

Schulstempel	Probeunterricht 2013 – Mathematik Jgst. 4 – 1. Tag	Punkte 1. Tag	Punkte 2. Tag
	Name: Lösungsmuster	Punkte gesamt	Note

Lies die Aufgaben genau durch. Arbeite sorgfältig und schreibe sauber. Deine Lösungswege und Lösungen müssen gut erkennbar sein. **Schreibe alle Nebenrechnungen auf dieses Blatt.**

1.	<p>a) Berechne: $4720 : 8 =$ _____ $6041 \cdot 63 =$ _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>590 ✓</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>380 583 ✓</p> </div> </div> <p>b) Wandle in Sekunden um. $2 \text{ h } 58 \text{ min} =$ <u>10 680 ✓</u> s</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 600px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>$7200 \text{ s} + 3480 \text{ s} = 10 680 \text{ s}$ ✓ ✓</p> </div>	Punkte 1 K5 _____/2 _____/3 1 K5										
2.	<p>Die Zahl 31 264 ist mit Plättchen dargestellt.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">ZT</td> <td style="text-align: center;">T</td> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">Z</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">●●●</td> <td style="text-align: center;">●</td> <td style="text-align: center;">●●</td> <td style="text-align: center;">●●●●●●</td> <td style="text-align: center;">●●●●</td> </tr> </table> <p>a) Ein einziges Plättchen soll so verschoben werden, dass die neu entstehende Zahl möglichst groß ist. Wie heißt die neue Zahl? <u>41 263 ✓</u></p> <p>b) Um wie viel ändert sich der Wert der oben dargestellten Zahl 31 264, wenn ein Plättchen von den Zehnern zu den Hundertern geschoben wird? <u>90 od. 9 Z ✓</u></p>	ZT	T	H	Z	E	●●●	●	●●	●●●●●●	●●●●	_____/1 1 K4 _____/1 1 K4
ZT	T	H	Z	E								
●●●	●	●●	●●●●●●	●●●●								
3.	<p>Vier Kinder (Michael, Eva, Julia und Luzia) haben insgesamt 72 Kastanien. Davon hat Michael 25. Julia und Luzia haben jeweils gleich viele. Zusammen haben Julia und Luzia die Hälfte aller Kastanien. Wie viele Kastanien hat jedes der drei Kinder Julia, Luzia und Eva?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 600px; height: 100px; margin-bottom: 10px;"></div> <p style="text-align: center;">Julia: <u>18 ✓</u> Luzia: <u>18 ✓</u> Eva: <u>11 ✓</u></p>	1 K2 _____/3										

4. Familie Gerber möchte zwei Wochen Urlaub auf dem Bauernhof in einer Ferienwohnung machen. Sie hat dafür insgesamt 1300 € zur Verfügung. Für Essen und Trinken plant sie insgesamt 350 € ein.

Name der Ferienwohnung	Preis pro Tag		AKTIONEN (Preis pro Person)	
	Nebensaison (Oktober – März)	Hauptsaison (April – September)		
Waldhaus	80 €	90 €	Ponyreiten	3 €
Dorfblick	50 €	70 €	Grillen	5 €
Gartenweg	70 €	80 €	Fahrradfahren	3 €
			Kutschenfahrt	2 €
			Fackelwanderung	5 €

- a) Kann sich Familie Gerber einen Urlaub im August leisten?
Begründe deine Antwort durch Rechnung.

$70 \text{ €} \cdot 14 = 980 \text{ €} \checkmark$ $980 \text{ €} + 350 \text{ €} = 1330 \text{ €} \checkmark$	
--	--

