

# **Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium**

## **Jahrgangsstufe 6**

Dienstag, 21. September 2004

### **Lösungen und Korrekturhinweise**

**Nur für die Hand des Lehrers, nicht für den Prüfling  
bestimmt!**

Die Lösungsvorschläge umreißen den sachlichen Erwartungshorizont, ohne den Anspruch auf Vollständigkeit zu erheben.

Die Rechtschreibfehler in den Schülerantworten werden außer in Aufgabe 10 nicht gewertet.

Halbe Punkte werden nicht vergeben.

Legastheniker bearbeiten die Aufgaben 10 und 11 nicht, entsprechend gilt für sie ein eigener Notenschlüssel.

**Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis**

**20 Punkte**

**Aufgabe 1**

**5 Punkte**

Hier findest du zu jedem Textabschnitt jeweils vier Überschriften. Nur eine davon passt genau zum Inhalt des gesamten Abschnitts. Kreuze diese an! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden in einem Abschnitt mehr als die vorgegebene Anzahl angekreuzt, gibt es für diesen Abschnitt null Punkte.**

Abschnitt 1 (Z. 1-10)	<input type="checkbox"/> Körperform der Wale <input type="checkbox"/> Die Kunst des Schwimmens <input type="checkbox"/> Schwimmtechnik der Delfine <input type="checkbox"/> Flossenarten bei Delfinen
Abschnitt 2 (Z. 11-14)	<input type="checkbox"/> Delfine und Menschen <input type="checkbox"/> Atmung und Tauchen <input type="checkbox"/> Das Abtauchen <input type="checkbox"/> Luft und Wasser
Abschnitt 3 (Z. 15-21)	<input type="checkbox"/> Delfine: Gemeinschaftstiere mit eigener Sprache <input type="checkbox"/> Delfine und ihre Freunde <input type="checkbox"/> Das vorzügliche Gehör der Delfine <input type="checkbox"/> Sinneswahrnehmung bei Delfinen
Abschnitt 4 (Z. 22-24)	<input type="checkbox"/> Das Geheimnis des Echos <input type="checkbox"/> Gesang der Delfine <input type="checkbox"/> Leben im Meer <input type="checkbox"/> Zurechtfinden mit dem Gehör
Abschnitt 5 (Z. 25-32)	<input type="checkbox"/> Das Füttern der Jungen <input type="checkbox"/> Wanderung und Nachwuchs <input type="checkbox"/> Anpassung der Delfinbabys <input type="checkbox"/> Kalte und warme Gewässer

**Aufgabe 2**

**4 Punkte**

a) In z w e i Abschnitten des Textes findest du Hinweise zur Ernährung der Delfine. Kreuze an! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

<input type="checkbox"/> m Abschnitt 1	<input type="checkbox"/> m Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> U Abschnitt 3	<input type="checkbox"/> m Abschnitt 4	<input type="checkbox"/> U Abschnitt 5
--	--	--	--	--

b) In z w e i Abschnitten des Textes findest du Hinweise, warum Delfine Laute von sich geben. Kreuze an! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

<input type="checkbox"/> m Abschnitt 1	<input type="checkbox"/> m Abschnitt 2	<input type="checkbox"/> U Abschnitt 3	<input type="checkbox"/> U Abschnitt 4	<input type="checkbox"/> m Abschnitt 5
--	--	--	--	--

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, gibt es für diese Teilfrage null Punkte.**

**Aufgabe 3**

**4 Punkte**

a) Kreuze an, wie der folgende Satzanfang fortgesetzt werden könnte, so dass sich richtige Aussagen ergeben! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

Delfine bewegen sich gekonnt im Meer fort,	<input type="checkbox"/> m indem sie mit der Schwanzflosse steuern. <input type="checkbox"/> U indem sie mit ihren umgebildeten Vorderbeinen und der Finne die Richtung bestimmen. <input type="checkbox"/> m weil sie mit Rückenflosse und Schwanzflosse nach vorne paddeln. <input type="checkbox"/> m indem sie durch die Atemöffnung am Kopf Luft holen. <input type="checkbox"/> U indem sie mit der waagrechten Flosse kräftig auf und ab schlagen. <input type="checkbox"/> m obwohl sie kaum Haare und keine Hinterbeine haben.
--	--

b) Kennzeichne die f a l s c h e n Aussagen! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

