

# **Jahrgangsstufentest Deutsch am Gymnasium**

## **Jahrgangsstufe 8**

Donnerstag, 1. Oktober 2009

### **Lösungen und Korrekturhinweise**

**Nur für die Hand des Lehrers, nicht für den Prüfling  
bestimmt!**

**Rechtschreibfehler** in den Schülerantworten werden außer in den Aufgaben 13, 14  
und 15 nicht gewertet.

**Halbe Punkte** werden nicht vergeben.

**Legastheniker** bearbeiten die Aufgaben 13, 14 und 15 nicht, entsprechend gilt für sie  
ein eigener Notenschlüssel.

**Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis** **27 Punkte**

**In diesem Kompetenzbereich sind nur die angegebenen Lösungen zu akzeptieren.**

**Aufgabe 1** **5 Punkte**

*Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n eines Abschnitts am genauesten. Kreuze an!*

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

- Abschnitt 1 (Z. 1-5): **U Eine nicht zutreffende Behauptung Napoleons**  
**m** Eine hinterlistige Frage Napoleons  
**m** Eine heimliche Eigenschaft Napoleons  
**m** Eine berechnete Forderung Napoleons
- Abschnitt 2 (Z. 6-12): **m** Die geistigen Folgen von zu wenig Schlaf  
**m** Die Bedeutung von Schlaf für die Zellen  
**U Begründungen für ausreichend Schlaf**  
**m** Das neueste Ergebnis der Schlafforschung
- Abschnitt 3 (Z. 13-22): **m** Erkenntnis von Problemen und deren Lösung  
**m** Die Bedeutung des Langzeitgedächtnisses  
**U Leistungssteigerung durch Hirnaktivität im Schlaf**  
**m** Schlaf als einzige Voraussetzung für gute Prüfungsleistungen
- Abschnitt 4 (Z. 23-31): **m** Die gesundheitsschädliche Wirkung des Schlafs  
**m** Die Notwendigkeit des Schlafs im Wandel der Zeit  
**m** Zusammenhang von Schlafdauer und Sterblichkeit  
**U Mögliche Auswirkungen von zu viel Schlaf auf die Gesundheit**
- Abschnitt 5 (Z. 32-40): **m** Die neuesten Theorien für lange Schlafzeiten  
**U Infragestellen eines negativen Einflusses von zu viel Schlaf**  
**m** Der Zusammenhang zwischen Schlafzeit und Lebensalter  
**m** Die Bedeutung des fragmentierten Schlafs

**Aufgabe 2** **5 Punkte**

*Überprüfe die folgenden Aussagen a n h a n d d e s T e x t e s und kreuze das Zutreffende an!*

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

- a. Der Kalorienbedarf ist heute im Schnitt gesunken, weil das Schlafbedürfnis gesunken ist.  
**m** richtig **U falsch** **m** nicht enthalten
- b. Napoleon soll sich abfällig über Menschen geäußert haben, die viel schlafen.  
**U richtig** **m** falsch **m** nicht enthalten
- c. Der Text lässt offen, ob weniger Schlaf das Leben verlängert.  
**U richtig** **m** falsch **m** nicht enthalten
- d. Im Vergleich zu früheren Zeiten isst und schläft der Mensch heutzutage weniger.  
**m** richtig **m** falsch **U nicht enthalten**
- e. Vom Hippocampus gelangen Gedächtnisinhalte über einen Zwischenspeicher ins Mittelhirn.  
**m** richtig **U falsch** **m** nicht enthalten

Aufgabe 3

6 Punkte

Kreuze an, welche Bedeutung die folgenden unterstrichenen Formulierungen im Text haben! Setze jeweils ein Kreuz!

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

- a. Zu wenig Schlaf macht alt und ruiniert die Gesundheit. (Z. 6 f.)  
 belastet zeitweise  
 **schädigt ... schwer**  
 beeinflusst ... über lange Zeit  
 betrifft ... nur wenig
- b. Erst im Schlaf werden [Gedächtnisinhalte] reaktiviert. (Z. 16 f.)  
 aufgeweckt  
 **wieder aufgerufen**  
 betätigt  
 vertieft
- c. [So] verbesserte sich das Gedächtnis bei Versuchsteilnehmern kontinuierlich. (Z. 19 f.)  
 zeitweise  
 **beständig**  
 erstaunlicherweise  
 geringfügig
- d. Durch den Wandel [...] zum sitzenden Lebensstil heute ist der Kalorienbedarf ebenso wie das Schlafbedürfnis gesunken. (Z. 27ff.)  
 **Lebensweise**  
 Lebensmöglichkeit  
 Lebenschance  
 Lebensgefühl
- e. Dieser fragmentierte Schlaf ist ebenfalls ein Zeichen für einen schlechten Gesundheitszustand. (Z. 39 f.)  
 verkrampfte  
 fiebrige  
 **unterbrochene**  
 verkürzte
- f. [...] womit nicht nur Napoleon kokettierte. (Z. 41 f.)  
 zu verführen suchte  
 liebäugelte  
 betören wollte  
 **sich interessant machen wollte**

