 Schülern plant einen Tiergartenbesuch. Es werden neun Busse bestellt. In jedem Bus sollen gleich viele Schüler sitzen. Am Tag des Ausflugs sind mehrere Schüler erkrankt und können deshalb nicht mitfahren. Daher genügen nun acht Busse. Es müssen aber in jedem Bus fünf Schüler mehr untergebracht werden als ursprünglich geplant. Wie viele Schüler sind erkrankt? Gib deinen Rechenweg an.

L1/K2

$$513 : 9 = 57 \checkmark$$

$$5 \cdot 8 = 40 \checkmark$$

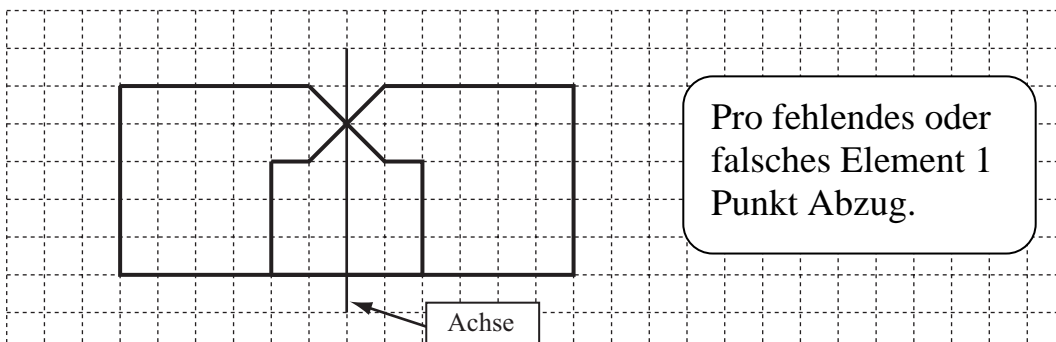
$$57 - 40 = 17$$

Antwort: Es sind **17** ✓ Schüler erkrankt.

___/3

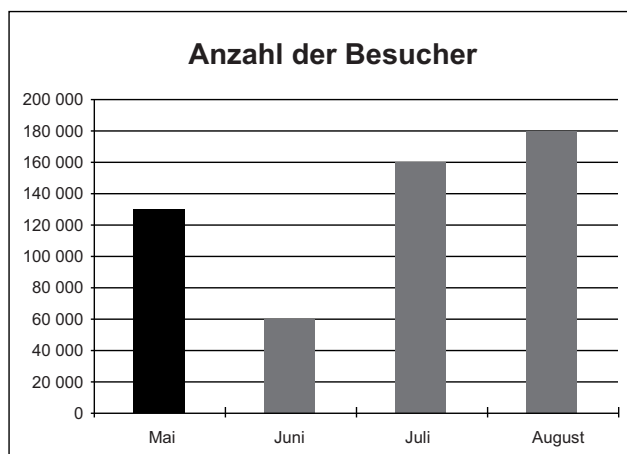
10. Ergänze die im Gitternetz abgebildete Figur so, dass eine zu der eingezeichneten Achse symmetrische Figur entsteht. Verwende ein Lineal.

L3/K4



___/2

11. Von Mai bis August 2013 wurden in einem Tiergarten 530 000 Besucher gezählt.



a) Berechne die Anzahl der Besucher im Mai und zeichne die entsprechende Säule mit Hilfe eines Lineals in das Diagramm ein. Gib deinen Rechenweg an.

L5/K4

$$530\,000 - 60\,000 - 160\,000 - 180\,000 = \checkmark$$

$$130\,000 \checkmark$$

Säule \checkmark

___/3

b) Der Eintritt in den Tiergarten kostet für Erwachsene 13 €. Im Juni war jeder dritte Besucher ein Erwachsener. Wie hoch waren die Einnahmen durch den Verkauf von Eintrittskarten für Erwachsene im Juni? Gib deinen Rechenweg an.

L2/K5

$$20\,000 \checkmark \cdot 13 \text{ €} = 260\,000 \text{ €}$$

Antwort: Die Einnahmen betragen **260 000 €** ✓

___/2

c) Überprüfe die Aussagen mit Hilfe des Diagrammes. Kreuze an.

L5/K6

Aussage	richtig	falsch	kann man nicht entnehmen
Im Juli besuchten mehr Kinder als Erwachsene den Tiergarten.			x
Im Juni und August kamen zusammen doppelt so viele Besucher wie im Juli. Im August wurden 180 000 Besucher gezählt.	x	x	
Im September werden mehr Besucher als im August kommen.			x

Pro falscher bzw. fehlender Antwort ein Punkt Abzug.

___/3