

Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium

Jahrgangsstufe 8

Donnerstag, 23. September 2004

Lösungen und Korrekturhinweise

**Nur für die Hand des Lehrers, nicht für den Prüfling
bestimmt!**

Die Lösungsvorschläge umreißen den sachlichen Erwartungshorizont, ohne den Anspruch auf Vollständigkeit zu erheben.

Die Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in Aufgabe 10 nicht gewertet.

Legastheniker bearbeiten die Aufgaben 10 und 11 nicht, entsprechend gilt für sie ein eigener Notenschlüssel.

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **25 Punkte**

Aufgabe 1 **6 Punkte**

Hier findest du zu den Absätzen zwei bis fünf jeweils vier Überschriften. Eine oder zwei passen zum Inhalt des *g e s a m t e n* Abschnitts. Kreuze an! Mehr als die vorgegebene Anzahl von Kreuzen ergibt null Punkte.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden in einem Abschnitt mehr als die vorgegebene Anzahl angekreuzt, gibt es für diesen Abschnitt null Punkte.

<p>Abschnitt 2 (Z. 11-18) (Z w e i Antworten sind richtig.)</p>	<p><input type="checkbox"/> Der Trick der Regenmacher <input type="checkbox"/> Indianischer Regenzauber <input type="checkbox"/> Göttermasken und Tonpfeifen <input type="checkbox"/> Regenfeste bei den amerikanischen Ureinwohnern</p>
<p>Abschnitt 3 (Z. 19-25) (E i n e Antwort ist richtig.)</p>	<p><input type="checkbox"/> Erfahrung – kein Zauber <input type="checkbox"/> Der Geruchssinn der Regenmänner <input type="checkbox"/> Die Zeremonie <input type="checkbox"/> Die Regenmänner und ihre Verbindung zu den Göttern</p>
<p>Abschnitt 4 (Z. 26-36) (Z w e i Antworten sind richtig.)</p>	<p><input type="checkbox"/> Technik im Weltall zur Wettervorhersage <input type="checkbox"/> Die Wetterfrösche von heute und ihre Methoden <input type="checkbox"/> Wetterdaten und moderne Technik <input type="checkbox"/> Computer – unverzichtbar für Meteorologen</p>
<p>Abschnitt 5 (Z. 37-45) (E i n e Antwort ist richtig.)</p>	<p><input type="checkbox"/> Auch Meteorologen können irren! <input type="checkbox"/> Erfahrung und Prognose <input type="checkbox"/> Von der ersten Wetterbeobachtung bis zum fertigen Wetterbericht <input type="checkbox"/> Hoch- und Tiefdruck: Erfahrungssache</p>

Aufgabe 2 **5 Punkte**

In welchen Abschnitten des Textes findet man Informationen zu den folgenden Fragen? Kreuze die passenden Abschnitte an! Mehr als insgesamt fünf Kreuze bedeuten null Punkte!

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden insgesamt mehr als fünf Kreuze vergeben, gibt es null Punkte.

Wo wird die besondere Bedeutung der Erfahrung für das Verständnis von Wettervorgängen erkennbar?

U Abschnitt 1	m Abschnitt 2	U Abschnitt 3	m Abschnitt 4	U Abschnitt 5
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Wo werden ausdrücklich Formen der Wettervorhersage genannt?

U Abschnitt 1	m Abschnitt 2	m Abschnitt 3	m Abschnitt 4	U Abschnitt 5
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Aufgabe 3

3 Punkte

Vervollständige den folgenden Satz durch Ankreuzen und schreibe ihn zu Ende! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz und die sinngemäß richtige Fortsetzung des Satzes erhält der Prüfling je einen Punkt. Mehr als insgesamt zwei Kreuze ergeben in diesem Teil null Punkte. Bei der Fortführung des Satzes werden sprachliche Fehler nicht gewertet. Halbe Punkte können nicht vergeben werden.

