

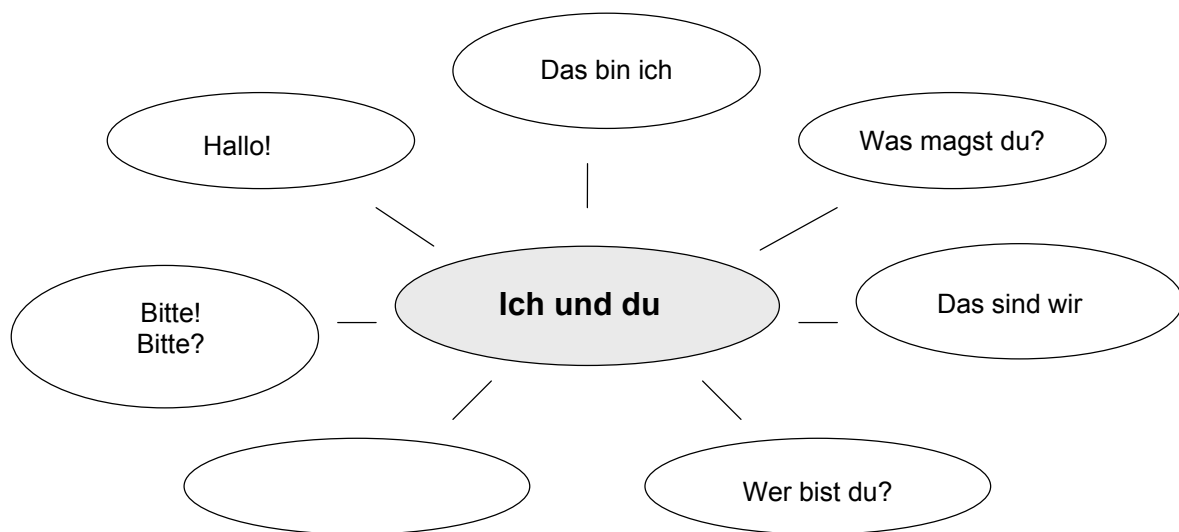
III

Lehrplan

Deutsch als Zweitsprache

Weiterführende Schulen

Lernfelder Grundkurs



Kerninhalte

Schulalltagsrituale auffassen
 Hinhören lernen
 Sich begrüßen und verabschieden
 Höflichkeitsformen anwenden
 Sich bekannt machen
 Voneinander etwas erfahren
 Vorlieben und Abneigungen äußern
 Hilfen erbitten

Lexikalische Bereiche

Begrüßung und Verabschiedung

Unterricht

Freizeitbeschäftigungen
 Vorlieben der Schüler

Fragen

Zahlen

Syntaktische Mittel

Guten Morgen! Hallo!
 Auf Wiedersehen!
 Ich bin ...
 Und du?

Ich mag (Fußball).
 Ja. / Nein.
 (Spinat) mag ich nicht.
 Ich kann / nicht (schwimmen).

Was?
 Wie heißt du?
 Was magst du?
 Wie heißt das?

Bitte. / Danke.

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Wortschatzkartei / Wörterheft anlegen
Sich auf Steckbriefen und Plakaten selbst darstellen (Fotos, Zeichnungen, Wortkarten, ...)
Bildertagebuch gestalten (Ich, Familie, Freizeit, Lieblingsessen ...)
Einfache Formulare ausfüllen (Schülerschein, ...)
Bilder und Wortkarten zuordnen
Zahlendominos erstellen

Gemeinsames Lernen

Wortschatz sichern (Bingo, Memory, ...)
Gegenstände und Wörter erkennen (KIM-Spiele)
Hitliste über Vorlieben und Abneigungen erstellen (Essen, Hobbys, Stars, Wunschzettel, Tiere ...)
Vorlieben und Abneigungen pantomimisch darstellen
Anweisungen des Lehrers in Handlung umsetzen
Kennenlernspiele nutzen
Sich vor der Klasse, auf Plakaten vorstellen (Personenumriss zeichnen, Beispiele aus Zeitschriften verändern, ...)
Persönliche Daten austauschen (Adressen, Alter, Telefonliste, ...)
„Wir“-Collage erstellen (Wandfries, ...)
Geburtstagskalender anfertigen
Kurze, situationsbezogene Dialoge sprechen und aufschreiben (Gedächtnisstütze)
Kleine Feste feiern (Geburtstage, Monatsabschluss, ...)
Tutorensystem für neue Schüler einrichten
Das Hören und Sprechen durch Stimmmodulation trainieren (laut / leise, hell / dunkel)

Lernen außerhalb der Klasse

Andere Personen kennen lernen (Hausmeister, Sekretärin, ...)
Steckbriefe erstellen (Freunde, ...)
Partnerklasse besuchen und einladen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

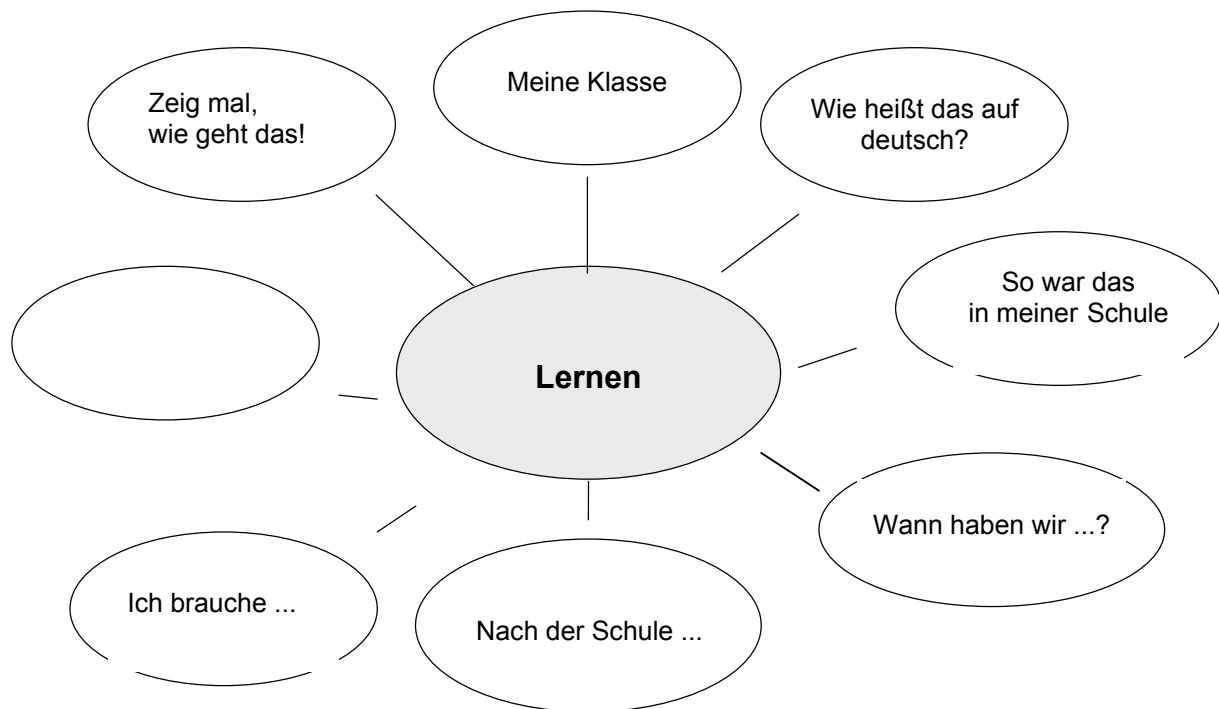
Minisprachkurs: Einfache Strukturen in den Herkunftssprachen lernen (sich begrüßen und vorstellen, zählen)
Bildwörterheft mehrsprachig anlegen
In der Herkunftssprache zählen
Herkunftsländer an der Karte markieren
Kalender mit traditionellen Festen verschiedener Herkunftsländer führen
Einfache Reime, Lieder und Gedichte einbringen
Alle Mittel zur Verständigung einsetzen (Muttersprache, um Hilfe bitten, Mimik / Gestik, ...)

Lernen lernen

Hinhören und Nachfragen lernen und erproben
Mit Wortschatzkartei, Wörterheft, digitalen Lernprogrammen umgehen
Den besten Weg zum Vokabellernen für sich selbst herausfinden
Von einem Partner gelernten Wortschatz testen lassen
Mit Arbeitsmitteln umgehen (Lineal, Tageslichtprojektor, ...)
Sozialformen nutzen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit)
Formelhafte Wendungen gebrauchen
Sinn und Wortbedeutungen aus dem Kontext ableiten
Bedeutungen erraten aufgrund nichtsprachlicher und sprachlicher Hinweise

Fachsprache anwenden

Begriffe der Grundrechenarten anwenden
Kardinalzahlen lernen



Kerninhalte

Das Schulhaus kennen lernen
 Arbeitsmittel als Lerngegenstände nutzen
 Sich im Stundenplan orientieren
 Nichtverstehen ausdrücken und nachfragen
 Anweisungen und Fragen zum Unterricht verstehen und darauf reagieren
 Sich über die Schule im Herkunftsland äußern
 Außerschulische Angebote entdecken und nutzen
 Interessantes aus Büchern entnehmen
 Das Zusammenleben in der Schule mitgestalten

Lexikalische Bereiche

Arbeitsmittel
 Klassenzimmer
 Persönliche, wichtige Gegenstände

Wochentage
 Unterrichtsfächer
 Zeitangaben
 Ordnungszahlen

Tätigkeiten in Schule und Freizeit

Farb-, Größen- und Qualitätsangaben

Wertende Kommentare

Syntaktische Mittel

Was ist ... (das / dein Lieblingsfach)?
 Das ist
 Ich brauche
 Ich habe kein
 Wie heißt das auf deutsch?