Antwort: Nein, Familie Gerber kann sich den Urlaub im August nicht leisten. ✓

___/4

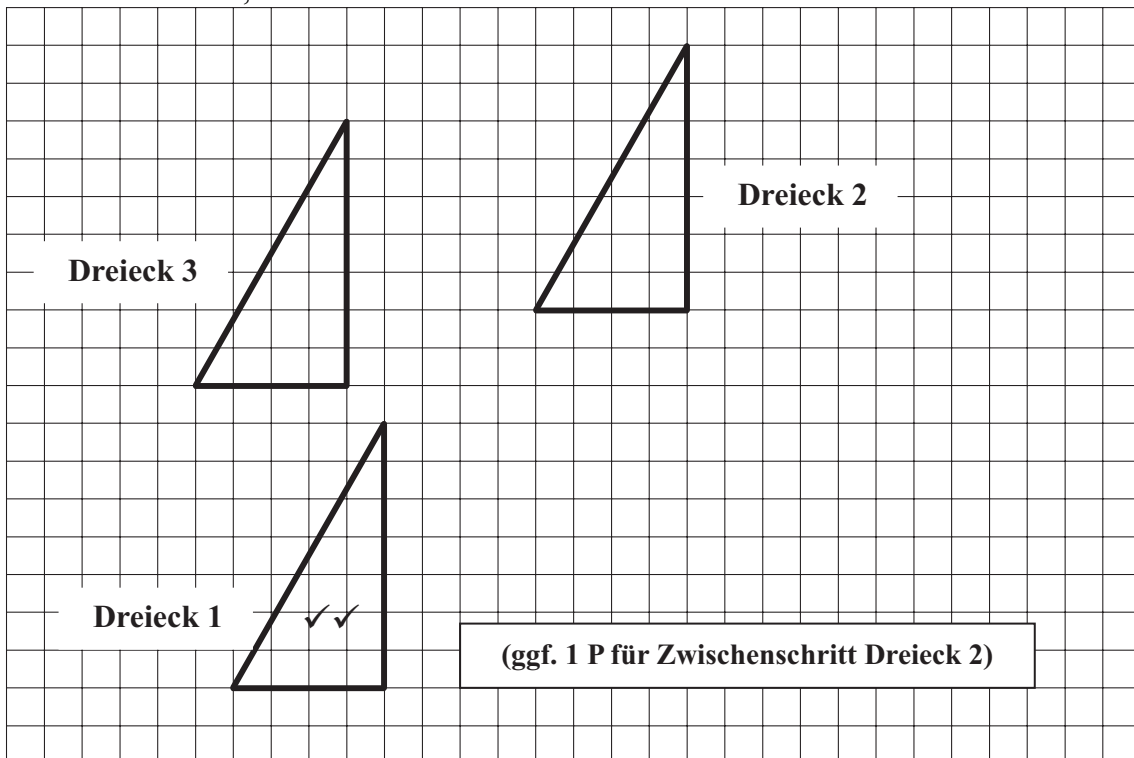
- b) Familie Gerber verbringt im März einen Urlaub in der Ferienwohnung „Dorfblick“. Alle Kinder der Familie Gerber nehmen ohne ihre Eltern an einer Fackelwanderung teil und gehen fünfmal zum Ponyreiten. Diese Aktionen kosten insgesamt 100 €. Berechne, wie viele Kinder zur Familie Gerber gehören. Gib deinen Rechenweg an.

$5 \cdot 3 \text{ €} = 15 \text{ €} \checkmark$ $15 \text{ €} + 5 \text{ €} = 20 \text{ €} \checkmark$ $100 \text{ €} : 20 \text{ €} = 5$	
---	--

Antwort: Zur Familie Gerber gehören 5 ✓ Kinder.

___/3

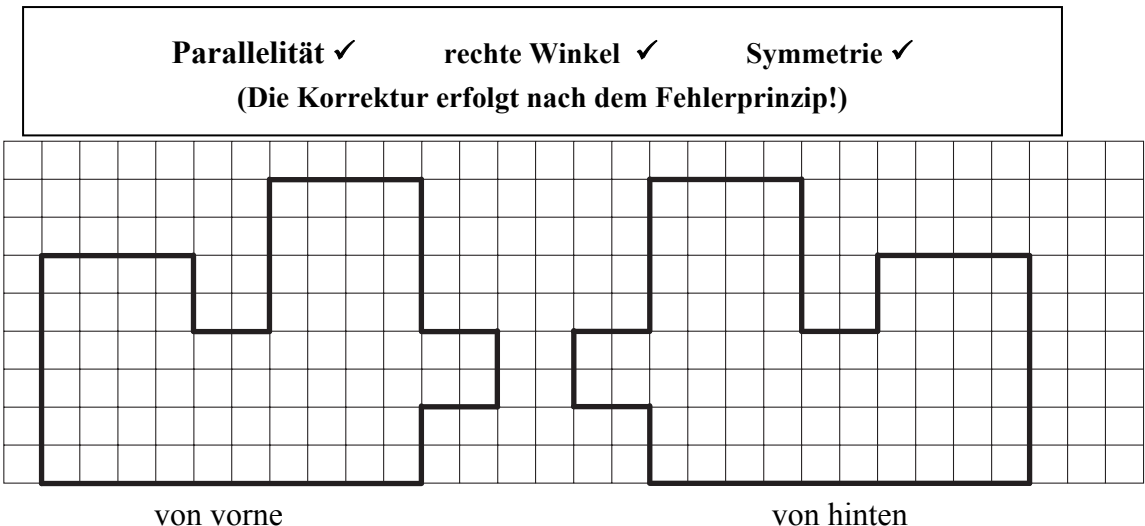
6. Pia hat Dreieck 1 zuerst um acht Kästchen nach rechts und zehn Kästchen nach oben verschoben. Dadurch hat sie das Dreieck 2 erhalten. Das Dreieck 2 hat sie dann um neun Kästchen nach links und zwei Kästchen nach unten verschoben. Dadurch hat sie Dreieck 3 erhalten, das du im Bild siehst.



- a) Zeichne Dreieck 1 ein.
 b) Beschreibe genau, wie Pia Dreieck 1 in einem Schritt auf Dreieck 3 verschieben kann.

Sie muss Dreieck 1 um ein Kästchen nach links und acht Kästchen nach oben verschieben. (ggf. Folgefehler berücksichtigen)

7. Du siehst die Ansicht einer Mauer von vorne.
 Zeichne die Ansicht, wie du sie siehst, wenn du von hinten auf die Mauer schaust.



/2
 K2

K6

/2

K4

/3