Delfine ähneln den Menschen, weil	<input type="checkbox"/> m sie sich im Wasser fortbewegen können. <input type="checkbox"/> m sie Lungen haben. <input type="checkbox"/> m sie sich miteinander verständigen können. <input type="checkbox"/> m ihr Nachwuchs Muttermilch trinkt. <input type="checkbox"/> U sie zur Orientierung Töne ausstoßen. <input type="checkbox"/> U auch sie besser als Hunde hören können.
-----------------------------------	--

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, gibt es für diese Teilaufgabe null Punkte.**

**Aufgabe 4**

**2 Punkte**

Sieh dir den folgenden Satz an, der in zwei Teilen wiedergegeben wird! Wie hängt der 2. Teil mit dem 1. Teil dieses Satzes zusammen? Kreuze die zwei richtigen Erklärungen an! Mehr als zwei Kreuze ergeben null Punkte.

1. Teil: Die meisten Produkte aus getöteten Walen können auch künstlich hergestellt werden,  
 2. Teil: aber Wale werden heute immer noch gejagt.

Der 2. Teil	<p><input type="checkbox"/> m zeigt die Folgen auf.</p> <p><input type="checkbox"/> m erklärt die Tatsache, die im 1. Teil steht.</p> <p><input type="checkbox"/> m gibt Hinweise für die Lösung des Problems, das im 1. Teil steht.</p> <p><input type="checkbox"/> U steht im Gegensatz zum 1. Teil.</p> <p><input type="checkbox"/> m wiederholt den 1. Teil.</p> <p><input type="checkbox"/> U weist auf ein Problem hin.</p>
-------------	---

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Werden mehr als zwei Antworten angekreuzt, gibt es für diese Teilaufgabe null Punkte.**

**Aufgabe 5**

**5 Punkte**

Du möchtest mit deinen Eltern den Tiergarten in Nürnberg besuchen. Im Internet erkundigst du dich nach Eintrittspreisen und Öffnungszeiten und findest folgende Angaben:

### Tiergarten Nürnberg

**Eintrittspreise (in Euro)**

	Tiergarten	Delfinarium
<input type="checkbox"/> Familienkarte (2 Erwachsene mit eigenen Kindern)	15,00	9,50
<input type="checkbox"/> Teilfamilienkarte (1 Erwachsener mit eigenen Kindern)	8,50	5,50
<input type="checkbox"/> Erwachsene	6,50	4,00
<input type="checkbox"/> Kinder vom 4. bis 13. Lebensjahr	3,50	2,00
<input type="checkbox"/> Schüler, Rentner, Schwerbehinderte, Wehrpflichtige, Zivildienstleistende, Arbeitslose	5,00	3,50

**Öffnungszeiten**

Ä 17. März bis 05. Oktober	8.00 – 19.30 Uhr
Ä 06. Oktober bis 16. März	9.00 – 17.00 Uhr

¾ Hunde dürfen in den Tiergarten **nicht** mitgenommen werden.  
 ¾ Tiergarten-Führer (35 Seiten; mit Übersichtskarte) 3,00 €



**Letzter Montag im Monat**  
 (ausgenommen Feiertage)  
**Ermäßigt ist nur der Tiergarteneintritt!**

<input type="checkbox"/> Erwachsene	5,00
<input type="checkbox"/> Kinder vom 4. bis 13. Lebensjahr	2,50

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder gar nicht aus der Übersicht zu entnehmen ist! Kreuze an! Mehr als jeweils ein Kreuz pro Aussage bedeutet null Punkte.

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für diese Teilaufgabe null Punkte.**

	richtig	falsch	nicht im Text enthalten
Jeden Montag gibt es eine Ermäßigung.	m	U	m
Der Tiergarten ist ganzjährig geöffnet.	U	m	m
Je mehr Kinder eine Familie hat, desto mehr kostet der Eintritt.	m	U	m
Im Tiergarten kann man nicht nur Delfine, sondern auch Haie sehen.	m	m	U
An den Tagen mit Eintrittsermäßigung kostet das Delfinarium nichts.	m	U	m

**Kompetenzbereich II: Ausdrucksfähigkeit**

**20 Punkte**

**Aufgabe 6**

**4 Punkte**

Die unterstrichenen Wörter lassen sich jeweils durch ein Synonym ersetzen. Kreuze den richtigen Begriff an! Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für diese Teilaufgabe.