(Sport)... ist am ... (Mittwoch).
 Um 9 Uhr 45 ist (Mathe).
 In der dritten Stunde ist (Deutsch).
 Wann ist ... (Ethik)? Wann haben wir ... (Kunst)?
 (Am Nachmittag) ... ist ...(Sport).
 Wann?

Schreiben. Ich male.
 Dürfen wir ... (Musik hören)?
 Müssen wir ... (Sportsachen) mitbringen?
 Meine ... (Katze) ist (schwarz).
 Unsere Schule ist ... (groß).
 Ich verstehe das nicht.
 Schön! Toll! Schrecklich!

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

- Mit Wortschatzkartei und Wörterheft arbeiten
- Wörter und Satzstrukturen drucken
- Computerprogramme anwenden (Lernprogramme, Textverarbeitung)
- Plan des Klassenzimmers mit Einrichtungsgegenständen zeichnen und beschriften
- Wörter und kleine Texte von Tonträgern hören
- Piktogramme zu schulischen Tätigkeiten zeichnen
- Wörter und kleine Texte mit einem Textverarbeitungsprogramm erstellen und gestalten

Gemeinsames Lernen

- Gegenstände und Wortkarten zuordnen (Wörterbaum, Wäscheleine, Wortschatztisch, ...)
- Mit Lernspielen (Memory, Domino, ...) arbeiten
- Wörter und kleine Texte vorlesen
- Collage zu schulischen Arbeitsmitteln gestalten
- Schulhauspuzzle anfertigen (Bild, Plan, ...)
- Tätigkeiten für die Gemeinschaft benennen und realisieren (Tafel wischen, ...)
- Piktogramme versprachlichen
- Gegenstände nach Farben sammeln und ordnen
- Pantomime zu schulischen Tätigkeiten erraten und benennen
- Außerschulische Tätigkeiten pantomimisch darstellen
- Gemeinschaftsspiele (Kimspele, Brettspiele, Kartenspiele, ...) durchführen
- In Spielen Rollen übernehmen (Lehrerin, Verkäuferin, ...)
- Lieder und Texte variieren
- Gruppenwettbewerbe durchführen (Artikel, Ordnungszahlen, ...)
- Klassenordnung beschließen (Klassenvertrag)
- Durch rhythmisches Sprechen Strukturen trainieren und variieren

Lernen außerhalb der Klasse

- Einkaufen gehen (Schreibwaren, ...)
- Schulhaus und nähere Umgebung erkunden (Fotografie, Videoaufzeichnung, ...)
- Arbeitsaufträge vor Ort lösen (Bücherei, Markt, Kaufhaus, ...)
- Mit Partnerklassen zusammenarbeiten
- Kontakte zu Sportvereinen anbahnen
- Freizeiteinrichtungen besuchen
- Mittags- und Hausaufgabenbetreuung kennen lernen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

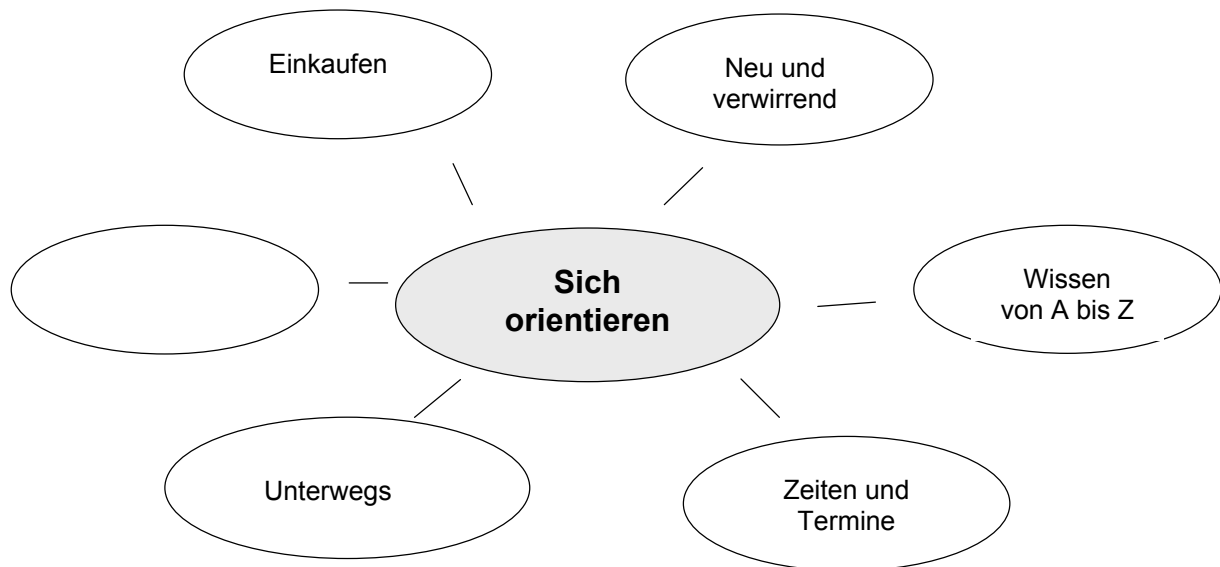
- Über die Schule im Herkunftsland sprechen, Plakate erstellen
- Wörter für Schulmaterialien in anderen Sprachen kennen lernen
- Beiträge für ein gemeinsames Buch herstellen (Schule anderswo)

Lernen lernen

- Sich Notizen machen
- Markieren von Schlüsselwörtern
- Den besten Lernweg für sich selber finden (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit)
- Sprachen miteinander vergleichen
- Kenntnisse der Muttersprache transferieren
- Hilfsmittel anwenden (Wörterbücher, ...)
- Optische Hilfen nutzen (Artikelfarben, Symbole, ...)
- Mit Materialien trainieren (Computer, Lernspiele, ...)
- Ein Hausaufgabenheft führen
- Formelhafte Wendungen gebrauchen
- Zurückfragen, nachfragen

Fachsprache anwenden

- Ordinalzahlen lernen
- Einfache Begriffe zur Computerbedienung kennen lernen
- Abkürzungen und Symbole im Wörterbuch verstehen



Kerninhalte

Personen und Räume in der Schule benennen
 Zeitangaben machen und erfragen
 Auskunft einholen, Auskunft erteilen
 Verkehrsregeln kennen und beachten
 Freizeiteinrichtungen und Einkaufsmöglichkeiten kennen und benutzen
 Informationen aus Medien entnehmen

Lexikalische Bereiche

Räume und Ausstattung
Angaben von Zeit

Ortsangaben

Fortbewegung

Freizeiteinrichtungen

Einkaufen

Syntaktische Mittel

Die ...(Turnhalle) ist ... (ganz modern).
 Wann hast du ...(Geburtstag) ?
 Wann geht / fährt / kommt ... (dein Onkel)?
 Wann ist ...(Training)?
 Am ...
 Um ...

Ich suche ...
 Wo finde ich ... ? Wo ist ... ?
 Fährt der ...(Bus) zum / nach ... ?
 Ich fahre / gehe ...
 Entschuldigung, wo ist ... ?

(Das Schwimmbad) ... ist in ... (der Parkstraße).
 (Am Samstag) ... gehe ich in ... (die Disko).

Wo gibt es ?
 Im ... (Schreibwarengeschäft) / ... beim (Bäcker) .
 Haben Sie ... ?
 Was kostet / kosten ... ?
 Ein ... (Kilo Äpfel), bitte.

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Mit Wortschatzkartei / Wörterheft oder durch andere Techniken den Wortschatz trainieren
Am Computer Wortschatz und Strukturen trainieren
Schulwegskizze anfertigen, auf dem Stadtplan nachspüren
Fahrpläne lesen
Angebote in Katalogen vergleichen

Gemeinsames Lernen

Den individuell erweiterten Wortschatz vorstellen
Schulhausrallye planen und durchführen
Sandkasten als Abbild der Wirklichkeit benutzen
Ortsplan skizzieren, Freizeiteinrichtungen kennzeichnen
Verkehrsexperten der Polizei einladen
Schulwegrätsel anfertigen
Markante Punkte des Ortes in Rätselform vorstellen (Fotos, ...)
Von Einkaufsgesprächen erzählen
Klassenflohmarkt organisieren
Aus dem Lerntagebuch vorlesen
Hörstrategien trainieren (Intonation, Mimik / Gestik, Bilder, Geräusche)

Lernen außerhalb der Klasse

Nachbarn oder andere Personen um Wörter bitten
Stadtteilrallye, Schnitzeljagd mit Kontaktaufgaben durchführen
Geschäfte in der Schulumgebung fotografieren
Personen beim Einkaufen beobachten und Redewendungen notieren
In Geschäften einkaufen gehen
Preise recherchieren und Preislisten erstellen
Abfahrts-, Ankunftszeiten und Fahrpreise erfragen
Abteilungen im Kaufhaus erkunden, Waren zuordnen
Suchsysteme in Büchereien benutzen
Vereine, Sportstätten und Freizeiteinrichtungen besuchen
Aufträge zu Fernsehsendungen erfüllen
Flohmarkt besuchen

