

Probeunterricht 2021 (Gymnasium)
2. Tag: Deutsch – Sprache untersuchen
Erwartungshorizont – Nicht für den Prüfling bestimmt!

Korrekturhinweise:

Im Erwartungshorizont werden nicht alle möglichen Lösungen aufgeführt, weitere korrekte Antworten sind denkbar und zulässig. Für jede richtige Antwort gibt es jeweils einen Punkt, wobei nur ganze Punkte vergeben werden.

Kreuzt der Prüfling mehr Antworten an als gefordert, wird die (Teil-) Aufgabe mit 0 Punkten bewertet. Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. In den Schülerantworten sind die lateinischen und die deutschen Fachbegriffe zulässig.

Die Aufräumaktion der Klasse 4a

Wütend betreten Leni und Ben das Klassenzimmer. „Wir waren gestern am Spielplatz bei der Waldwiese“, beginnt Leni zu erzählen. „Und dort liegt überall Müll herum: Flaschen, Glasscherben, Tüten und noch vieles mehr“, schimpft Ben. Alle sind entsetzt. „Wir mögen es nicht leiden, wenn der Müll dort liegen bleibt“, beschließen die Kinder einstimmig. „Wir räumen die Wiese auf!“ Ihr Lehrer Herr Fromm ist begeistert: „Bei dieser Aufräumaktion mache ich auch mit!“

- 1. Finde in jeder Zeile der Tabelle ein passendes Wort aus der Wortfamilie und trage es in das leere Kästchen ein.**

Am nächsten Tag brechen die Kinder gut gelaunt in Richtung Waldwiese auf, auch wenn es noch etwas dunkel ist. Alle bemühen sich, zügig zu laufen.

<u>Nomen</u> (Namenwort)	<u>Verb</u> (Tunwort)	<u>Adjektiv</u> (Eigenschaftswort)
Laune	X	<u>gelaunt</u>
X	verdunkeln / abdunkeln	<u>dunkel</u>
X	<u>bemühen</u>	mühsam / mühselig / mühevoll

Weitere Lösungswörter sind möglich, auch Partizipien (Spalte „Adjektiv“)
 Artikel sind fakultativ

___ / 3 P.

2. Bestimme, aus welchen Wortarten die folgenden zusammengesetzten Wörter bestehen. Dabei musst du die Reihenfolge wie im vorgegebenen Wort einhalten. Du kannst den deutschen oder den lateinischen Fachausdruck verwenden.

Beispiel:

Putzteufel: Verb (Tunwort) + Nomen (Namenwort)

Obwohl es so früh am Morgen ist, sind alle hellwach. Mit Feuereifer will jeder die Aufräumaktion unterstützen.

- a) hellwach: Adjektiv + Adjektiv
- b) Feuereifer: Nomen + Nomen
- c) Aufräumaktion: Verb + Nomen

___ / 3 P.

3. Ersetze das jeweils unterstrichene Wort durch ein Synonym (ein bedeutungsgleiches Wort derselben Wortart).

Anna sagt: „Eigentlich will ich keine dreckigen Sachen anfassen.“ Da hat sie ihre Bedenken.

dreckig: schmutzig, verschmutzt
anfassen: berühren
Bedenken: Zweifel, Sorgen, Einwände

Weitere Begriffe sind möglich.

___ / 3 P.

4. Suche aus dem folgenden Satz ein Beispiel für den 2. Fall und ein Beispiel für den 3. Fall.

Herr Fromm durchschaut Annas Gedanken und gibt ihr seine Handschuhe.

2. Fall: Annas
3. Fall: ihr

___ / 2 P.

5. Die Schüler können ihren Augen nicht trauen. Es ist nicht zu fassen, wie viel unterschiedlicher Müll auf der schönen Wiese herumliegt!
Finde aus dem Wortspeicher jeweils ein Beispiel für die genannten Wortarten.

