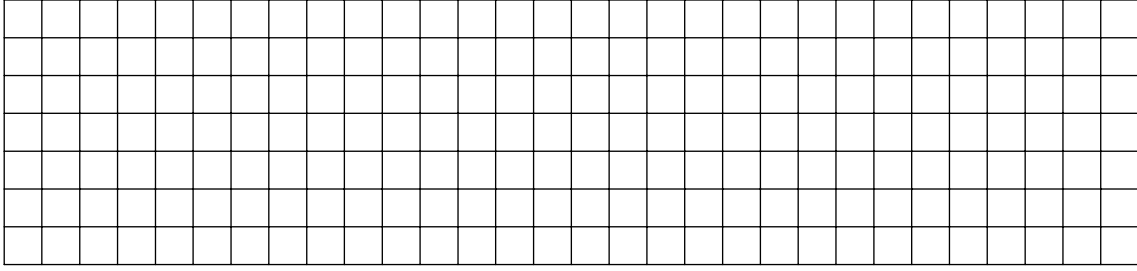
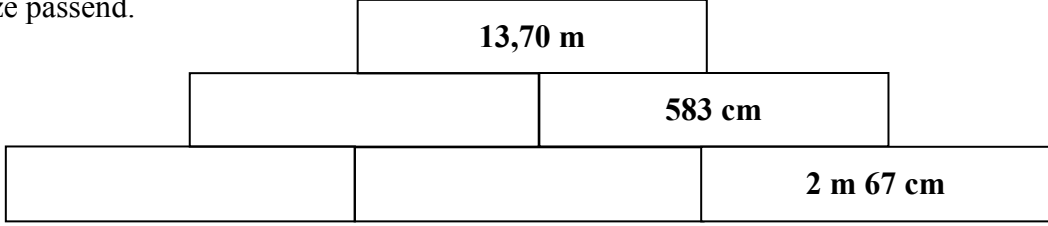
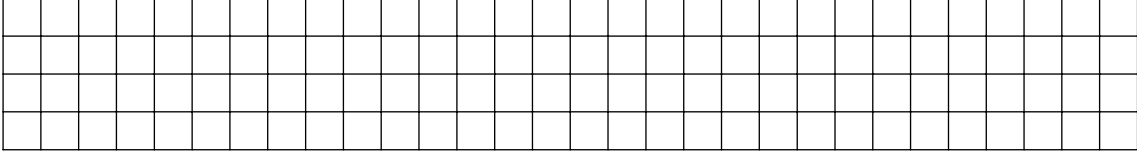

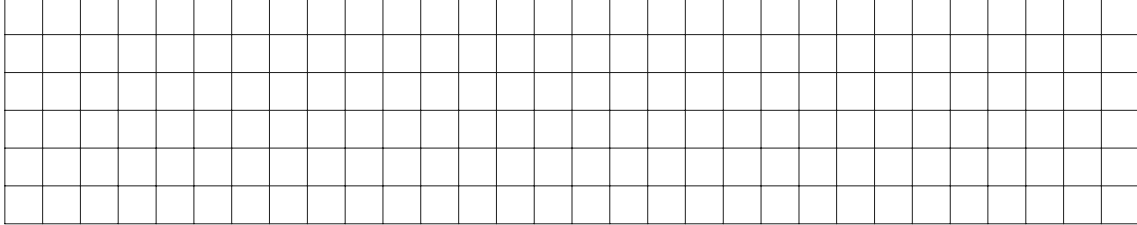


Schulstempel	Probeunterricht 2013 – Mathematik Jgst. 4 – 2. Tag	Punkte 1. Tag	Punkte 2. Tag
	Name:		
		Punkte gesamt	Note

Lies die Aufgaben genau durch. Arbeite sorgfältig und schreibe sauber. Deine Lösungswege und Lösungen müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

1.	Punkte
a) Berechne: $709\,389 - 38\,965 + 152\,389 =$ _____	
	
	___/2
b) Runde auf Tausender: $380\,575 \approx$ _____	___/1

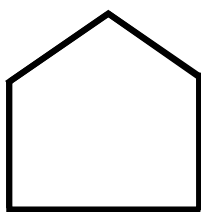
2. Ergänze passend.	
	
	
	___/3

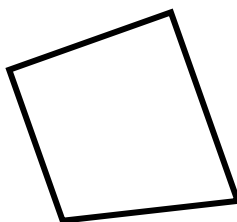
3.		
<p>Im Flusspferdgehege eines Zoos leben fünf erwachsene Flusspferde. Berechne, wie viel Geld der Zoo in einem Monat mit 30 Tagen für das Futter der Flusspferde einplanen muss, wenn 100 kg Futter 9 € kosten. Gib deinen Rechenweg an.</p>	 <p><b>Das Flusspferd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Höhe: 170 cm</li> <li>• Gewicht: 3300 kg</li> <li>• Geschwindigkeit: max. 50 km/h</li> <li>• Nahrung: 40 kg pro Tag</li> </ul>	
		
<b>Antwort: Das Futter kostet _____ im Monat.</b>		___/3



5. Ein Trapez ist ein Viereck, bei dem zwei Seiten parallel sind.  
Eine der Figuren ist **kein** Trapez.

a) Kreuze die entsprechende Figur an und begründe kurz.