Sprachliche und kulturelle Vorerfahrungen nutzen

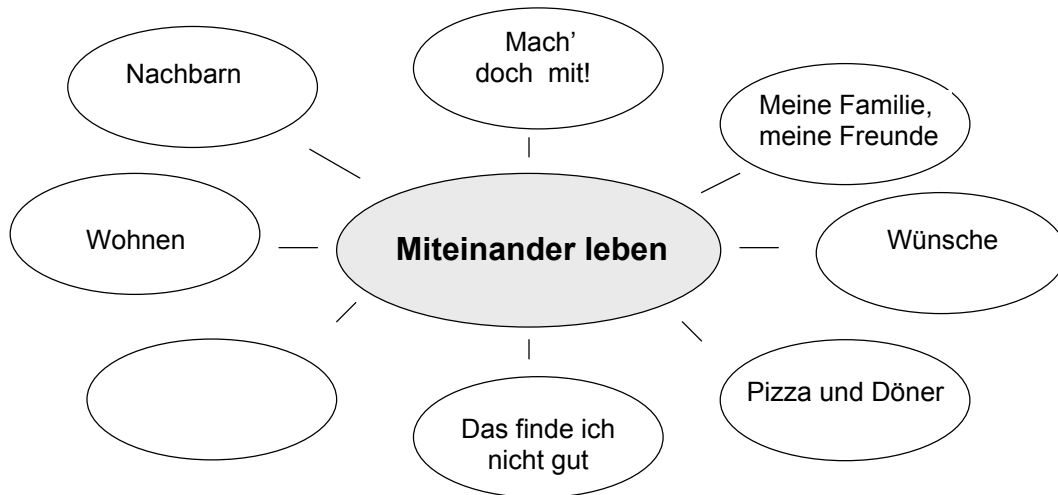
Wochentage und Monatsnamen in den Herkunftssprachen kennen lernen
Geburtstagslieder in den vorhandenen Herkunftssprachen singen
Über das Einkaufen in anderen Ländern sprechen, evtl. spielen
Über Fortbewegungsmittel in den Herkunftsländern berichten
Bücherei erkunden
Unterschiedliche und gemeinsame Laute und Schreibweisen zusammenstellen und finden

Lernen lernen

Ein Lerntagebuch anlegen
Impulse der deutschsprachigen Umgebung aufnehmen und im Lerntagebuch notieren
Einteilungen als Merkhilfe nutzen (Ober- und Unterbegriffe, Assoziogramme, Tabellen, ...)
Nachschlagewerke benutzen
Informationsentnahme aus Lexika und elektronischen Dateien üben

Fachsprache anwenden

Sich in Lexika zurechtfinden
Einfache Fahrpläne und Wegweiser verstehen
Piktogramme entschlüsseln
Verkehrszeichen und -regeln kennen lernen
Mit verschiedenen Formen von Zahlungsmitteln umgehen (bar, Scheck, Chipkarte ...)
Preisangaben formulieren (Drei Euro dreißig)



Kerninhalte

Höflichkeitsformen situationsgerecht anwenden
 Von der Familie, Freunden und Nachbarn sprechen
 Über das Wohnen sprechen
 Speisen kennen lernen
 Sich verabreden
 Kontakte aufbauen und pflegen
 Feste und Projekte planen
 Wünsche äußern und Vorschläge machen
 Zuneigung und Ablehnung ausdrücken

Lexikalische Bereiche

Höfliche Anrede

Familienangehörige, Freunde
 Persönliche Beziehungen

Wohnen

Essen und Trinken

Uhrzeit

Feiern

Syntaktische Mittel

Können Sie mir bitte sagen, wo ... ist?
 Entschuldigen Sie bitte, ...?
 Kann ich bitte ...?
 Kannst du bitte ... ?
 Wie geht es ... (Gülden)?
 Schon besser.
 (Peter)... ist ... (mein Freund). (Er) ... ist nett.
 Ich habe noch keine Freunde.
 Das kann ich nicht leiden.
 Ja, aber Nein, aber
 Ja, weil (er nett) ist. Nein, weil

Die Wohnung hat ... (3 Zimmer).
 Wir haben

Meine ... (Mutter) kocht oft ... (Spagetti).
 Die ... (Milch) verrühre ich mit dem ... (Mehl).

Um ... (halb drei) war ich da.
 Der ... (Bus) fährt heute um 19 Uhr 58.

Zu ... (meiner Party) lade(n) (ich / wir) (dich)
 herzlich ein.
 Können wir uns am ... treffen?

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Wortschatz und Strukturen auf vielfältige Weise trainieren
Kochrezepte zu Hause erfragen und zusammenstellen
Collage einer Traumwohnung erstellen
Wohnräume zeichnen
Werbeprospekte von Einrichtungsgegenständen sichten und bearbeiten (ausschneiden, kleben, ...)
Denk- und Sprechblasen zu Bildern, Fotos und Comics füllen
Zwischenmenschliche Beziehungen anhand von Abbildungen erklären (Fotos, Bildergeschichten, ...)
Verwandtschaftsbeziehungen darstellen
E-Mails verfassen

Gemeinsames Lernen

Durch Spielen Sprache anwenden
Essen und Nahrungsmittel probieren (gemeinsam frühstücken)
Speisekarten aus verschiedenen Restaurants vergleichen
Menükarte erstellen (Computer)
Begrüßungs- und Verabschiedungsformen szenisch darstellen
Die Aufgabenverteilung in der Familie szenisch darstellen
Beziehungen beschreiben (Filme, Fotoromane, ...)
Rollenspiele durchführen (Familie, Freundschaft, ...)
Wohnräume einrichten (Modelle, Grundrisse, ...)
Die Gestaltung des Klassenzimmers aushandeln
Einrichtungsgegenstände aus Katalogen ausschneiden und Zimmer einrichten
Minidialoge zu unterschiedlichen Situationen entwickeln und variieren

Lernen außerhalb der Klasse

Anregungen für gegenseitigen Kontakt zu deutschen und fremdsprachigen Familien geben
Einfache Interviews durchführen (Familie, Wohnen, ...)
Häuser betrachten, Türschilder lesen und Vermutungen über die Bewohner anstellen
Eine andere Klasse einladen (Partnerklasse)
Ein Picknick vorbereiten und durchführen
Ortsübliche Bräuche miterleben und mitgestalten

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

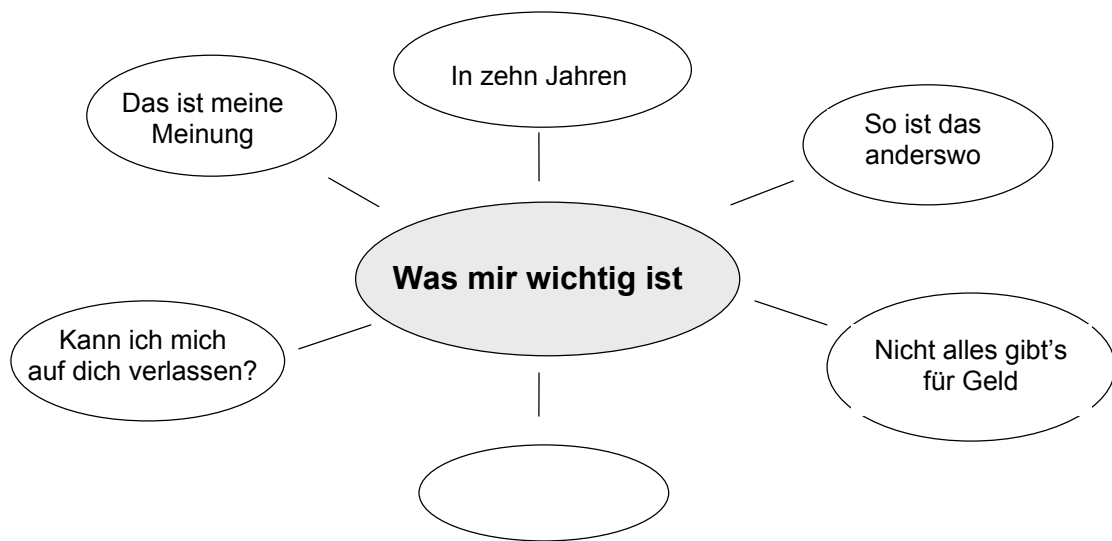
Bezeichnungen für Familienangehörige in verschiedenen Sprachen kennen lernen
Zu Familienfotos aus dem Heimatland erzählen
Begriffe aus anderen Sprachen kennen lernen (Glückwünsche, ...)
Das Wohnen in verschiedenen Kulturen vorstellen
Kontakte mit Partnerklassen knüpfen (Briefe, E-Mails, Kassetten, ...)
Gäste in die Schule einladen (Schüler anderer Klassen, Eltern, Großeltern, Koch, ...)
Eine landestypische Speise (mit den Eltern) zubereiten
Ein internationales Rezeptbuch mit Text und Bildern gestalten

Lernen lernen

Die Wortschatzkartei individuell erweitern
Einen Terminkalender führen
Notizen zum sprachlichen Lernzuwachs im Lerntagebuch aufschreiben
Wörter umschreiben lernen
Beiträge zu einer Lernwerkstatt erstellen
Eine gute Lernumgebung für sich selber schaffen

Fachsprache anwenden

Begriffe aus dem Bereich „Kochen“ anwenden
Einrichtungsgegenstände und Haushaltsgeräte benennen
Zeitangaben verstehen und Aussagen über die Uhrzeit machen
Mengenangaben und ihre Abkürzungen verstehen



Kerninhalte

Über Interessen und Fähigkeiten sprechen
 Sich über Zukunftsvorstellungen äußern
 Über Freundschaft und Beziehungen reden
 In Konfliktsituationen sprachlich angemessen reagieren
 Über Bedürfnisse sprechen
 Sich über Vorerfahrungen, Gefühle und Bindungen äußern

Lexikalische Bereiche

Interessen
 Berufe
 Fähigkeiten

Persönliche Beziehungen

Konfliktsituationen

Bedürfnisse

Gefühle

Syntaktische Mittel

Für mich ist ... wichtig.
 Ich will ... werden.
 Ich möchte ... (im Büro) arbeiten.
 Ich kann gut mit ... (Kindern) umgehen.