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für diese Teilaufgabe null Punkte.**

a) Einige Walarten unterscheiden sich von anderen in <u>erstaunlich</u> vielen Merkmalen.	<input type="checkbox"/> überraschend <input type="checkbox"/> äußerst <input type="checkbox"/> ungeheuer <input type="checkbox"/> besonders
b) Delfine sind <u>vermutlich</u> die klügsten Meerestiere.	<input type="checkbox"/> angeblich <input type="checkbox"/> sicherlich <input type="checkbox"/> wohl <input type="checkbox"/> bestimmt
c) Manche Berichte über Walfangreisen sind nicht nur <u>mitreißend</u> geschrieben, sondern auch recht wirklichkeitsnah.	<input type="checkbox"/> mitfühlend <input type="checkbox"/> gefühlvoll <input type="checkbox"/> fesselnd <input type="checkbox"/> realistisch
d) Es begeistert Menschen schon sehr lange, dass Delfine so <u>gewandt</u> sind.	<input type="checkbox"/> gescheit <input type="checkbox"/> geschwind <input type="checkbox"/> geschickt <input type="checkbox"/> gelenkig

**Aufgabe 7**

**6 Punkte**

Der folgende Text enthält *s e c h s* Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Spalte daneben!  
Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

**Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Halbe Punkte können nicht vergeben werden; Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere mögliche Begriffe angegeben.**

Im klaren Wasser eines Korallenriffs, in der <u>restlosen</u>	völligen, tiefen, totalen
Dunkelheit der Tiefsee, in kalten, schnell <u>rasenden</u>	reißenden/schnell fließenden
Gebirgsbächen - überall leben Fische. Das Skelett der	
Fische stützt ihren Körper und <u>bewacht vorsichtige</u>	schützt, umschließt; empfindliche
Körperteile wie Nerven oder Gehirn. Sie haben auch eine	
Wirbelsäule. Solche Tiere mit einem Rückgrat <u>behauptet</u>	nennt, bezeichnet
man als Wirbeltiere. Auch wir Menschen zählen <u>dabei</u> .	dazu/gehören dazu/zu ihnen

**Aufgabe 8**

**6 Punkte**

Finde *e i n* Wort, das im jeweiligen Satz das passende Gegenteil des unterstrichenen Wortes ausdrückt! Schreibe es in die Zeile daneben!

**Korrekturhinweis: Für jedes korrekte Antonym gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Halbe Punkte können nicht vergeben werden; Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere mögliche Begriffe angegeben.**

Erwin war ein sehr <u>geschwätziges</u> Kind.	schweigsames, ruhiges
Was würden unsere <u>Nachkommen</u> dazu sagen?	Vorfahren, Ahnen
Auf manchen Strecken muss man den Wagen <u>abbremsen</u> .	beschleunigen
Das haben wir dem <u>kopflösen</u> Vorgehen des Trainers zu verdanken.	überlegten, bedachten
Manche rechnen mit einem <u>Anstieg</u> der Schülerzahlen.	Rückgang, Abnahme, Sinken
Er hat alles Geld <u>verprasst</u> .	gespart, gehortet

**Aufgabe 9**

**4 Punkte**

Formuliere die unterstrichenen bildhaften Wendungen durch passende *s a c h l i c h e* Ausdrücke so um, dass sich wieder ein korrekter Satz ergibt. Ein Beispiel ist vorgegeben.

**Korrekturhinweis: Für jede sinngemäß richtige Ersetzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen. Halbe Punkte können nicht vergeben werden; Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere mögliche Begriffe angegeben.**

Die Forschungsreise war ein Schlag ins Wasser.

Die Forschungsreise war **ein Misserfolg**.

a) Weil das Essen ungenießbar ist, wäscht der Kapitän dem Schiffskoch den Kopf.

Weil das Essen ungenießbar ist, *tadelt/schimpft/rügt/stellt ... zur Rede*.

b) Beim Anblick des Piratenschiffes schwitzte der Kapitän Blut und Wasser.

Beim Anblick des Piratenschiffes *bekam ... (große) Angst/wurde ... (sehr) ängstlich/fürchtete sich (sehr) ...*

c) Nur an Bord eines Schiffes fühlt sich ein echter Seemann wie ein Fisch im Wasser.