Der Autor gibt in den ersten drei Abschnitten

{	m einen geografischen Überblick U einen geschichtlichen Rückblick m einen medizinischen Bericht ab m eine Beschreibung des Indianeralltags	}
---	---	---

und verdeutlicht insgesamt, dass

{	m Gespür m Technik U Beobachtung m Glück	}	zu allen Zeiten
---	---	---	-----------------

Grundlage für verlässliche Wetterprognosen war; er zeigt aber auch, dass sogar

heute noch **Irrtümer bei der Wettervorhersage möglich sind/Erfahrung eine wichtige Rolle spielt** [o. Ä.].

Aufgabe 4

6 Punkte

Kreuze an, wie die folgenden Satzanfänge jeweils fortgesetzt werden müssen, sodass sich Sätze ergeben, die mit den Informationen im Text übereinstimmen! Mehr als insgesamt sechs Kreuze ergeben null Punkte.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden insgesamt mehr als sechs Kreuze vergeben, gibt es null Punkte.

Bauernregeln waren früher sehr wichtig,	U weil mit ihrer Hilfe Erfahrungen über Generationen hinweg weitergegeben wurden. m obwohl sie in Reimform weitergegeben wurden. m weil sie in Reimform weitergegeben wurden. U damit man den Unwägbarkeiten der Natur nicht völlig hilflos ausgeliefert war. m da immer wieder Krankheiten und Seuchen wüteten.
---	--

Anscheinend konnten die indianischen Priester das Wetter beeinflussen,	U indem sie Rauch in alle Himmelsrichtungen bliesen. m wenn sie Blitz und Donner nachahmten. U während sie in Wirklichkeit ihre Wetterkenntnisse nutzten. m wenn die erlösenden Tropfen fielen. m damit sie ihren Göttern nahe waren.
--	---

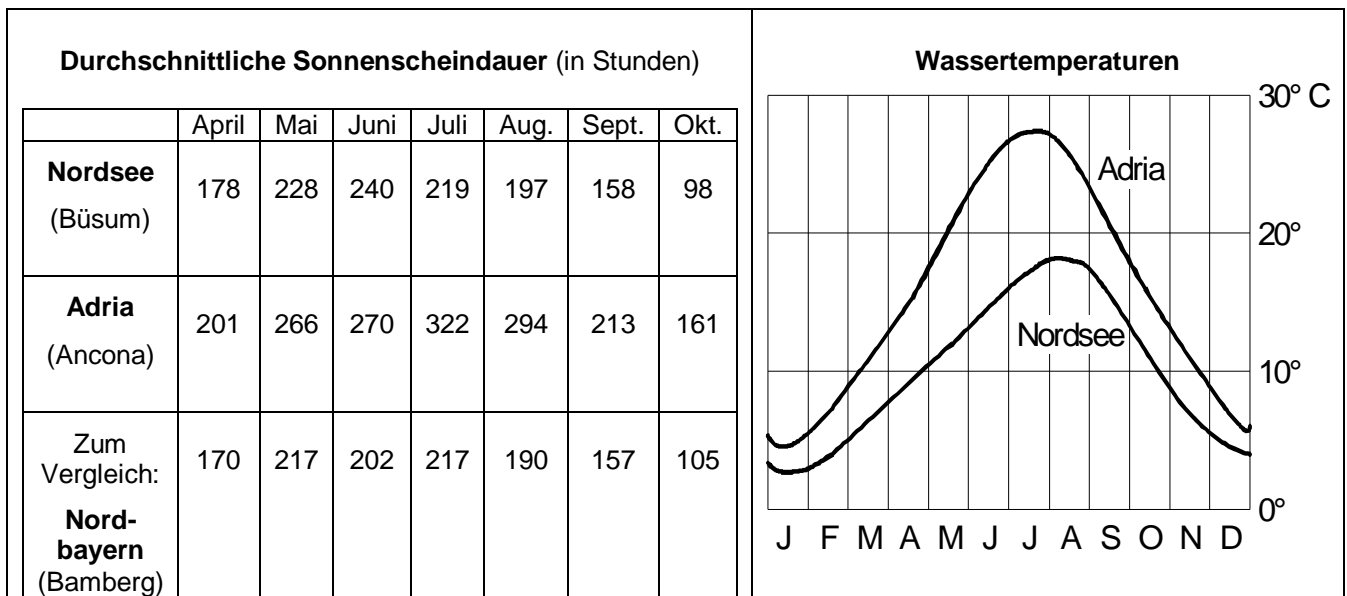
Die heutigen Meteorologen können das Wetter meist zuverlässig vorhersagen,	m sodass sie hervorragend rechnen können. m weil Wettersatelliten überall auf der Erde stationiert sind. m obwohl sie doch manches Donnerwetter überhören. U indem sie beispielsweise Luftfeuchtigkeitsmessungen auswerten. U weil sie weltweit Wetterdaten gewinnen.
--	---