(Meine Freundin) sollte ... (blaue Augen) haben.
 ... sollte ... (lustig) sein.

... geht mir auf die Nerven.
 Lass mich in Ruhe!
 Ich finde, dass
 Tut mir leid.
 Ich freue mich auf

Das ist mir zu ... (teuer).
 Für ... habe ich kein Geld.
 Als ... verdient man

Wir waren oft
 Ich vermisse
 Manchmal träume ich von
 Hier gefallen mir

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Individuelle Formen des Wortschatzerwerbs optimieren
Am Computer Wortschatz und Strukturen anwenden
Den Lebenslauf darstellen (Raster, Bilder)
Wunschberufe bildlich darstellen (Zeichnung, Collage)
Ein Haushaltsbuch über Ausgaben führen
Fernsehsendungen in einer Programmzeitschrift auswählen und markieren
Von einem Streit erzählen

Gemeinsames Lernen

Lernspiele nutzen
Fotoromane szenisch darstellen und verändern
Fernsehsendungen zu verschiedenen Themen ansehen und kommentieren
Ein Klassenbuch mit Gedichten und Geschichten anlegen
Gedichte lesen und vortragen
Hitliste erstellen (Musik, Stars, Bücher, Bilder, Filme)
Collage zum Thema „Mein / e Freund / in und ich“ anfertigen und mit kleinen Texten versehen
Cluster zum Thema Freundschaft erstellen
Einen Film zum Thema „Freundschaft“ ansehen und darüber sprechen
Einen Streit spielen und variieren
Eine Sportart in einem Kurzreferat vorstellen
Berufe pantomimisch darstellen, erraten und Vermutungen begründen
Über persönliche Lernerfolge sprechen
Die Lautwahrnehmung und Artikulation durch Experimente mit Rhythmen und Reimen trainieren

Lernen außerhalb der Klasse

Zwischenmenschliches Verhalten auf der Straße beobachten und schildern
Einen örtlichen Handwerker / Betrieb / Künstler besuchen
Verschiedene Berufsbilder mit Leitfragen erkunden
Mit einem Künstler etwas gestalten
Einen Unterrichtsgang zum Informationszentrum des Arbeitsamtes planen und durchführen
Eine Litfasssäule / Werbetafel / einen Bauzaun beschriften und bemalen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

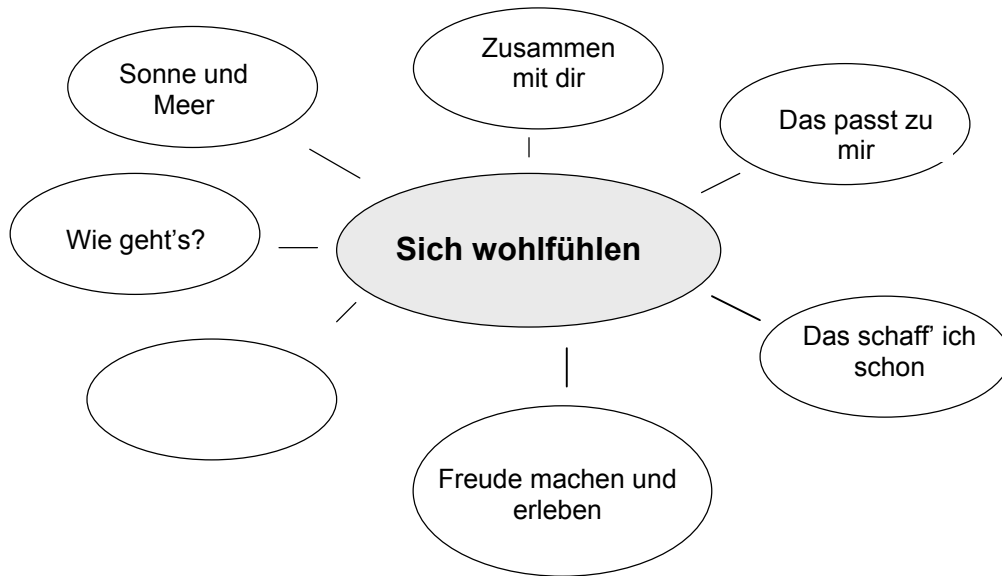
Von Freunden im Herkunftsland erzählen
Spiele aus dem Herkunftsland vorstellen und spielen
Das Wort „Freund“ in verschiedenen Sprachen kennen lernen
Die Klassenbibliothek mit Büchern aus dem Herkunftsland erweitern
Über das Internet Kontakte zu Schulen aus den Herkunftsländern pflegen

Lernen lernen

Im Lerntagebuch persönliche Lernerfahrungen dokumentieren
Den individuellen Lernfortschritt mit strukturiertem Material selbst einschätzen (Portfolio)
Wichtige Informationen optisch hervorheben, markieren
Stichpunkte notieren und verwenden (Fernsehsendungen, ...)
Fernsehen gezielt zum Spracherwerb nutzen lernen

Fachsprache anwenden

Berufsbezeichnungen sammeln
Berufliche Tätigkeiten kennen lernen
Werkzeuge und Maschinen benennen
Löhne vergleichen



Kerninhalte

- Persönliches Befinden ausdrücken
- Interessen und Vorlieben darstellen
- Sich über Kleidung austauschen
- Über Natur und Wetter sprechen
- Über Gesundheit sprechen

Lexikalische Bereiche

Persönliches Befinden
Gefühlslagen

Vorlieben
Interessen

Kleidung
Essen

Natur
Wetter

Hobbys
Sport

Körperteile
Gesundheit

Syntaktische Mittel

Was ist los mit dir?
Was hast du?
Ich habe ein Problem.
Dann geht es mir (gut).

(Techno) ... finde ich ... / ... gefällt mir ...
Ich interessiere mich für ... (Computer).
Das find' ich ... (super)!

... steht dir wirklich ... (gut).
... schmeckt mir am besten.
(Picknick) ... mach' ich am liebsten.

(Das Gewitter) ... war furchtbar.
In ... gibt es ... (riesige) ... (Wälder)
(Dort) ... regnet es häufiger als in ... (Deutschland).

... spielt gut ... (Volleyball).

Mein/meine ... (Hals / Schulter) tut mir weh.
Ich habe ... (Hals)schmerzen.
(Gel) ...nehme ich lieber als ... (Creme).

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Das individuelle Wortschatztraining fortsetzen
Wortschatzspiele vorbereiten
Lernspiele herstellen (Quartett, Spielplan, Ereigniskarten)
Übungen für Lernstationen entwickeln
Wetterbeobachtungen durchführen
Ein eigenes Wettertagebuch führen
Wetterinformationen dem Internetz entnehmen
Wunschsendungen in einem Fernsehprogramm markieren
Notizen über die liebste Fernsehsendung machen
Botschaften mit freundlichem Inhalt verfassen

Gemeinsames Lernen

Mit Wortschatz spielen (Domino, Bild-Wort-Karten, Puzzle)
Weitere Spiele zum Training des Wortschatzens ausführen („Dalli Klick“, „Koffer packen“, ...)
Einen Werbespot nachgestalten und filmen
Einen Körperumriss zeichnen und Körperteile mit Wortkarten beschriften
Eine Genesungskarte für einen erkrankten Mitschüler verfassen und gestalten
Eine lustige Modenschau durchführen und moderieren
Eine Jahreszeitencollage erstellen
Wettersvorhersagen mit der aktuellen Wetterlage vergleichen
Witze erzählen
Comics zeichnen, Sprechblasen beschriften
Einen Jugendbuchautor einladen
Über die liebste Fernsehsendung berichten
Programmablauf für einen Fernsehsender zusammenstellen

Lernen außerhalb der Klasse

In Geschäften Glückwunschkarten untersuchen und Wünsche notieren
Bücher zu bestimmten Themen in der Bibliothek suchen
Einen Besuch im Theater erleben
Eine Fragestunde beim Arzt / Zahnarzt vorbereiten und gestalten
Ausflüge und Unterrichtsgänge planen und durchführen (Naherholungsgebiet, Sportanlage, ...)

