
Inhaltsverzeichnis

I. Grundlagen und Leitlinien	6
1. Die Hauptschule als weiterführende Schule	7
2. Der Auftrag der Hauptschule	7
3. Erziehung in der Hauptschule.....	9
4. Unterricht in der Hauptschule	10
5. Schulleben, Schulentwicklung. Schulprofil	12
6. Arbeit mit dem Lehrplan.....	13
II. Fächerübergreifende und fachbezogene Unterrichts- und Erziehungsaufgaben.....	15
II.1 Fächerübergreifende Unterrichts- und Erziehungsaufgaben	16
1. Aufschließen für gesellschaftliche Grund- und Zeitfragen – Politische Bildung	16
2. Hilfen zur persönlichen Lebensgestaltung.....	17
3. Vorbereitung auf das Arbeits- und Wirtschaftsleben	19
II.2 Fachbezogene Unterrichts- und Erziehungsaufgaben – Fachprofile.....	21
Katholische Religionslehre	21
Evangelische Religionslehre.....	26
Ethik	30
Deutsch.....	33
Mathematik	38
Englisch	44
Physik/Chemie/Biologie	47
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde.....	50
Sport.....	54
Musik.....	57
Kunst	59
Arbeit-Wirtschaft-Technik.....	62
Werken/Textiles Gestalten.....	66
Gewerblich-technischer Bereich	70
Kommunikationstechnischer Bereich.....	73
Hauswirtschaftlich-sozialer Bereich	76
Informatik	80
Buchführung.....	82
Kurzschrift	84

III. 1 Lehrpläne für die Hauptschule Jahrgangsstufen 5 bis 9.....	87
Jahrgangsstufe 5	88
Jahrgangsstufe 6	141
Jahrgangsstufe 7	193
Jahrgangsstufe 8	259
Jahrgangsstufe 9	331
Grundwissen und Kernkompetenzen der Jahrgangsstufe 9 (Regelklasse)	409
III. 2 Lehrpläne für den Mittlere-Reife-Zug der Hauptschule Jahrgangsstufen 7 bis 10	445
Jahrgangsstufe M7	446
Jahrgangsstufe M8	505
Jahrgangsstufe M9	569
Jahrgangsstufe M10	639
Grundwissen und Kernkompetenzen der Jahrgangsstufe 10 (Mittlere-Reife-Zug)	711
Anhang.....	751
Stundenverteilung	751
Verwendete Abkürzungen und Zeichen.....	753
Hinweise zur Verbindlichkeit.....	753

Vorbemerkung zum Aufbau

Der folgende Lehrplan beschreibt gestuft vom Grundsätzlichen ins Konkrete auf drei verschiedenen Ebenen die Aufgaben und Arbeitsweisen der Hauptschule. Er spricht Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler, die Erziehungsberechtigten - im Text ist einfach von "Lehrern", "Schülern" und "Eltern" die Rede - und die interessierte Öffentlichkeit an.

Das Kapitel I stellt in allgemeiner und grundsätzlicher Form den Bildungs- und Erziehungsauftrag der Hauptschule, Erziehung und Unterricht in der Hauptschule und das Schulleben insgesamt dar. Kapitel II befasst sich auf einer konkreteren Ebene mit den fächerübergreifenden und den fachbezogenen Unterrichts- und Erziehungsaufgaben.

Die einzelnen Lernziele und Lerninhalte finden sich schließlich - gesondert nach Jahrgangsstufen und Fächern - in Kapitel III.