Aufgabe 5

5 Punkte

Ob ein Badeurlaub zum Vergnügen wird, hängt auch davon ab, wie warm das Wasser ist und wie häufig die Sonne scheint. Betrachte die Tabelle über die durchschnittliche Sonnenscheindauer an Adria- und Nordseeküste sowie das Diagramm über die Wassertemperaturen!

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird jeweils mehr als ein Kreuz vergeben, gibt es für diese Aussage keinen Punkt. In Teilaufgabe b) werden sprachliche Fehler nicht gewertet. Halbe Punkte können nicht vergeben werden.



a) Kreuze an, ob der jeweilige Satz die Informationen aus den beiden Abbildungen richtig wiedergibt, falsch wiedergibt oder ob Informationen dazu gar nicht enthalten sind! Mehr als jeweils ein Kreuz bedeutet null Punkte.

	richtig wiedergegeben	falsch wiedergegeben	nicht enthalten
Der Temperaturunterschied des Wassers in Nordsee und Adria ist im Winter geringer als im Sommer.	U	m	m
In Bamberg regnet es im Mai und Juli mehr als sonst.	m	m	U
Im Oktober gibt es an der Nordsee mehr Sonnenschein als in Nordbayern.	m	U	m

b) Betrachte nur die Angaben zur Nordsee und leite daraus einen Vorteil und einen Nachteil ab, der sich für Urlauber ergibt, die im August an die Nordsee fahren!

Vorteil: Wassertemperatur im August relativ hoch [o. Ä.].

Nachteil: Sonnenscheindauer im August relativ niedrig [o. Ä.].

Kompetenzbereich II: Ausdrucksfähigkeit

25 Punkte

Aufgabe 6

5 Punkte

Kreuze an, durch welche Ausdrücke man die unterstrichenen Textstellen jeweils ersetzen kann, sodass der Text- und Sinnzusammenhang erhalten bleibt. Ein oder mehrere Vorschläge können richtig sein. Mehr als fünf Kreuze insgesamt ergeben null Punkte.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden insgesamt mehr als fünf Kreuze vergeben, gibt es null Punkte.

(...) mit dem sie das Geräusch des Donners nachahmten. (Z. 16)

<input type="checkbox"/> U imitierten	<input type="checkbox"/> m erzeugten	<input type="checkbox"/> m wiedergaben
---------------------------------------	--------------------------------------	--

Sie wussten (...), welche Winde (...) Regenwolken herantreiben. (Z. 21)

<input type="checkbox"/> m Stürme	<input type="checkbox"/> m Brisen	<input type="checkbox"/> U Luftströmungen	<input type="checkbox"/> U Luftbewegungen
-----------------------------------	-----------------------------------	---	---

(...) ließ sie (...) die zunehmende Feuchtigkeit in der Luft spüren. (Z. 22/23)

<input type="checkbox"/> m erahnen	<input type="checkbox"/> m berechnen	<input type="checkbox"/> U fühlen	<input type="checkbox"/> m erschließen
------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--

Dann gibt's (...) ein kräftiges Donnerwetter. (Z. 45)

<input type="checkbox"/> U massive Kritik	<input type="checkbox"/> m heftigen Krach	<input type="checkbox"/> m lauten Donner
---	---	--

Aufgabe 7

6 Punkte

Kreuze die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen an! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird jeweils mehr als ein Kreuz vergeben, gibt es für diese Redewendung keinen Punkt.