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Bilder und Filme aus den Herkunftsländern mit denen aus Deutschland vergleichen
Interkulturelle Filme anschauen und kommentieren
Cartoons aus den Heimatländern vorstellen
Redensarten verschiedener Länder vergleichen
Glückwunschkarten aus verschiedenen Ländern sammeln
Symbole und Rituale für Glück aus verschiedenen Ländern zusammentragen

Lernen lernen

Sinnentnahme aus Texten mit Hilfe von Schlüsselwörtern trainieren
Begriffe finden, die zu bestimmten Themen passen (Brainstorming, Cluster, Mind-Maps)
Suchmaschinen im Internet kennen und nutzen lernen
Einen Organisationsplan für das eigene Lernen erstellen
Lernzuwachs im Portfolio dokumentieren
Kategorisierungen als Merkhilfe intensivieren
Den Umgang mit Lexika trainieren

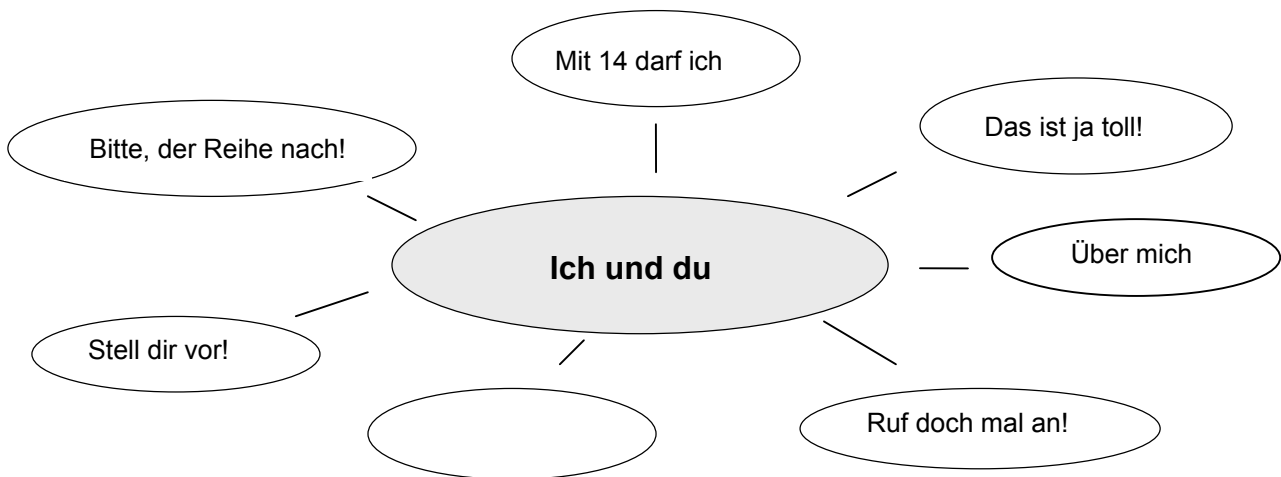
Fachsprache anwenden

Aufgabenbereiche von Fachärzten unterscheiden
Kleidungsstücke und Stoffarten kennen
Wettererscheinungen beschreiben
Klimabegriffe anwenden

Lehrplan Deutsch als Zweitsprache

Weiterführende Schulen

Lernfelder Aufbaukurs



Kerninhalte

Über Interessen und Fähigkeiten sprechen
 Sich über Hoffnungen, Sorgen und Ängste äußern
 Von Erlebnissen erzählen
 Erstaunen ausdrücken
 Vereinbarungen treffen
 Regeln für das Zusammenleben erarbeiten
 Wichtige rechtliche Bestimmungen für Jugendliche klären

Lexikalische Bereiche

Fähigkeiten

Interessen

Sorgen
Hoffnungen

Verabredungen

Erlebnisse

Regeln
Bestimmungen

Syntaktische Mittel

Wer kann ... ?
 ... kann ich gut / überhaupt nicht.
 ... ist ganz leicht.
 ... fällt mir schwer.
 Ich habe / bin noch nie
 ... gefällt mir besser als

Ich fürchte, dass
 Ich glaube,
 Ich wünsche mir, dass
 Ich hätte gerne
 Ich möchte ..., weil
 Das ist doch ...!
 Das hätte ich nicht gedacht.

Kann ich bitte ... sprechen?
 Ist ... zu Hause?
 Wollen wir
 Bist du damit einverstanden?

Ich war
 Man kann dort
 Dort gibt es ..., die sind ... (gigantisch).
 ... war es ... (langweilig).

Bitte lass mich ... (ausreden)!
 Jugendliche unter ... (16) dürfen / müssen
 / brauchen

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Wortschatzkartei / Wörterheft fortführen
Ein Buchstabengitter erstellen
Erlebnisse in Stichpunkten notieren
Eine kurze Reizwortgeschichte schreiben
Erlebnisse frei aufschreiben
Aus Zeitschriften und Katalogen Bilder zu Freizeitbeschäftigungen ausschneiden und kommentieren
Ein „Luftschloss“ gestalten und Wünsche darin aufschreiben
Einen kurzen Vortrag über ein Thema von persönlichem Interesse vorbereiten und vortragen
Steckbriefe anfertigen

Gemeinsames Lernen

Wortschatz sichern (Bingo, Memory, Wortkartenrallye ...)
Eine Schulhausordnung entwerfen (Verhaltensregeln im Schülercafe, Computerraum, ...)
Situationsbezogene Dialoge als Gedächtnisstütze aufschreiben und sprechen
Mit dem Partner eine Vereinbarung treffen (gemeinsames Lernen, Freizeitgestaltung, ...)
Einladungen gestalten und vortragen
Informationen zu Reisezielen im Internet einholen
Eine „Reisewelt-Wand“ gestalten
Erlebnisse mit Bildern und Fotos dokumentieren
Fotocollagen und -montagen zu Interessen und Fähigkeiten der Schüler anfertigen und besprechen
Telefongespräche vorbereiten und durchführen (Verabredung, Auskunft, Bestellung, ..)
Einen Schüler aus der Klasse beschreiben und erraten
Aus verschiedenen Bildern Gefühle herauslesen, Vermutungen anstellen
Gefühle und Erstaunen bestimmten Situationen zuordnen (Comic, Bildergeschichte)
Gefühle in einer Performance ausdrücken (musizieren, malen, Theater spielen, ...)
Jugendliteratur (Auszüge), die Gefühle thematisiert, kennen lernen
Ein Stimmungsbarometer in der Klasse entwickeln

Lernen außerhalb der Klasse

„Die zehn wichtigsten Wörter“ von anderen erfragen
Materialien in einem Reisebüro beschaffen
Eine Bibliothek besuchen
Eine Polizeidienststelle erkunden
Einen Polizeibeamten zum Thema Jugendschutzgesetz einladen
Ge- und Verbotsschilder in der Schulumgebung dokumentieren
Den Hausmeister über Hausordnungen befragen
Eine Partnerklasse besuchen und einladen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

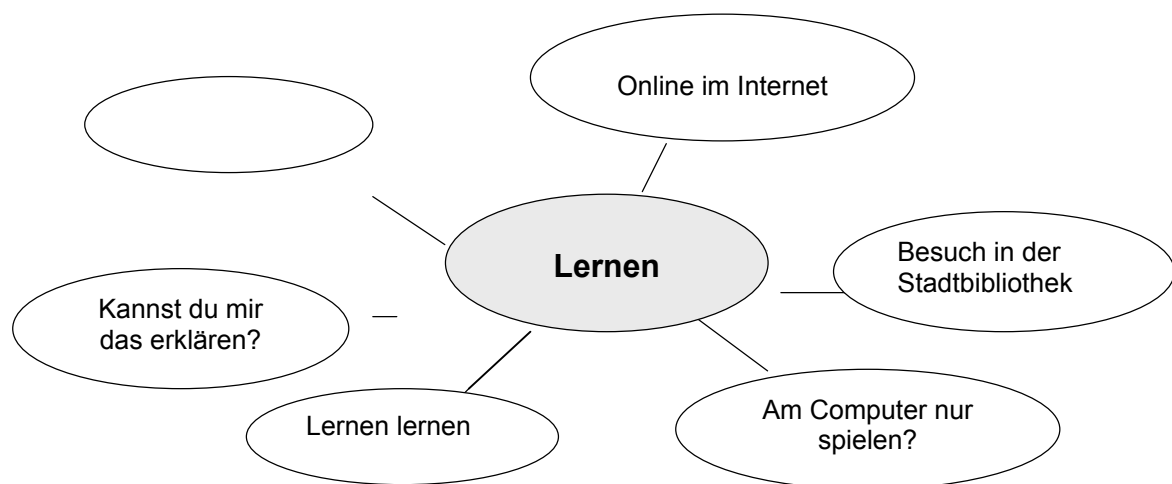
Ein mehrsprachiges Bildwörterheft fortführen
Kalender mit traditionellen Festen verschiedener Herkunftsländer fortführen
Hoffnungen und Sorgen in der Herkunftssprache formulieren
Ein Bilderbuch über unterschiedliche (Reise-)Länder zusammenstellen und durch Textfelder erläutern
Ein Quiz zu den (Reise-)Ländern veranstalten
Einladungen mehrsprachig gestalten

Lernen lernen

Mit Wortschatzkartei / Wörterheft / Wörterbuch / Lerntagebuch selbstständig umgehen
Informationsmittel selbstständig benutzen (Internet, Lexikon, ...)
Zu einem behandelten Themenbereich selbst Wörter suchen und finden
Strategien der Texterschließung (Schlüsselwörter, Kontexte) anwenden

Fachsprache anwenden

Amtsdeutsch kennen lernen
Gebots- und Verbotsschilder inhaltlich beschreiben
Einfache Informationstexte zum Thema lesen und wesentliche Wörter nachschlagen



Kerninhalte

Bedienungsanleitungen und Gebrauchsanweisungen verstehen
 Mit Lernprogrammen und Textverarbeitungssystemen umgehen
 Das Internet als Informationsquelle und Kommunikationsmedium nutzen
 Über Bücher und Zeitschriften sprechen
 Verschiedene, auch außerschulische Informationsquellen verwenden
 Teamarbeit organisieren
 Sich über Lerntechniken austauschen

Lexikalische Bereiche

Computeranwendung

Bücher, Lexika

Lerntechniken

Teamarbeit

Anleitungen

Syntaktische Mittel

Können wir das...?
 Wie heißt die Datei?
 Sollen wir auf ... speichern?
 Die Datei findest du im Ordner ...