Nur an Bord eines Schiffes ... *wohl/glücklich ...*

d) Als Robinson Crusoe doch noch einen Menschen auf der einsamen Insel entdeckte, fiel er aus allen Wolken.

Als Robinson Crusoe doch noch einen Menschen auf der einsamen Insel entdeckte, *war ... (überaus) überrascht/erstaunt ...*

### Kompetenzbereich III: Rechtschreibung und Zeichensetzung

20 Punkte

#### Aufgabe 10 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!)

16 Punkte

*Verbessere die falsch geschriebenen Wörter im Text in der rechten Spalte! Wird Richtiges fälschlicherweise verbessert, ergibt das einen Punktabzug.*

**Korrekturhinweis: Jeder korrekt verbesserte Fehler ergibt einen Punkt. Wird Richtiges fälschlicherweise verbessert, so wird jeweils ein Punkt abgezogen. Nicht erkannte Fehler bewirken keinen Punktabzug. Insgesamt können nicht weniger als null Punkte vergeben werden.**

#### Verbesserung:

1989 bedeckte ein hässlicher Algentepich so grosse Teile der Adria, das viele Strände mit grünlich-weisem Schaum überzogen waren. Was war passiert? Das Wasser des Mittelmeeres spiegelte wieder, wie die Anwohner an der Küste mit ihm umgehen. Pflanzennährstoffe und Düngemittel gelangen über Flüsse und Abwasserleitungen ins Meer; bei langer Sonnenschein Dauer können sich die Algen so fast explosionsartig vermehren. Wenn Sie absterben, bildet sich eine schleimige Masse, die beim vertrocknen einen übelen Geruch verbreitet.

Algentepich  
große, dass (daß)  
grünlich-weißem, waren  
passiert  
wider  
ihm  
Pflanzennährstoffe  
Sonnenscheindauer  
fast, vermehren  
sie, bildet  
Vertrocknen  
üblen

#### Aufgabe 11 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!)

4 Punkte

*Der folgende Text enthält Kommafehler. Setze die fehlenden und streiche die fehlerhaften Kommas! Falsch gesetzte oder fälschlicherweise gestrichene Kommas ergeben Punktabzug.*

**Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte oder gestrichene Komma erhält der Prüfling einen Punkt. Falsch gesetzte oder fälschlicherweise gestrichene Kommas ergeben Punktabzug. Es können nicht weniger als null Punkte vergeben werden.**

Wegen der Anziehungskraft des Mondes fällt ,  und steigt der Meeresspiegel etwa alle sechs Stunden - ein Naturschauspiel, das man „Gezeiten“ nennt. Man spricht von „Ebbe“, wenn der Wasserstand fällt, und von „Flut“ ,  bei steigendem Wasserstand. Am Mittelmeer bemerken wir die Gezeiten oft gar nicht, aber am Atlantik sind sie gewaltig.

**Kompetenzbereich IV: formale Sprachbeherrschung**

**20 Punkte**

**Aufgabe 12**

**5 Punkte**

Bestimme beim folgenden Satz, um welche Wortart bzw. um welches Satzglied es sich jeweils handelt! Kreuze an! Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für diese Teilaufgabe.

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für diese Teilaufgabe null Punkte.**

Nach der Abfahrt erklärt der Kapitän uns Passagieren die Handhabung der Schwimmwesten und der Rettungsboote sehr genau.

a) nach	<input type="checkbox"/> Präposition <input type="checkbox"/> Konjunktion <input type="checkbox"/> Adverb <input type="checkbox"/> Adverbiale
b) uns	<input type="checkbox"/> Präposition <input type="checkbox"/> Pronomen <input type="checkbox"/> Artikel <input type="checkbox"/> Dativobjekt
c) uns Passagieren	<input type="checkbox"/> Pronomen <input type="checkbox"/> Substantiv/Nomen <input type="checkbox"/> Akkusativobjekt <input type="checkbox"/> Dativobjekt
d) Handhabung	<input type="checkbox"/> Subjekt <input type="checkbox"/> Substantiv/Nomen <input type="checkbox"/> Objekt <input type="checkbox"/> Akkusativobjekt
e) sehr genau	<input type="checkbox"/> Adverb <input type="checkbox"/> Adjektiv <input type="checkbox"/> Adverbiale der Art und Weise <input type="checkbox"/> Konjunktion