a) bei Nacht und Nebel	<input type="checkbox"/> m wenn es dunkel ist <input type="checkbox"/> m orientierungslos <input type="checkbox"/> m im Spätherbst <input type="checkbox"/> U heimlich und unerwartet
------------------------	--

b) Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer.	m Die Wettervorhersage stimmt nicht immer. U Man soll sich nicht zu früh freuen. m Das Leben ist hart. m Man muss stets mit Unvorhersehbarem rechnen.
c) jemanden im Regen stehen lassen	m jemandem seine hoffnungslose Lage klarmachen m jemanden betrügen U jemanden mit seinen Problemen allein lassen m jemanden vergessen
d) sich drehen wie eine Wetterfahne	m sich jeder Lage gut anpassen können m um sich selbst kreisen m alles im Auge behalten U seine Meinung je nach Bedarf ändern
e) vom Regen in die Traufe kommen	m Die Lage wird immer besser. U Die Lage wird immer schlechter. m Die Lage ist hoffnungslos, aber nicht ernst. m Es gibt für jedes Problem eine Lösung.
f) ein Gesicht wie sieben Tage Regenwetter	m Jemand weint. U Jemand ist schlecht gelaunt. m Jemand hat ein verschmiertes Make-up. m Jemand ist hässlich.

Aufgabe 8

8 Punkte

Der folgende Text enthält vier unpassende Wörter. Unterstreiche sie und schreibe jeweils einen passenden Ausdruck in die Zeile darunter!

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Unterstreichung und für jede sinngemäß passende Ersetzung gibt es jeweils einen Punkt. Es gibt in keinem Fall Punktabzüge. Halbe Punkte können nicht vergeben werden; Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mehrere mögliche Begriffe angegeben.

Der Regen brodelte auf das Blechdach, sodass die Dachrinnen bald überschwemmten und
 _____ prasselte, trommelte, fiel _____ überliefen, überquollen

sich ein Schub Wasser auf die Straße ergoss, die am Haus nebenherlief. Der Wind nahm
 _____ Schwall, eine Menge _____ entlangführte, vorbeilief

zu und schließlich toste ein Sturm, wie ihn kaum jemand je erlebt hatte.

Aufgabe 9

6 Punkte

Im folgenden Sachtext finden sich sechs umgangssprachliche Formulierungen. Ersetze sie in der rechten Spalte durch sachliche Ausdrücke!

Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Halbe Punkte können nicht vergeben werden; Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden mehrere mögliche Begriffe angegeben.

Forscher **kriegen sich in die Haare**, wie groß die Gefahr einer neuen Eiszeit ist. Vor rund 115000 Jahren stand die Erdachse - so wie heute - **total** steil, daher waren die nördlichen Sommer eher kühl, sodass der Schnee nicht völlig wegschmelzen konnte. In den Tropen hingegen war die Sonnenstrahlung **krass**, dadurch verdunstete mehr Wasser, die Wolken zogen nach Norden und dort bildete sich **voll die** Schnee- und Eisdecke. Diese reflektierte mehr Sonnenenergie, sodass die Erdatmosphäre noch weiter abkühlte. Der Klimaforscher Frank Sirocko hält es für möglich, dass **fette** Vulkanausbrüche oder atomare Detonationen die Sonneneinstrahlung im Norden ebenso abschwächen wie vor 115000 Jahren. Dies bestreitet aber der Meteorologe Stefan Rahmstorf: Seiner Meinung nach können nicht einmal zehn kühle Sommer hintereinander eine neue Eiszeit **lostreten**.

Verbesserung:

streiten sich, sind sich nicht einig
sehr, besonders, extrem
stark, intensiv
eine dicke, eine gewaltige
eine mächtige

schwere, gewaltige

auslösen, verursachen

Aufgabe 10 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!)

19 Punkte

Verbessere die im Text falsch geschriebenen Wörter in der rechten Spalte! Wird Richtiges fälschlicherweise verbessert, ergibt das einen Punktabzug.

Korrekturhinweis: Jeder korrekt verbesserte Fehler ergibt einen Punkt. Wird Richtiges fälschlicherweise verbessert, so wird jeweils ein Punkt abgezogen. Nicht erkannte Fehler bewirken keinen Punktabzug. Insgesamt können nicht weniger als null Punkte vergeben werden.