Wo finde ich Informationen zum Thema ... ?
 Hast du schon ... gelesen ?
 Ich lese am liebsten ...

Ich habe ... aufgeschrieben.
 Du markierst.
 Ich unterstreiche ... (das Wichtigste)

Wer schreibt ...?
 Ich verstehe nicht, was...
 Kannst du / können / Sie das bitte wiederholen?

Nimm ...
 Man nimmt ...

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Wortschatzkartei auch mit Fachbegriffen erweitern
Lernprogramme zur Erweiterung der Sprachkompetenz verwenden
Rechtschreibprogramme im Computer nutzen
Nachschlagewerke selbständig nutzen
Texte mit Textverarbeitungsprogrammen erstellen und gestalten
Informationen aus dem Internet beschaffen
Fragenkatalog zu einem bestimmten Thema erstellen
Kurzreferat vorbereiten

Gemeinsames Lernen

Kleines Handbuch zur Bedienung des Computers erstellen
Eine Info-Seite über die Klasse für das Internet entwerfen
Hinhören / Nachfragen trainieren
Das Hören und Sprechen durch Stimmmodulation verfeinern (laut / leise, hell / dunkel)
Gemeinsame Regeln für die Teamarbeit erstellen
Referate vortragen und beurteilen
Verschiedene Computerspiele vorstellen und diskutieren
Mit dem Computer Beiträge für die Schülerzeitung erstellen

Lernen außerhalb der Klasse

Die Stadtbücherei besuchen
Einen Buchladen besuchen und sich nach Lernspielen und Lehrwerken zum Deutschlernen erkundigen
Ein Internet-Café besuchen
Eine Befragung zu verschiedenen Themen (Reisen, Aktuelles) auf der Straße durchführen
Eine Betriebserkundung im Computer-Fachhandel planen
Briefkontakte zu anderen Schulen aufbauen und pflegen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

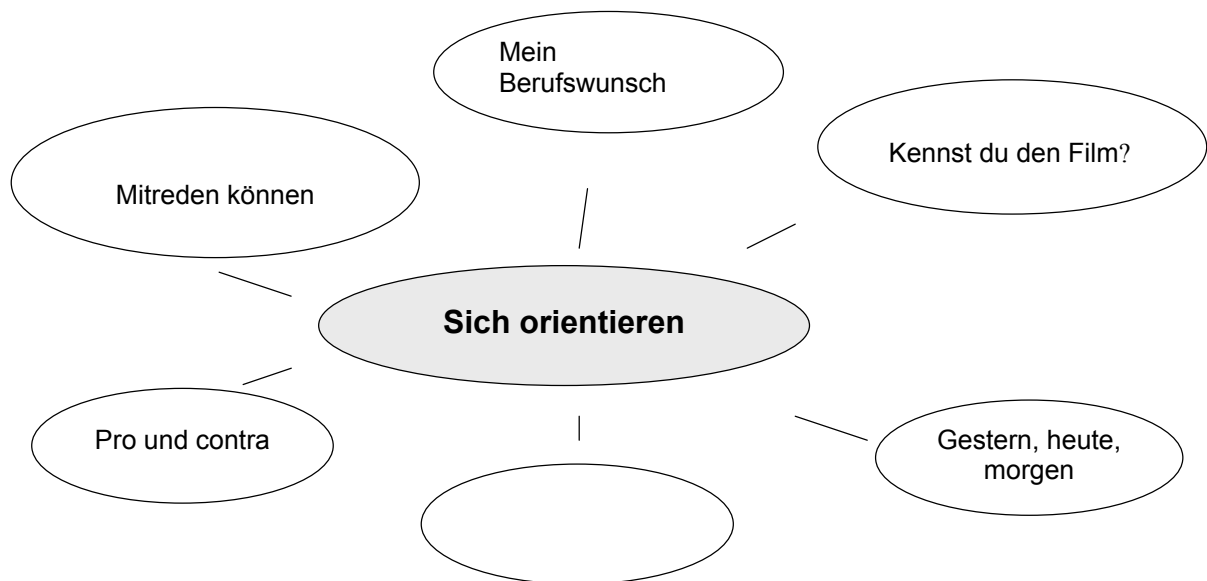
Über E-Mail im Internet mit Partnerschulen kommunizieren
Mehrsprachige Artikel für die Schul-Homepage verfassen
Reisematerialien aus den Herkunftsländern anfordern.
Eltern als Experten zum Thema „Reiseland“ ins Klassenzimmer einladen

Lernen lernen

Eigene Lernwege entdecken
Eine persönliche Lernlandkarte herstellen und erweitern
Eine gute Lernumgebung für sich selber schaffen
Sich selber Lernaktivitäten ausdenken und erproben
Notizen zum sprachlichen Lernzuwachs im Lerntagebuch aufschreiben
Sich einen Aktionsplan machen
Informationen sinnvoll gliedern und ordnen
Tabellen lesen, auswerten und selbst erstellen
Referatstechniken kennen lernen und anwenden
Besondere Fähigkeiten am Computer und im Internet bewusst für die Teamarbeit einsetzen
Suchmaschinen im Internet bedienen lernen

Fachsprache anwenden

Begriffe aus der Informationstechnik richtig gebrauchen
Einfache Informationstexte gliedern und wesentliche Begriffe herausschreiben
Bedeutungen aus dem Kontext erschließen
Die Sprache von Gebrauchsanweisungen und Bedienungsanleitungen verstehen
Vorgänge in einfacher Sprache erklären



Kerninhalte

Nachrichten verstehen
 Über Aktuelles und Wissenswertes sprechen
 Interessante Filme diskutieren
 Über gegensätzliche Standpunkte zur eigenen Meinung gelangen
 Sich mit Zeitläufen auseinandersetzen
 Eigene Fähigkeiten und Fertigkeiten darstellen
 Über verschiedene Berufsfelder sprechen

Lexikalische Bereiche

Berufe

Film und Fernsehen

Geschichte

Nachrichten

Diskussion

Verkehrswege

Syntaktische Mittel

Ich möchte gern ... werden.
 ... gefällt mir gut, weil

Mir hat ... gefallen.
 ... war spannend / höchst interessant.
 ... musst du unbedingt sehen.

Heute fahren viele mit dem Auto vor hundert Jahren

In den Nachrichten habe ich gesehen

Das glaube ich nicht, weil
 ... hat nicht recht, denn
 Ich bin anderer Meinung, weil

Wo muss ich einsteigen?
 Wann fährt ... (die S-Bahn) nach ...?

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Die Wortschatzkartei um den Bereich "Medien" erweitern
Ein Fernsehprogramm unter verschiedenen Gesichtspunkten zusammenstellen
Von einem Film / einer Sendung berichten
Bilder aus vergangenen Zeiten sammeln und kommentieren
Eigene Stärken und Neigungen in Clustern darstellen
Gedanken für ein persönliches Profil (Stärken, Schwächen, besondere Fähigkeiten) formulieren
Informationen über den Wunschberuf aus Broschüren entnehmen
Sich über den Lehrstellenmarkt im Internet informieren
Den Lieblingsberuf in Wort und Bild vorstellen
Orte im Weltatlas finden

Gemeinsames Lernen

Eine Umfrage zum Thema „Fernsehgewohnheiten“ entwerfen und durchführen
Über Fernsehen diskutieren
Verschiedene Fernsehmoderationen anschauen und analysieren
Eine Fernsehmoderation für einen Wunschfilm / eine Wunschsendung entwerfen
Eine Fernsehmoderation spielen und dabei das artikulierte Sprechen beachten
Einen Werbespot für einen Kinofilm entwerfen
Verschiedene Modeepochen besprechen, Collagen gestalten
Verkehrsmittel früher und heute vergleichen
Inhalt und Aufbau verschiedener Zeitungen vergleichen
Eine Phantasiezeitleiste „Das erhoffen wir uns von der Zukunft“ gestalten und erklären
Ein Streitgespräch „Angebot im Schülercafe“ vorbereiten und austragen
Unterschiedliche Persönlichkeitsprofile gegenüberstellen und diskutieren
Bewerbungsgespräche mit Fachleuten simulieren und analysieren

Lernen außerhalb der Klasse

Ein Interview zum Thema „Fernsehen“ durchführen
Einen Film oder ein Theaterstück der ausgewählten Zeitepoche sehen und davon erzählen
In einem Betrieb arbeiten und davon berichten
Betriebserkundungen durchführen
Informationen in einem Berufsinformationszentrum einholen
In der Umgebung nach Zeugen (Denkmäler, Gebäude, Bäume) vergangener Zeiten suchen
Zeitzeugen zu bestimmten Themen in der Vergangenheit (Mode, Lebensmittel, Politik, ...) befragen
Den Bahnhof / Flughafen besuchen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Fernsehen, Fernsehansagen, Spielfilme aus den Herkunftsländern aufzeichnen und vergleichen
Zeitungen in verschiedenen Sprachen vorstellen
Typische Berufe aus den Herkunftsländern vorstellen