Aufgabe 4

6 Punkte

Die Abschnitte eines Textes spiegeln dessen gedanklichen Aufbau. Kreuze an, welche der folgenden Formulierungen für den jeweiligen Abschnitt zutreffend ist! Setze jeweils ein Kreuz!

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die betreffende Teilaufgabe null Punkte.**

- Abschnitt 1 (Z. 1-5)            **m** Appell an den Leser  
    **U** **überraschender Einstieg in das Thema**  
    **m** Definition des Themas  
    **m** Erklärung der zentralen These
- Abschnitt 2 (Z. 6-12)        **m** Definition von Fachbegriffen  
    **U** **Bewusstmachen einer wichtigen Erkenntnis**  
    **m** Infragestellen des Themas  
    **m** Widerlegung einer allgemein bekannten Ansicht
- Abschnitt 3 (Z. 13-22)      **m** Bewertung der Ergebnisse  
    **m** Wiederholung des Beispiels aus Abschnitt 1  
    **m** Aufspalten des Themas in widersprüchliche Teilbereiche  
    **U** **Vertiefung von Abschnitt 2**
- Abschnitt 4 (Z. 23-31)      **U** **Relativierung der zuvor formulierten Behauptung**  
    **m** Entwertung des bisher Gesagten  
    **m** Betonen von Vertrautem  
    **m** Abschweifen vom eigentlichen Thema
- Abschnitt 5 (Z. 32-40)      **U** **Einschränkung von Abschnitt 4**  
    **m** Bestätigung von Abschnitt 4  
    **m** Verneinung von Abschnitt 4  
    **m** Widerlegung von Abschnitt 4
- Abschnitt 6 (Z. 41-46)      **m** Präsentation eines zusammenfassenden Zitats  
    **U** **Rückbezug zur Einleitung**  
    **m** Widerlegung von Abschnitt 4  
    **m** Verkehrung des bisher Gesagten ins Gegenteil

**Aufgabe 5** **5 Punkte**

Die folgende Tabelle enthält Angaben zum Schlaf bei unterschiedlichen Tierarten.

Tierart	Schlaf in Stunden pro Tag	Anteil der REM-Phasen <sup>1</sup> am Schlaf	Augenposition während des Schlafs
Kleine Taschenmaus	20,1	16 %	beide geschlossen
Braune Fledermaus	19,9	10 %	beide geschlossen
Südliches Opossum	19,4	10 %	beide geschlossen
Nachtaffe	17,0	11 %	beide geschlossen
Katze	13,2	26 %	beide geschlossen
Taube	11,9	8 %	ein Auge manchmal offen
Haushuhn	11,8	10 %	ein Auge manchmal offen
Schimpanse	10,8	15 %	beide geschlossen
Hund	10,7	29 %	beide geschlossen
Kaiserpinguin	10,5	13 %	ein Auge manchmal offen
Fruchtfliegen	10,0	0 %	keine Augenlider

<sup>1</sup> REM-Phase: Schlafphase mit schnellen Augenbewegungen

Ente	9,1	16 %	ein Auge manchmal offen
Kaninchen	8,7	14 %	beide geschlossen
Schwein	8,4	26 %	beide geschlossen
Asiatischer Elefant	5,3	34 %	beide geschlossen
Kuh	4,0	19 %	beide geschlossen
Pferd	2,9	27 %	beide geschlossen
Giraffe	1,9	21 %	beide geschlossen

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Tabelle und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage *e i n* Kreuz!

**Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Kreuz erhält der Prüfling einen Punkt. Wird pro Teilaufgabe mehr als eine Antwort angekreuzt, gibt es für die entsprechende Teilaufgabe null Punkte.**

	richtig	falsch	nicht in der Tabelle enthalten
Die Reihenfolge der Tierarten in der Tabelle ergibt sich aus der zweiten Spalte von links.	<b>U</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
Bei Ente und kleiner Taschenmaus dauern die REM-Phasen gleich lang.	<b>m</b>	<b>U</b>	<b>m</b>
Das durchschnittliche Schlafbedürfnis des Menschen liegt zwischen dem des Schweins und dem des Asiatischen Elefanten.	<b>m</b>	<b>m</b>	<b>U</b>
Es gibt Vögel, die beim Schlafen meistens beide Augen geschlossen haben.	<b>U</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
Der Schimpanse hat bei seinem Schlaf einen geringeren Anteil an REM-Phasen als der Nachtaffe.	<b>m</b>	<b>U</b>	<b>m</b>

**Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen 20 Punkte**

**Aufgabe 6 5 Punkte**

Der folgende Text enthält *f ü n f* Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

**Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatikfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.**

Neueste Forschungen erzählen, dass sich die Schlafgewohnheiten von Kultur zu Kultur heftig unterscheiden. Die größten Unterschiede gibt es zwischen Völkern, denen künstliches Licht reichhaltig zur Verfügung steht, und solchen, bei denen das nicht der Fall ist. So legen sich beispielhaft Menschen aus Kulturen der zweiten Gruppe bereits wenig nach Sonnenuntergang schlafen, um dann nachts öfters aufzuwachen.

	akzeptabel	nicht akzeptabel
<b>erzählen</b>	zeigen, haben ergeben, belegen, beweisen, sagen aus	berichten
<b>heftig</b>	stark, deutlich, enorm, sehr, auffällig, drastisch, massiv	krass
<b>reichhaltig</b>	ausreichend, reichlich, im Überfluss, zur Genüge, in großer Menge	viel
<b>Beispielhaft</b>	Beispielsweise, Zum Beispiel, So	
<b>wenig</b>	kurz, unmittelbar, bald, gleich, sofort	schnell

**Aufgabe 7**

5 Punkte

Ersetze die unterstrichenen Wörter mit fremdsprachlicher Wurzel durch einen deutschen Begriff! Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.

**Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatikfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.**

- Träume regen auch die Phantasie der Menschen an.
- Experimente der Schlafforschung haben oft erstaunliche Resultate.
- Höher entwickelte Organismen wie z.B. Säugetiere kommen nicht ohne Schlaf aus.
- Schlafstörungen sind oft psychisch bedingt.
- Unregelmäßiges Schlafen kann zu einer massiven Beeinträchtigung der Gesundheit führen.

	akzeptabel	nicht akzeptabel
<b>Phantasie</b>	Vorstellung, Vorstellungskraft, Vorstellungsvermögen	Gedanken, Einfälle, Einbildung
<b>Resultate</b>	Ergebnisse	Auswirkungen, Erfolge
<b>Organismen</b>	Lebewesen, Arten	
<b>psychisch</b>	seelisch, geistig	geistlich, gedanklich
<b>massiven</b>	starken, großen, deutlichen, schweren, erheblichen	massigen

**Aufgabe 8**

5 Punkte

Fülle die Lücken der folgenden Sätze so, dass jeweils passende Redewendungen aus dem Wortfeld Schlaf/Schlafen entstehen! Achte auf grammatikalische Richtigkeit!

**Korrekturhinweis: Für jede vollständige und korrekte Einsetzung gibt es einen Punkt.**

- Der Pressesprecher des Autokonzerns hatte sich seinen Vortrag so gut eingeprägt, dass er ihn im Schlaf konnte / beherrschte / aufsagen (etc.) konnte.
- „Vor dieser Idee warne ich“, sprach der besorgte Manager, „mit zu viel Aufmerksamkeit könnten wir bei der Presse schlafende Hunde wecken.“

- c. „Den Zeitpunkt der Vertragsveröffentlichung kann ich noch nicht entscheiden, da muss ich erst (eine Nacht) darüber schlafen.“
- d. Doch die Sorge vor einer Übernahme des Konzerns raubte ihm den Schlaf.
- e. Dagegen überfiel, übermannte, überkam, überwältigte den Pressesprecher nach dem anstrengenden Tag noch während der Zugfahrt der Schlaf.

**Aufgabe 9**

**5 Punkte**

Ersetze die *f ü n f* unterstrichenen Ausdrücke durch im Zusammenhang bedeutungsgleiche und füge diese in die Klammern ein! Verwende keine Umgangssprache!

**Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Grammatikfehler werden nicht gewertet. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie einige nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.**

Man hört sie nicht, man sieht sie nicht – aber sie tickt unablässig ( ): die innere Uhr des Körpers. Wer morgens mit den ersten Sonnenstrahlen aufsteht und schnell ( ) aus dem Bett kommt, gilt in unserer Gesellschaft als fleißig, Langschläfer hingegen gelten als faul. Aber ihr Ansehen ( ) leidet zu Unrecht, behaupten heute viele Wissenschaftler. Es ist nicht fehlender Arbeitswille, sondern insbesondere ( ) eine Frage der inneren Uhr: der Gene, die unseren Biorhythmus vorgeben ( ).

