

ELTERNFRAGEBOGEN

zur schulinternen Evaluation

(Bitte kreuzen Sie hinter jeder Aussage das zutreffende Feld an!)

Ältere Schüler engagieren sich als Tutoren für jüngere.

Die Schule ist auf einen Ausgleich unterschiedlicher Interessen und Meinungen der Beteiligten bedacht.

Die Lehrkräfte achten vor allem darauf, dass die Schüler etwas leisten.

Die Schüler werden mit ihren Anliegen und Wünschen von den Lehrkräften ernst genommen.

Ich habe den Eindruck, dass die meisten Lehrer der Schule an einem Strang ziehen.

Unsere Schule hat in der Öffentlichkeit ein gutes Image.

Eltern können sich über die Entwicklung ihres Kindes laufend in der Schule informieren.

Lehrkräfte und Schüler bemühen sich um höfliche Umgangsformen miteinander.

Die Lehrkräfte setzen sich in der Klasse durch.

Die Schule setzt die Eltern über die Lernfortschritte ihres Kindes ständig in Kenntnis.

Schüler stören den Unterricht.

Schüler, Eltern und Lehrer treffen sich in gemeinsamen Arbeitsgruppen.

In der Schule lernen die Schüler, aufeinander Rücksicht zu nehmen.

Die Lehrkräfte sorgen in der Klasse für Ruhe und Ordnung.

Im Unterricht werden Computer eingesetzt (Lernsoftware, Internet).

Ich habe den Eindruck, dass die Lehrer oft zusammenarbeiten.

In der Schule findet außerhalb des Unterrichts ein reges Schulleben mit vielen Angeboten statt.

Die Lehrkräfte setzen sich für ihre Schüler ein.

An der Schule gibt es eigene Veranstaltungen zur Fortbildung der Lehrer.

Anregungen von Schülern und Eltern werden bei der Gestaltung des Schullebens berücksichtigt.

	3 trifft genau zu	3 trifft eher zu	3 teils, teils	3 trifft eher nicht zu	3 trifft nicht zu	
Ⓟ	1	2	3	4	5	1
Ⓟ	1	2	3	4	5	2
Ⓟ	1	2	3	4	5	3
Ⓟ	1	2	3	4	5	4
Ⓟ	1	2	3	4	5	5
Ⓟ	1	2	3	4	5	6
Ⓟ	1	2	3	4	5	7
Ⓟ	1	2	3	4	5	8
Ⓟ	1	2	3	4	5	9
Ⓟ	1	2	3	4	5	10
Ⓟ	1	2	3	4	5	11
Ⓟ	1	2	3	4	5	12
Ⓟ	1	2	3	4	5	13
Ⓟ	1	2	3	4	5	14
Ⓟ	1	2	3	4	5	15
Ⓟ	1	2	3	4	5	16
Ⓟ	1	2	3	4	5	17
Ⓟ	1	2	3	4	5	18
Ⓟ	1	2	3	4	5	19
Ⓟ	1	2	3	4	5	20

(Bitte kreuzen Sie hinter jeder Aussage das zutreffende Feld an!)

		3 trifft genau zu	3 trifft eher zu	3 teils, teils	3 trifft eher nicht zu	3 trifft nicht zu	
Die Schüler befolgen die Anweisungen der Lehrer.	p	1	2	3	4	5	21
Die Lehrkräfte haben Humor und vertragen auch einmal einen Spaß.	p	1	2	3	4	5	22
Der Chor/die Theatergruppe/Sportgruppe ... treten auch außerhalb der Schule auf.	p	1	2	3	4	5	23
Lehrer und Schüler sprechen offen über Probleme.	p	1	2	3	4	5	24
Die Schule hilft den Schülern, eine eigene Persönlichkeit zu entwickeln.	p	1	2	3	4	5	25
Initiativen von Eltern werden von den Lehrern und der Schulleitung unterstützt.	p	1	2	3	4	5	26
Wir unterstützen unser Kind bei der Bewältigung seiner schulischen Aufgaben.	p	1	2	3	4	5	27
Die Lehrkräfte engagieren sich auch für Veranstaltungen außerhalb des Unterrichts.	p	1	2	3	4	5	28

(Bitte kreuzen Sie hinter jeder Aussage das zutreffende Feld an!)

		3 häufig	3 manchmal	3 selten	3 nie	
Lehrer machen auch gegenseitige Unterrichtsbesuche.	p	1	2	3	4	29
Die Lehrer sprechen mit den Schülern darüber, wie man sein Lernen verbessern kann.	p	1	2	3	4	30
Es kommt vor, dass mehrere Lehrer zusammen Unterricht halten.....	p	1	2	3	4	31
Die Lehrer fordern ihre Schüler dazu auf, selbstständig zu arbeiten...	p	1	2	3	4	32
Es kommt vor, dass Fachleute von außen den Unterricht bereichern.	p	1	2	3	4	33
Die Lehrer stellen ihren Schülern interessante Aufgaben.	p	1	2	3	4	34
Die Lehrer leiten Schüler dazu an, sich gegenseitig etwas zu erklären.	p	1	2	3	4	35
Mein Kind darf im Unterricht so lernen, wie es das am besten kann.	p	1	2	3	4	36

(Bitte kreuzen Sie hinter jeder Aussage das zutreffende Feld an!)