Lernen lernen

Das Lerntagebuch selbstständig erweitern
Wörter umschreiben lernen
Eine Übungskartei anlegen
Sich eigene Lernziele setzen
Kenntnisse der Muttersprache transferieren
Im Internet recherchieren
Suchmaschinen im Internet zur Stellensuche nutzen

Fachsprache anwenden

Berufsbezeichnungen, Werkzeuge und berufliche Tätigkeiten benennen
Verschiedene Darstellungsformen in Medien beschreiben
Informationen in verschiedenen Medien suchen
Fahrpläne lesen und verstehen
Fachbegriffe im Atlas verstehen



Kerninhalte

Tagesabläufe und Lebensgewohnheiten vergleichen
 Über Wetterbeobachtungen sprechen
 Über Umweltschutz sprechen
 In Konfliktsituationen angemessen reagieren
 Vorwürfe sachlich formulieren
 Entschuldigungen zum Ausdruck bringen
 Andere informieren

Lexikalische Bereiche

Syntaktische Mittel

Tagesablauf	(Morgens) ... fahre ich mit Ich stehe schon um ...(sechs Uhr) auf.
Tätigkeiten im Alltag	... gehe ich manchmal Nach dem ... muss ich
Wetter	In ... ist es (Ostern) ... ist / gibt es oft Letzte Woche war es
Natur- und Umweltschutz	Wirf ... bitte in ... ! (Mit dieser Lampe) kann man ... (Strom sparen).
Persönliche Auseinandersetzungen	Das geht mir auf die Nerven, weil Mich stört, dass Also gut. Meinetwegen.
Entschuldigungen	Es tut mir Leid, Entschuldigen Sie bitte! Entschuldige bitte, dass ich
Informieren	Am ... (Mittwoch) in der ... (ersten) Pause Schau ... (in der Liste / Tabelle) nach! Die Liste / Tabelle hängt unten.

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Mit der Wortschatzkartei / Mit dem Wörterheft arbeiten
Einen persönlichen Lernplan erstellen
Bilder zu Tätigkeiten im Tagesablauf sammeln und kommentieren
Tagesabläufe einer Woche in einer Übersicht zusammenstellen
Bilder zum Thema „Was gefällt mir besonders in der Natur“ sammeln und beschriften
Dialogbruchstücke ordnen, ergänzen, verändern, übertragen
Kleine Hörtexte aufzeichnen, abschnittsweise hören und wiedergeben
Ein Thema unterrichtsbegleitend während des ganzen Schuljahres bearbeiten (Wetter, Stars, ...)

Gemeinsames Lernen

Einen Werbehändzettel für ein Schulfest verfassen, gestalten und verteilen
Alltagstätigkeiten in Sketschen darstellen
„Mein Tag im Jahr 2030“ als Collage erstellen
Eine kleine Wetterstation aufbauen, betreuen und Wetterberichte schreiben
Das Wetter aufzeichnen und mit Wettervorhersagen vergleichen
Eine Wettervorhersage gestalten (Zeitung, Radio, Fernsehen, Internet, ...)
Die Auswirkungen des Wetters auf Menschen (in verschiedenen Berufen) untersuchen
Einen Experten zum Thema „Energie und Umwelt“ einladen und befragen
Eine Reportage zu einem Thema des Umweltschutzes zusammenstellen und präsentieren
Möglichkeiten des Umweltschutzes in der Schule aufzeigen und dafür werben
Konflikte im Rollenspiel darstellen und auf verschiedene Weise lösen
Ein Einladungsplakat für ein schulisches Ereignis gestalten
Eine Speisekarte für ein Klassenfest konzipieren und gestalten

Lernen außerhalb der Klasse

Ein Entsorgungsunternehmen oder einen Energieversorgungsbetrieb erkunden
Unterrichtsgänge in der Natur erleben und auf verschiedene Arten festhalten
Eine Wetterstation erkunden
Eine kurze Video- / Computerpräsentation zum Thema „Müllentsorgung“ erstellen
Hinweisschilder und Informationen erkunden und verstehen
Internetkontakte zu Schulen im Ausland weiterführen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

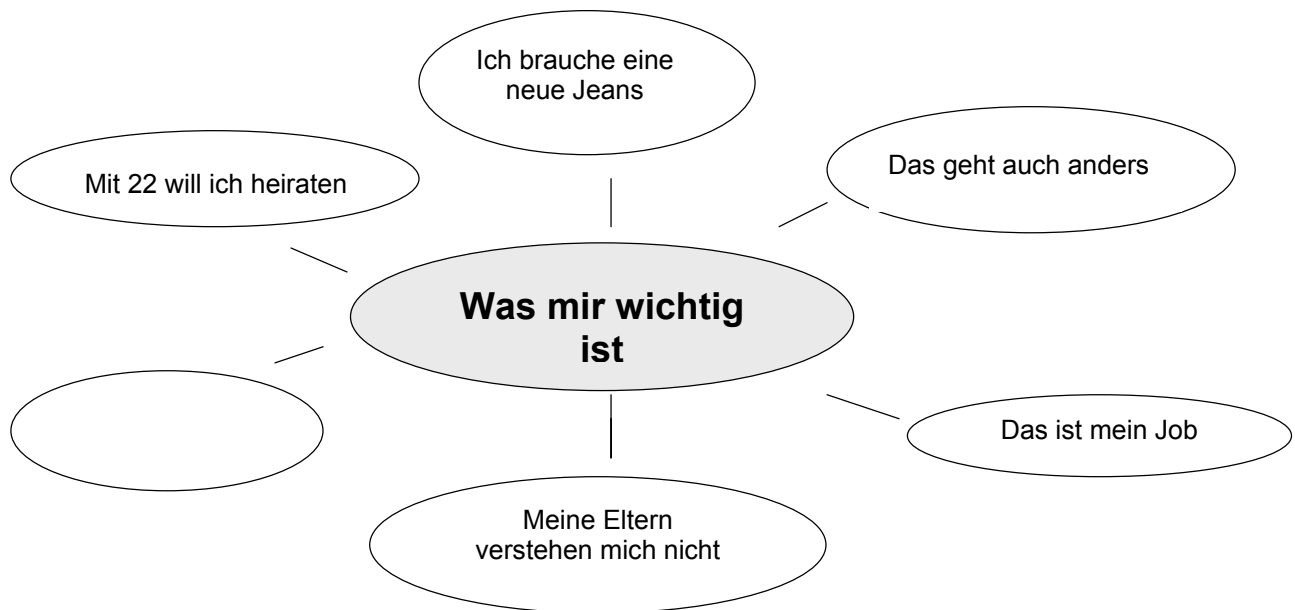
Über den Alltag in anderen Ländern berichten
Landschaftsbilder und -zeichnungen aus verschiedenen Ländern kommentieren
Vom Wetter und seinen Auswirkungen auf das Leben in anderen Regionen der Welt erzählen
Zu einem kleinen, für einen Kulturkreis typischen Fest einladen

Lernen lernen

Memorierhilfen herausfinden und nutzen
Gezielt Materialien für den eigenen Lernfortschritt auswählen
Auftreten und Sprechen vor der Klasse trainieren
Stichpunkte notieren und verwenden
Wesentliche Informationen optisch hervorheben
Standardredewendungen einüben
Sich selber Lernaktivitäten ausdenken und erproben
Lernaktivitäten und Lernhandeln reflektieren
Lerntagebuch erweitern

Fachsprache anwenden

Begriffe aus Wettervorhersagen und -berichten benutzen
Begriffe des Natur- und Umweltschutzes benutzen
In Nomen versteckte Adjektive suchen
Mit attributiven Aussagen umgehen
Informationstexte vereinfachen
Das Branchenbuch benutzen



Kerninhalte

Kritik mündlich und schriftlich äußern
 Probleme mit Erwachsenen aufzeigen und diskutieren
 Lösungsmöglichkeiten entwickeln und darstellen
 Über Lebenskonzepte sprechen
 Vor und Nachteile von Jobs und Berufen diskutieren
 Konsumartikel bewerten und vergleichen

Lexikalische Bereiche

Kritische Äußerungen

Probleme und Lösungen

Persönliche Zukunft

Job und Beruf

Wünsche

Syntaktische Mittel

So geht 's nicht !
 Das ist nicht gut, weil
 Das finde ich ...

Ich glaube, dass ... (sie mir nicht zuhören).
 Es wäre besser, wenn ... (sie mich ausreden lassen).
 Ich schlage vor, dass ... (wir zuerst darüber sprechen).

Ich stelle mir vor, dass ich
 Das Wichtigste für mich ist

Am liebsten würde ich bei ... als ...arbeiten.
 Als guter Facharbeiter ist man selten arbeitslos.
 Als / Bei ... zu arbeiten würde mir Spaß machen.

Ich brauche ... (neue Schuhe).
 Ich hätte gern
 Ich möchte gern
 Das kann ich mir ... (jetzt / noch nicht) leisten.

