Staatl. Schulpsychologe/in

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Schulpsychologische Stellungnahme**

(gemäß Art. 52 Abs. 5 BayEUG und § 31ff. BaySchO)

|  |  |
| --- | --- |
| Name des Schülers/der Schülerin | geboren am |
| Adresse |
| Schule | Klasse |

Auf der Grundlage

* einer schulpsychologischen Untersuchung
* einer fachärztlichen Untersuchung
* einer psychologischen Untersuchung durch approbierte Psychotherapeuten/-innen
* einer Untersuchung durch ein sozialpädiatrisches Zentrum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wurde eine |  | **Lesestörung** |
|  |  | **Rechtschreibstörung** |
|  |  | **Lese-Rechtschreib-Störung festgestellt.** |

**Folgende Maßnahmen werden vorgeschlagen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individuelle Unterstützung** im Unterricht (§ 32 BaySchO) ohne Zeugnisbemerkung | • …• …• … |
| **Nachteilsausgleich**in Prüfungssituationen (§ 33 BaySchO)ohne Zeugnisbemerkung | • …• …• … |
| **Notenschutz**(Zeugnisbemerkung nach§§ 34, 36 Abs. 7 BaySchO) | • …• …• … |
| Aus schulpsychologischer Sicht wird die Umsetzung des Nachteilsausgleichs und Notenschutzes bis Ende desSchuljahres empfohlen. |

 , den

(Staatliche Schulpsychologe/in)