In einer kompakten, vom Wind verdichteten Schneefläche können, besonders unter steilen Felsgraten, Nachmittags Schneebretter entlang einer scharf verlaufenden Kante abrechen. Sie rutschen dann auf einer unteren Schneeschicht talwärts. Nur selten löst sich die gesamte Schneedecke. Im abrutschenden Schneebrett reißen die Schneemaßen. Dann faltet es sich auf und bricht, sobald es genug Geschwindigkeit erreicht hat, in Blöcke auseinander. Wenn der Schnee trocken und kalt ist, fließt er wie ein feines Pulver. Schneebrettlawinen haben eine Durchschnitts-Geschwindigkeit von achtzig Stundenkilometern; ein Gewicht von Tausend Tonnen ist nichts außergewöhnliches.

Verbesserung:

kompakten
Felsgraten, nachmittags
entlang
abbrechen
selten, löst
gesamte
reißen
Schneemassen

erreicht, auseinander, Wenn

Pulver, Schneebrettlawinen
Durchschnittsgeschwindigkeit, achtzig
tausend
Außergewöhnliches

Aufgabe 11 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!)

6 Punkte

Setze die Kommas an die richtige Stelle! Falsch gesetzte Kommas ergeben einen Punktabzug.

Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Komma erhält der Prüfling einen Punkt. Falsch gesetzte Kommas ergeben Punktabzug. Es können nicht weniger als null Punkte vergeben werden.

Von guten „Wetterkommentatoren“ wird viel verlangt, denn die meisten von ihnen sind heutzutage ausgebildete Meteorologen, Fernsehmoderatoren und Unterhaltungskünstler in einem. Sie müssen sich einerseits mit den manchmal komplizierten Vorgängen des Wetters auskennen und andererseits alles so erklären, dass es jeder Zuschauer verstehen kann. Außerdem müssen sie mit den „Tücken“ der „blue box“ zurechtkommen, indem sie auf einer blauen Leinwand Bilder, die sie dort selbst gar nicht sehen können, zeigen.

Kompetenzbereich IV: formale Sprachbeherrschung

25 Punkte

Aufgabe 12

6 Punkte

Wandle die folgenden Sätze vom Aktiv ins Passiv bzw. vom Passiv ins Aktiv um! Achte darauf, nichts wegzulassen und im vorgegebenen Tempus zu bleiben!

Korrekturhinweis: Für die korrekte Umformung erhält der Schüler einen Punkt. Nur wenn diese geleistet wird, gibt es einen weiteren Punkt, wenn die Zeitstufe beibehalten und nichts weggelassen wurde. Halbe Punkte können nicht vergeben werden. Abweichungen in der Wortstellung sind möglich. Sprachliche Fehler, die nichts mit der Umformung zu tun haben, werden nicht gewertet.

Der Verzehr mitgebrachter Speisen ist vom Hüttenwirt strengstens untersagt.

Der Hüttenwirt untersagt den Verzehr mitgebrachter Speisen strengstens.

Diese Unterkunft haben die Bergpioniere aus Vent für alle Bergfreunde im Jahre 1901 errichtet.

Diese Unterkunft ist von den Bergpionieren aus Vent für alle Bergfreunde im Jahre 1901 errichtet worden.

Hoch droben auf dem Gipfel wird der Rundblick den Wanderer für den mühseligen Aufstieg entlohnen.

Hoch droben auf dem Gipfel wird der Wanderer durch den/vom Rundblick für den mühseligen Aufstieg entlohnt werden.

Aufgabe 13

8 Punkte

Im Folgenden findest du Sätze aus dem Vortrag eines Meteorologen in direkter Rede. Vervollständige die anschließenden Sätze so, dass sie in indirekter Rede stehen!