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Die Wortschatzkartei / Das Wörterbuch erweitern
Bereits existierende Dateien zum Thema am Computer abrufen und erweitern
Briefe an Erwachsene schreiben
Lebensläufe berühmter Persönlichkeiten lesen
Einen Lebenslauf formulieren
Ein Kurzreferat über einen Beruf oder ein Berufsbild formulieren und vortragen
Einen Werbetext für ein Berufsbild schreiben und gestalten
Eine Aufstellung über persönliche Ausgaben erstellen und bewerten
Ein Berichtsheft führen

Gemeinsames Lernen

Wortschatzspiele im Partnerwettbewerb durchführen
Gespräche mit Eltern in Sketschen nachgestalten
Lösungsmöglichkeiten in Streitgesprächen ausprobieren und bewerten
Eine Eingabe an ein entscheidendes Gremium formulieren und absenden
Mit einem Experten über ein strittiges Thema diskutieren
Eine Collage zum Thema „Meine Zukunft“ zusammenstellen und mit Anmerkungen versehen
Einen ehemaligen Schüler in die Klasse einladen und nach seinem Leben nach der Schule befragen
Ein kleines Handbuch „Jobs für Schüler“ zusammenstellen
Einen Flohmarkt „Plunder und Klamotten“ für ein Schulfest organisieren
Lautwahrnehmung und Artikulation trainieren
Teamfähigkeit spielerisch üben

Lernen außerhalb der Klasse

Einen Handwerksbetrieb / Künstler besuchen
Menschen zu ihrer Arbeit befragen
Einen Aufenthalt im Schullandheim mitgestalten und erleben
Eine Betriebserkundung in einer Sparkasse oder Bank durchführen
Ein Betriebspraktikum absolvieren
Interviews mit älteren Menschen durchführen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

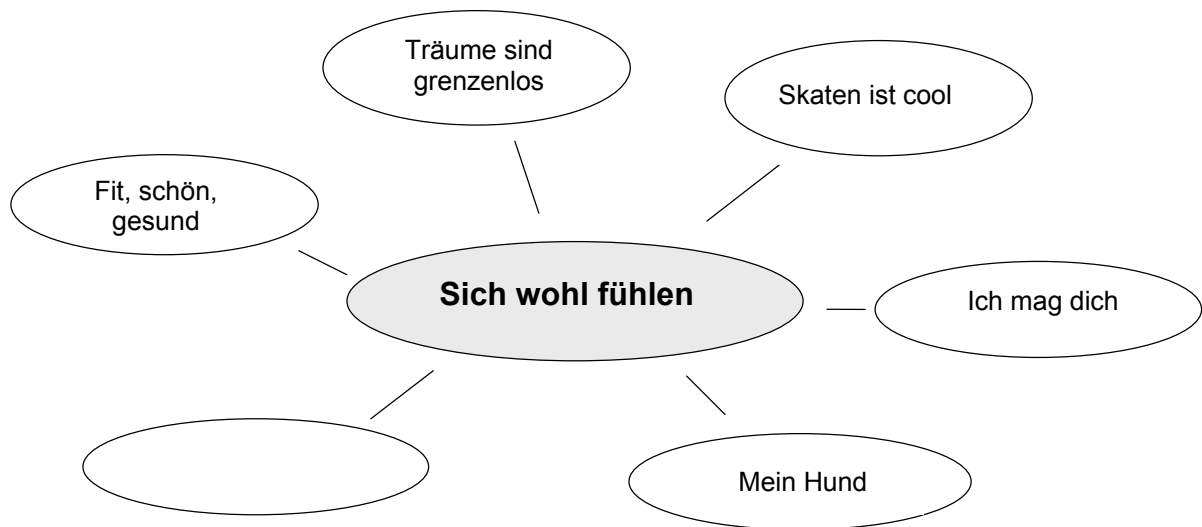
Von typischen Spielzeugen und Konsumartikeln aus den Herkunftsländern berichten
Die Klassenbibliothek mit Büchern zum Thema aus den Herkunftsländern bereichern
Handwerk aus den Herkunftsländern vorstellen
Vom Lebens- und Arbeitsalltag im Herkunftsland erzählen
Ältere Familienangehörige nach ihrem Arbeitsalltag im Herkunftsland befragen

Lernen lernen

Sich eigene Lernziele setzen
Regelhaftigkeiten suchen und entdecken
Ein Planungsposter herstellen
Über das Vorgehen bei Lernaufgaben mit einem Lernpartner in der Muttersprache sprechen
Sprachen miteinander vergleichen
Standardredewendungen einüben
Selbsttätig den persönlichen Lernfortschritt mit strukturierten Materialien feststellen
Wesentliche Informationen optisch hervorheben
Stichpunkte notieren und verwenden
Fernsehen gezielt für den Spracherwerb nutzen

Fachsprache anwenden

Bezeichnungen für verschiedene Schülerjobs, Berufe und berufliche Tätigkeiten sammeln
Informationstexte hören, lesen und stichpunktartig wiedergeben
In Nomen versteckte Verben suchen
Stellenanzeigen in Zeitungen verstehen



Kerninhalte

Über Träume und Wünsche sprechen
 Schönheitsideale diskutieren
 Von Freundschaft erzählen
 Über Liebe sprechen
 Sich über Gesundheit und Lebensfreude austauschen
 Über Erfahrungen mit Tieren berichten
 Über die Lebensgestaltung sprechen

Lexikalische Bereiche

Träume
 Wunschvorstellungen

Fitness
 Gesundheit

Ideale

Freundschaft
 Liebe

Tiere

Lebensgestaltung

Syntaktische Mittel

Ich würde nach ... (Hawaii) fliegen.
 Da möchte ich hin.
 (Das Auto) würde mir gefallen.
 Ich hätte gerne ... (eine kleine Villa mit Pool).
 Ich wäre gerne
 Ich kann mir ... gut vorstellen.

Durch ... bleibst du fit.
 Ich trinke lieber ... als ... (Bier).

... ist cool.
 ... find ich toll.
 Für mich ist ... am schönsten.
 (Vertrauen) ist das wichtigste für eine Beziehung.
 ... hat mich schwer enttäuscht.
 Wenn ich an ... denke, bekomme ich ...
 Ich möchte gern ... (einen Hamster).
 (Fische) finde ich ..., weil ich (nicht mit ihnen spielen kann).
 Ich gehe gern ... (mit Freunden) aus.
 Beim ... (Lesen) kann ich mich (gut) entspannen.
 Dafür bist du verantwortlich.

Mögliche Schüleraktivitäten zum Erwerb der Sprache

Individuelles Lernen

Wortschatz in einem am Computer erstellten, individuellen Wörterbuch zusammenfassen
Collagen aus Jugendzeitschriften zu den Themen „Wünsche“ und „Freundschaft“ erstellen
Eine kurze Fantasiegeschichte „Wenn ich die... / der ... wäre, dann...“ schreiben und vortragen
Musik-, Sport- oder Filmstars in einem kurzen Vortrag vorstellen
Über den Lebenslauf einer berühmten Persönlichkeit aus vergangener Zeit berichten
Bilder von einem Haustier zeigen und von ihm erzählen
Ein kurzes Referat „Die Pflege eines Haustiers“ vorbereiten und vortragen
Sich ähnelnde Formulierungen in Partnerannoncen (Zeitungen, Zeitschriften, Internet) suchen

Gemeinsames Lernen

Einen Mitschüler an Hand seiner Wünsche und Lebensvorstellungen erraten
Kriterien für den Traummann oder die Traumfrau zusammenstellen und Partnerannoncen fingieren
Bilder von alten und jungen Menschen kommentieren und in einer Fotoausstellung präsentieren
Abbildungen von verschiedenen Menschen suchen und über ihre Wünsche Vermutungen anstellen
Dialoge „Ein Junge und ein Mädchen lernen sich kennen“ formulieren und vorspielen
Musikinstrumente kennen lernen
Lieblingssportarten in einem Projekt vorstellen
Experten aus einem Sportverein zu einer Präsentation einladen
Unterschiedliche Ausdrucksformen beim Textvortrag trainieren
Tierporträt in einem Partnerreferat der Klasse präsentieren

Lernen außerhalb der Klasse

Einen Musikinstrumentebauer aufsuchen
Ein Konzert besuchen
Ein Seniorenheim oder ein Krankenhaus besuchen
Briefkontakte mit alten oder kranken Menschen pflegen
Sportvereine besuchen
Einen Schönheits- oder Friseursalon erkunden
Angebote in einem Jugendzentrum nutzen
Ein Tierheim besuchen
Kontakt mit dem Tierschutzverein aufnehmen

Sprachliche und kulturelle Erfahrungen nutzen

Idole (Sport, Musik, Fernsehen, Film, ...) aus den Herkunftsländern vorstellen
Eine Fotoausstellung zum Thema "Jugend und Alter in meiner früheren Heimat" organisieren
Beliebte Sportarten aus den Herkunftsländern vorführen
Musik und Musikinstrumente aus verschiedenen Ländern kennen lernen

Lernen lernen

Sprachen miteinander vergleichen
Einen Aktionsplan machen
Gezielt strukturierte Materialien für den eigenen Lernfortschritt auswählen
Beiträge für eine Lernwerkstatt herstellen
Schriftliche Äußerungen selbst kontrollieren
Entwicklung der Sprechfähigkeit nach vorgegebenen Kriterien einschätzen lernen
Stilmittel zum gestaltenden Textvortrag einsetzen

Fachsprache anwenden

Fachbegriffe aus den Bereichen Sport, Fitness und Gesundheit benutzen
Anleitungen für den Gebrauch von Sportgeräten zeichnen und beschriften
Begriffe aus dem Bereich Musik verwenden
Sachtexte verfassen