		3 ja	3 nein	3 weiß ich nicht	
Unsere Schule hat eine Homepage im Internet.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	37
Unsere Schule unterhält eine Partnerschaft zu einer anderen Schule.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	38
An unserer Schule gibt es Themenveranstaltungen für Eltern und Lehrer.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	39
An unserer Schule gibt es gemeinsame Fortbildungsveranstaltungen von Lehrern und Eltern.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	40
Elternvertreter werden zu Lehrerkonferenzen eingeladen.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	41
Der Informationsfluss zwischen Elternbeirat und Schulleitung ist gut.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	42
Der Informationsfluss zwischen Elternbeirat und Eltern ist gut.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	43
Die Schulleitung nimmt Anregungen des Elternbeirats auf.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	44
An unserer Schule gibt es pädagogische Leitlinien, die mit Eltern gemeinsam erarbeitet worden sind.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	45
An unserer Schule gibt es attraktive Aufenthaltsmöglichkeiten für Schüler in den Unterrichtspausen und in der Mittagszeit.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	46
Unsere Schule hat einen Förderverein.	p	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	47
Wir Eltern erfahren regelmäßig, was im Schulforum beraten und beschlossen wird.	p	ja	<input type="checkbox"/> 1	nein <input type="checkbox"/> 2	48
Wir sind schon einmal befragt worden, wie wir die Schule und den Unterricht an der Schule bewerten.	p	ja	<input type="checkbox"/> 1	nein <input type="checkbox"/> 2	49
Dass mein Kind an eine gute Schule geht, ist mir wichtig. Deshalb bin ich auch bereit, Mitverantwortung dafür zu übernehmen.	p	ja	<input type="checkbox"/> 1	nein <input type="checkbox"/> 2	50
Ich bin bereit, mich in folgenden Bereichen zu engagieren:					
Ú bei der Mittagsbetreuung	p	ja	<input type="checkbox"/> 1	nein <input type="checkbox"/> 2	51
Ú bei der Hausaufgabenbetreuung	p	ja	<input type="checkbox"/> 1	nein <input type="checkbox"/> 2	52
Ú bei der Integration ausländischer oder behinderter Kinder	p	ja	<input type="checkbox"/> 1	nein <input type="checkbox"/> 2	53
Ú bei der Berufsberatung	p	ja	<input type="checkbox"/> 1	nein <input type="checkbox"/> 2	54
Ú bei der Herstellung von Kontakten zur Wirtschaft.	p	ja	<input type="checkbox"/> 1	nein <input type="checkbox"/> 2	55

Ich kann mir weitere Mitwirkungsmöglichkeiten an der Schule meines Kindes vorstellen. Nämlich folgende:

----- 56

Wenn Sie von einem besonderen Schulprojekt wissen, tragen Sie bitte hier den Titel des Projekts ein!

57

Wenn Sie die folgenden Fragen nicht beantworten können, kreuzen Sie bitte in der betreffenden Zeile **nichts** an!

Von dem Projekt habe ich erfahren durch	mein Kind	1	58
Ú	die Schulleitung	1	59
Ú	den Lehrer, der das Projekt durchführt	1	60
Ú	Sonstiges	1	61

(Bitte kreuzen Sie hinter jeder Aussage das zutreffende Feld an!)

		3 trifft genau zu	3 trifft eher zu	3 teils, teils	3 trifft eher nicht zu	3 trifft nicht zu	
Solche Projekte finde ich gut.	p	1	2	3	4	5	62
Das Projekt hat die Verbundenheit mit der Schule gestärkt...	p	1	2	3	4	5	63
Das Projekt hat viel Positives an der Schule bewirkt.	p	1	2	3	4	5	64
Durch das Projekt habe ich ein ganz anderes Bild von der Schule gewonnen.	p	1	2	3	4	5	65

Wie hat das Projekt begonnen?

Der Lehrer hat es in der Klasse angekündigt.	p	ja	1	nein	2	66
Die Anregung ging von den Schülern aus.	p	ja	1	nein	2	67
Die Anregung ging von den Eltern aus.	p	ja	1	nein	2	68
Es gab eine eigene Information an die Eltern.	p	ja	1	nein	2	69

Wie waren die Eltern in das Projekt eingebunden?

Die Schule hat sich um die Unterstützung der Eltern bemüht.	p	ja	1	nein	2	70
Wünsche und Vorstellungen der Eltern wurden berücksichtigt.	p	ja	1	nein	2	71
Ich bin an diesem Projekt aktiv beteiligt.	p	ja	1	nein	2	72