Korrekturhinweis: Für jede richtig gefüllte Lücke gibt es einen Punkt. Nur die angegebenen Lösungen werden bepunktet.

a) „Eine Wolke entsteht durch Kondensation oder Gefrieren von Wasserdampf.“

Im Vortrag hieß es, eine Wolke entstehe durch Kondensation oder Gefrieren von Wasserdampf.

b) „Im letzten Monat war die Niederschlagsmenge in unserer Region geringer als im langjährigen Mittel. Das wird negative Folgen für die Vegetation haben.“

Im letzten Monat sei die Niederschlagsmenge in unserer Region geringer als im langjährigen Mittel gewesen. Das werde negative Folgen für die Vegetation haben.

c) „Meine Damen und Herren, können Sie die Folgen einer weiteren Klimaerwärmung überhaupt ermessen?“

Herr Schön stellte die Frage, ob man/die Anwesenden/wir/die Damen und Herren [o. Ä.] die Folgen einer weiteren Klimaerwärmung überhaupt ermessen könne/könnten [in Übereinstimmung mit der vorhergehenden Einsetzung].

d) „Wir haben vielfältige Untersuchungen zu diesem Problem durchgeführt.“

Er betonte, sie hätten vielfältige Untersuchungen zu diesem Problem durchgeführt.

Aufgabe 14

6 Punkte

Bei den folgenden Sätzen sind die Adverbialien unterstrichen. Forme sie in Adverbialsätze um und bestimme die Art deiner Adverbialsätze (lateinische Fachbegriffe)!

Korrekturhinweis: Für jede korrekte Umformung und jeden Fachbegriff gibt es jeweils einen Punkt. Eine Veränderung der Satzstellung ist zulässig. Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Die Seilschaft machte sich trotz des heraufziehenden Gewitters auf den Weg zur Wildspitze.

... **obwohl/obgleich ein Gewitter heraufzog (konzessiv)**

Mit einem Verzicht auf Pausen wollten sie, noch bevor das Gewitter losbrach, die Schutzhütte erreichen.

Indem/Dadurch, dass sie auf Pausen verzichteten, ... (modal)

Im folgenden Text sind die Nebensätze unterstrichen. Bestimme sie!

Jeder Bergsteiger hat sich darauf einzustellen, dass er im Gebirge von Gewittern überrascht

Objektsatz

werden kann. Lawinen, Muren oder Sturzbäche sind Gefahren, denen man, gerade im Hoch-

Relativsatz

gebirge, immer wieder ausgesetzt ist.

Aufgabe 15

5 Punkte

Unterstreiche in jedem Satz das genannte Satzglied!

Korrekturhinweis: *Nur die exakte Unterstreichung des Satzglieds führt zu einem Punkt.*

Subjekt: Als beste Zeit, den Südwesten und Südosten Australiens zu besuchen, gelten die Monate September bis April.

Temporaladverbiale: Südwesten und Südosten sind im Frühjahr und Sommer am angenehmsten.

Akkusativobjekt: Viele Australier genießen im nordwestlichen Teil des Landes ihren Winterurlaub.

Prädikat: Die subtropischen und tropischen Landesteile kehren ihre unangenehme Seite in der Regenzeit hervor.

Lokaladverbiale: Der meiste Regen fällt im tropischen Norden, aber auch in den Subtropen, bei ganzjährig warmen Temperaturen.

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
	I. Textzusammenfassung und Textverständnis	25
1	Erfassen von Inhalten mittels Überschriften	6
2	Gezieltes Entnehmen von Informationen	5
3	Globales Verstehen eines Textes	3
4	Ermitteln logischer Beziehungen in einem Text	6
5	Ermitteln und Verknüpfen von enthaltenen Aussagen anhand von Schaubildern	5
	II. Ausdrucksfähigkeit	25
6	Ermitteln von Synonymen	5
7	Erklären von Redewendungen	6
8	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	8
9	Verwenden von sachlichen Ausdrücken	6
	III. Rechtschreibung und Zeichensetzung	25
10	Rechtschreiben	19
11	Zeichensetzen	6
	IV. formale Sprachbeherrschung	25
12	Umformen von Aktivsätzen in Passivsätze und von Passivsätzen in Aktivsätze	6
13	Umformen von direkter Rede in indirekte Rede	8
14	Umformen von Adverbialen in Adverbialsätze und Bestimmen von Adverbialsätzen	6
15	Ermitteln von Satzgliedern	5
Summe		100

Notenschlüssel:

100-85 Punkte	84-70 Punkte	69-60 Punkte	59-50 Punkte	49-34 Punkte	33-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6

Notenschlüssel für Legastheniker:

75-64 Punkte	63-53 Punkte	52-45 Punkte	44-38 Punkte	37-26 Punkte	25-0 Punkte
Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6