**Aufgabe 13**

**5 Punkte**

a) *Unterstreiche die Nebensätze im folgenden Satzgefüge! Wird der Hauptsatz unterstrichen, gibt es null Punkte.*

Obwohl Delfine Säugetiere sind, zählt man sie fälschlicherweise oft zu den Fischen, weil sie im Meer leben. (2 Punkte)

b) *Unterstreiche die Hauptsätze im folgenden Satzgefüge! Werden Nebensätze unterstrichen, gibt es null Punkte.*

Delfine sind, obwohl man sie oft dazu zählt, keine Fische, auch wenn sie im Meer leben, denn sie müssen zum Atmen auftauchen.

(3 Punkte)

**Korrekturhinweis: Für jede exakte Unterstreichung gibt es einen Punkt. Halbe Punkte werden nicht vergeben.**

**Aufgabe 14**

**4 Punkte**

*Bestimme die Formen der folgenden unterstrichenen Substantive/Nomen, indem du das Richtige ankreuzt! Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für diese Teilaufgabe.*

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für diese Teilaufgabe null Punkte.**

a) den <u>Wal</u> beobachten	<input type="checkbox"/> m Dativ Plural Femininum <input type="checkbox"/> m Akkusativ Singular Neutrum <input type="checkbox"/> U Akkusativ Singular Maskulinum <input type="checkbox"/> m Dativ Singular Maskulinum
b) <u>Muscheln</u> sammeln	<input type="checkbox"/> m Nominativ Singular Femininum <input type="checkbox"/> m Dativ Singular Neutrum <input type="checkbox"/> m Genitiv Plural Femininum <input type="checkbox"/> U Akkusativ Plural Femininum
c) <u>Delfinen</u> zusehen	<input type="checkbox"/> m Akkusativ Singular Neutrum <input type="checkbox"/> m Dativ Plural Femininum <input type="checkbox"/> m Nominativ Singular Maskulinum <input type="checkbox"/> U Dativ Plural Maskulinum
d) im <u>Meer</u> schwimmen	<input type="checkbox"/> U Dativ Singular Neutrum <input type="checkbox"/> m Dativ Plural Neutrum <input type="checkbox"/> m Akkusativ Singular Femininum <input type="checkbox"/> m Nominativ Plural Maskulinum

**Aufgabe 15**

**6 Punkte**

Bestimme die unterstrichenen Prädikate hinsichtlich Person, Numerus (Zahl) und Tempus (Zeitstufe)!

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Bestimmung gibt es einen Punkt.**

Wenn wir die Regatta gewonnen haben,

1. Person

Plural

Perfekt

wird jeder sich freuen.

3. Person

Singular

Futur

Punkteverteilung:

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
	<b>I. Textzusammenfassung und Textverständnis</b>	<b>20</b>
1	Erfassen von Inhalten mittels Überschriften	5
2	Gezieltes Entnehmen von Informationen	4
3	Ermitteln logischer Beziehungen in einem Text	4
4	Erklären inhaltlicher Beziehungen in einem Satzgefüge	2
5	Ermitteln von enthaltenen Aussagen anhand von Schaubildern	5
	<b>II. Ausdrucksfähigkeit</b>	<b>20</b>
6	Ermitteln von Synonymen	4
7	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	6
8	Ermitteln von Antonymen	6
9	Verwenden von sachlichen Ausdrücken	4
	<b>III. Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>	<b>20</b>
10	Rechtschreiben	16
11	Zeichensetzen	4
	<b>IV. formale Sprachbeherrschung</b>	<b>20</b>
12	Unterscheiden zwischen/Bestimmen von Wortarten und Satzgliedern	5
13	Ermitteln von Haupt- und Nebensätzen	5
14	Bestimmen von Flexionsformen (Nomen)	4
15	Bestimmen von Flexionsformen (Verben)	6
<b>Summe</b>		<b>80</b>

Notenschlüssel:

80-68 Punkte	67-56 Punkte	55-48 Punkte	47-40 Punkte	39-27 Punkte	26-0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

Notenschlüssel für Legastheniker:

60-51 Punkte	50-42 Punkte	41-36 Punkte	35-30 Punkte	29-20 Punkte	19-0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>