Wortspeicher:

ES - ÖLIG - BATTERIE - ALUFOLIE - SIE - ZERKNÜLLEN - OBWOHL - EKEHAFT -
SPLITTERN - SORGLOS - METALL - ODER - BECHER - SAMMELT - IHREN

Adjektiv (Eigenschaftswort): ölig, ekelhaft, sorglos

Verb (Tunwort): zerknüllen, splitttern, sammeln/sammelt

Konjunktion (Bindewort): obwohl, oder

___ / 3 P.

6. Setze die Wörter in Klammern in der grammatikalisch richtigen Form in die Lücken ein.

Die Schüler finden eine ganze Menge an unterschiedlichen Kleinteilen und werfen sie in die mitgebrachten Säcke. Am Rand des tiefen Walds / Waldes finden sie sogar zwei alte Reifen, die sie zu zweit tragen müssen.

___ / 3 P.

7. Bestimme die Satzglieder.

a) Trenne die einzelnen Satzglieder durch Striche voneinander ab:

Den gesammelten Müll I bringt I nun I jeder I an den Rand der Wiese.

___ / 1 P.

b) Stelle diese Satzglieder nun nach dem folgenden Bauplan um:

Ortsangabe	Prädikat (Satzkern / Satzaussage)	Zeitangabe	Subjekt (Satzgegenstand)	Satzergänzung im 4. Fall
------------	---	------------	-----------------------------	-----------------------------

An den Rand der Wiese bringt nun jeder den gesammelten Müll.

Bewertung:

- 2 Punkte: Alle Satzglieder stehen im veränderten Satz an der richtigen Stelle.
- 1 Punkt: Mindestens 3 Satzglieder stehen im veränderten Satz an der richtigen Stelle.
- 0 Punkte: Weniger als 3 Satzglieder stehen im veränderten Satz an der richtigen Stelle.

___ / 2 P.

8. Wandle den folgenden Satz um, indem du das Verb (Tunwort) in die vorgegebenen Zeitstufen setzt. Schreibe den Satz jeweils ganz ab und lass nichts weg.

Die Gemeindearbeiter laden den gesammelten Abfall auf ihr Fahrzeug.

a) 2. Vergangenheit:

Die Gemeindearbeiter haben den gesammelten Abfall auf ihr Fahrzeug geladen.

b) 1. Vergangenheit:

Die Gemeindearbeiter luden den gesammelten Abfall auf ihr Fahrzeug.

c) Zukunft:

Die Gemeindearbeiter werden den gesammelten Abfall auf ihr Fahrzeug laden.

Pro Teilaufgabe jeweils ein Punkt; die korrekte Form muss im vollständigen Satz stehen ____/ 3 P.

9. Verbinde die folgenden zwei Sätze durch ein Bindewort zu einem sinnvollen Satz. Verwende aber nicht das Bindewort „und“. Schreibe den neuen Satz vollständig auf das Blatt.

Der Tag war anstrengend. Alle sind froh, mitgemacht zu haben.

Obwohl / Auch wenn der Tag anstrengend war, sind alle froh, mitgemacht zu haben.

Der Tag war anstrengend, dennoch / trotzdem sind alle froh, mitgemacht zu haben.

Weitere korrekte Antworten sind möglich. ____/ 1 P.

10. Welches der folgenden Satzglieder ist im angegebenen Satz nicht enthalten?
Kreuze an.

Nach getaner Arbeit spendiert der Lehrer allen Helfern ein Eis in der nahen Eisdiele.

☐ Satzergänzung im 3. Fall ☐ Zeitangabe x Satzergänzung im 2. Fall

____/ 1 P.

Insgesamt:

____/ 25 P.

Bewertungsschlüssel:

25 – 23	Punkte	Note 1
22 – 20	Punkte	Note 2
19 – 17	Punkte	Note 3
16 – 13	Punkte	Note 4
12 – 09	Punkte	Note 5
08 – 0	Punkte	Note 6