	<b>akzeptabel</b>	<b>nicht akzeptabel</b>
<b>unablässig</b>	immer, ständig, stets, (an)dauernd, die ganze Zeit, unaufhörlich, ohne Unterbrechung	zu schnell
<b>schnell</b>	rasch, sofort, gleich, geschwind, flink	immer
<b>Ansehen</b>	Ruf, Image	Name, Anschein
<b>insbesondere</b>	vor allem, in erster Linie	besonders
<b>vorgeben</b>	festlegen, bestimmen, regeln	beeinflussen, angeben

**Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung**

**19 Punkte**

**Aufgabe 10**

**6 Punkte**

Um einen Text abwechslungsreich zu gestalten, kann man verschiedene Attribute verwenden. Ersetze nach dem beigefügten Muster in den nachfolgenden Sätzen die unterstrichenen Attribute durch inhaltlich entsprechende Attribute. Verwende die in Klammern angegebene Attributart!

**Korrekturhinweis: Für jede passende Ersetzung gibt es einen Punkt. Zur Orientierung werden z. T. mehrere Lösungsmöglichkeiten sowie eine nicht zu akzeptierende Ersetzungen angegeben.**

Muster: Schlafwandler stehen oft mitten in der Nacht auf und unternehmen

Spaziergänge voller Abenteuer.

Schlafwandler stehen oft mitten in der Nacht auf und unternehmen abenteuerliche

Spaziergänge. (Adjektivattribut)

- a. Die Risiken, die das Schlafwandeln mit sich bringt, sind höher, als man glaubt.  
Die Risiken des Schlafwandelns / beim Schlafwandeln sind höher, als man glaubt. (Genitivattribut oder Präpositionalattribut)
- b. So mancher Schlafwandler wird im Nachthemd aufgegriffen – mitten auf einer stark befahrenen Straße.  
So mancher Schlafwandler wird im Nachthemd aufgegriffen – mitten auf einer Straße, die / welche stark befahren ist / war. (Relativsatz)
- c. Oft haben Angehörige, die voller Angst sind, eine Vermisstenmeldung bei der Polizei aufgegeben.  
Oft haben ängstliche / angsterfüllte Angehörige (Nicht: angstvolle Angehörige) eine Vermisstenmeldung bei der Polizei aufgegeben. (Adjektivattribut)
- d. Bemerkenswert ist, dass sich die erwachenden Schlafwandler daran nicht mehr erinnern.  
Bemerkenswert ist, dass sich die Schlafwandler beim / nach dem Erwachen / während des Erwachens daran nicht mehr erinnern. (Präpositionalattribut)
- e. Bei manchen Schlafwandlern ist ärztliche Hilfe nötig.  
Bei manchen Schlafwandlern ist die Hilfe eines / des Arztes / der Ärzte / vom Arzt / von Ärzten nötig. (Genitivattribut oder Präpositionalattribut)
- f. Beachtliche Therapieerfolge erzielt hier die aus dem Fernen Osten stammende Meditation.  
Beachtliche Therapieerfolge erzielt hier die fernöstliche Meditation. (Adjektivattribut)

**Aufgabe 11**

5 Punkte

Setze in die Lücken die jeweils angegebenen Verben im *P r ä t e r i t u m* (Imperfekt) ein, sodass sich korrekte Sätze ergeben!

**Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Einsetzung gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen.**

- a. Nur in seinen Träumen erklomm (erklimmen) er den höchsten Gipfel Südamerikas.
- b. Der Maler Hundertwasser schuf (schaffen) mit seinen Bildern eine Traumwelt.
- c. Im Traum strich (streichen) Oberstudienrat Riese alle Rechenfehler seiner Schüler nochmals rot an.
- d. Schreinermeister Eder schliff (schleifen) die Seitenteile des alten Bettgestells glatt.



e. Früher sangen Mütter Schlaflieder und wiegten (wiegen) ihre kleinen Kinder dabei in den Schlaf.

**Aufgabe 12** **8 Punkte**

Der folgende Text enthält *a c h t* Grammatikfehler. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Englischsprachige Ausdrücke sind grammatikalisch korrekt.