**Begründung:**

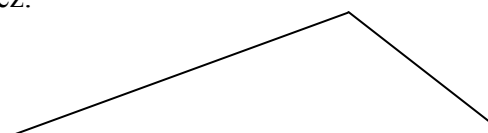
---



---

\_\_\_/2

b) Ergänze zu einem Trapez.



\_\_\_/2

6. Ein Autohaus macht Werbung für ein Auto.



a) Im Bild siehst du einen Einkaufswagen. Wie hoch ist der Einkaufswagen vom Boden bis zum Griff in Wirklichkeit?

Kreuze die Höhe an, die am ehesten zutrifft:

  
3 cm

  
1 m

  
4 m

  
8 m

  
10 m

\_\_\_/1

b) Beschreibe, wie du auf deine Lösung aus Aufgabe 6 a) gekommen bist.

---



---



---

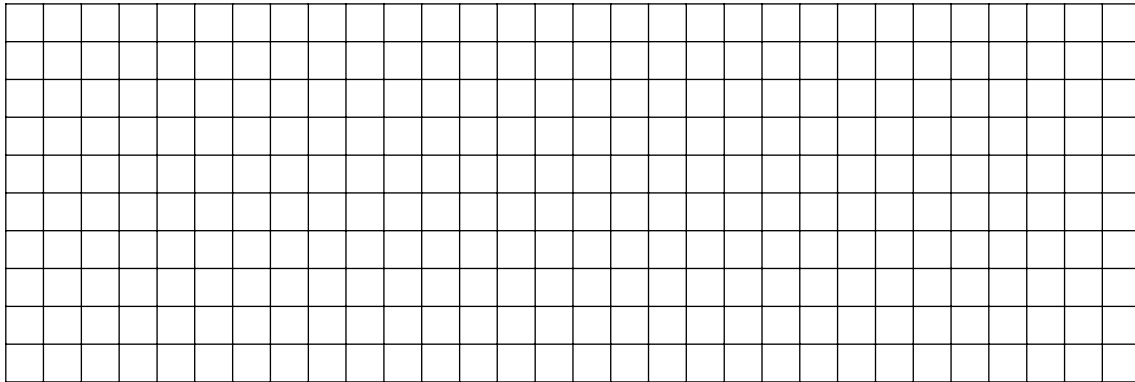


---

\_\_\_/2

7. Eine Tischdecke ist 1,60 m lang und 1,20 m breit. Legt man sie auf einen rechteckigen Tisch, so hängt sie an allen Seiten 25 cm herunter.

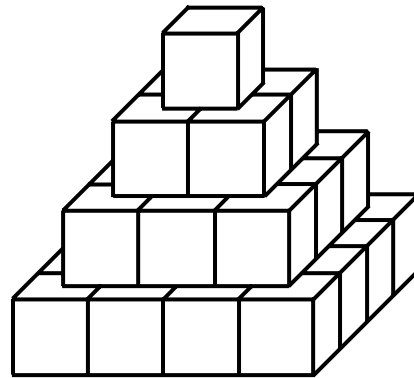
Wie lang und wie breit ist der Tisch?



Antwort: Der Tisch ist \_\_\_\_\_ lang und \_\_\_\_\_ breit.

\_\_\_/2

8. Max baut aus 30 kleinen Würfeln diese Pyramide und stellt sie auf sein Mathebuch.



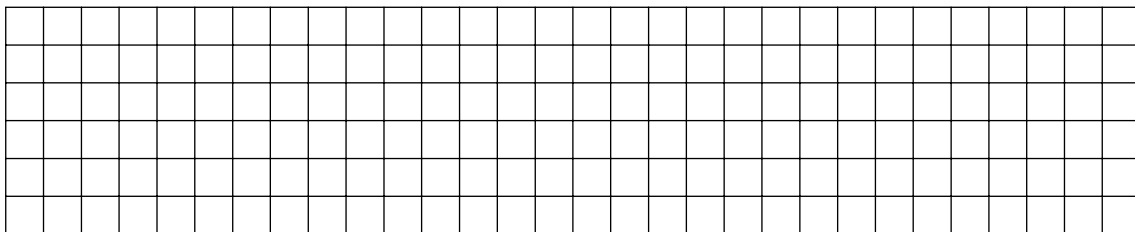
- a) Wie viele Würfel liegen in der untersten Schicht?

\_\_\_/1

- b) Max geht um die Pyramide herum, ohne sie hochzuheben.  
 Wie viele Würfel kann er dabei nicht sehen?

\_\_\_/1

- c) Wie viele weitere Würfel braucht Max noch, wenn seine Pyramide nicht – wie in der Abbildung – aus vier Schichten, sondern aus sechs Schichten bestehen soll?



Antwort: Er braucht noch \_\_\_\_\_ Würfel.

\_\_\_/2