**Korrekturhinweis: Für jede grammatikalisch korrekte Verbesserung erhält der Prüfling einen Punkt.**

Viele Kinder glauben, dass sie ihre Träume der Fernsehsendung „**Unseres** Sandmännchen“ verdanken. Wissenschaftler hingegen entdeckten zufällig den so genannten REM-Schlaf. **Präzise** Messungen zufolge **finden Träumen** während dieser Schlafphase statt. Dieser Abschnitt wurde nach den schnellen Augenbewegungen benannt, **in** Englisch „Rapid Eye Movements“, **die wo** in dieser Schlafphase vorkommen. Es wurde festgestellt, dass Personen, die aus diesem REM-Schlaf geweckt wurden, häufiger von ihren Träumen berichten **konnte** als andere Versuchspersonen. Frauen **schneideten** beim **späterem** Erzählen ihrer Träume deutlich besser ab als Männer.

Unser\_(Sandmännchen)

Präzisen

finden Träume / findet Träumen

auf

welche / die

konnten

schnitten

späteren

**Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung** **19 Punkte**

**Aufgabe 13** (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **6 Punkte**

Setze im folgenden Text die *s e c h s* fehlenden Satzzeichen (Anführungszeichen für die wörtliche Rede sowie Kommas) ein!

**Korrekturhinweis: Für jedes richtig gesetzte Satzzeichen gibt es einen Punkt. Falsch gesetzte Satzzeichen führen nicht zu einem Punktabzug. Aber: Werden mehr als sechs Satzzeichen gesetzt, wird jeweils ein Punkt abgezogen.**

**Wenn nach dem Wort Luxusproblem das Komma v o r bzw. u n t e r dem Anführungszeichen steht, wird hier nur ein Punkt gegeben.**

„Vor dem Hintergrund des Elends in vielen Teilen der Welt ist die Diskussion um Schlafdauer und Schlafzeiten in der westlichen Welt ein Luxusproblem[“][,] so ein Soziologe vor interessierten Journalisten[„] [„]genau genommen ist die Diskussion ein regelrechter Skandal!“ Diese Aussage des Soziologen erscheint[„] angesichts der vielen Krisengebiete in der Welt, durchaus bedenkenswert[„] und zwar für jeden von uns.

Aufgabe 14 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

8 Punkte

Im folgenden Text finden sich *a c h t* Fehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Ausdruck „Power-Napping“ ist richtig geschrieben.

**Korrekturhinweis: Für jede richtige Verbesserung gibt es einen Punkt. Fälschlicherweise Verbessertes führt nicht zu einem Punktabzug. Aber: Werden mehr als acht Ersetzungen vorgenommen, wird jeweils ein Punkt abgezogen.**

Ein regelmäßiger Schlafrythmus wird von allen als Positiv bewertet und trägt zur endspannten Athmospäre bei. Verwand mit dem guten alten Nickerchen ist die kurze Erholungsphase von Heute, für die manche sogar im deutschen den Ausdruck „Power-Napping“ verwenden. Schläft man dabei jedoch länger als eine halbe Stunde, ist das Ergebniss meist, dass man müder ist als vorher.

\_\_\_\_\_ Schlafrhythmus \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ positiv \_\_\_\_\_ entspannten \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Atmosphäre \_\_\_\_\_ Verwandt \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ heute \_\_\_\_\_ Deutschen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ergebnis \_\_\_\_\_

Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten)

5 Punkte

Setze, wenn es notwendig ist, in die Lücken die fehlenden Buchstaben ein, sodass ein sinnvoller Text entsteht!

**Korrekturhinweis: Für jedes richtige Wort gibt es einen Punkt. In keinem Fall werden Punkte abgezogen.**

Während ältere Studien von einer optimalen Schlafdauer von acht Stunden am Tag ausgingen, scheint sich bei \_n\_eueren herauszukristallisieren, dass zu viel Schlaf unliebsa[ ]me Folgen haben kann. Aber en\_d\_gültig kann man nicht sagen, wie viel Schlaf jeder \_E\_inzelne braucht: Schlafen ist genetisch programmiert. Die Posi\_t\_ion des Betts im Schlafzimmer – ob im Eck oder unter dem Fenster – spielt hingegen kaum eine Rolle.

**Punkteverteilung:**

Nr.	Kompetenzbereich / Aufgabenstellung	Punkte
<b>I. Textzusammenfassung und Textverständnis</b>		<b>27</b>
1	Erfassen wesentlicher Inhalte	5
2	Überprüfen von Aussagen anhand eines Textes	5
3	Erfassen der Bedeutung von Textstellen	6
4	Erkennen der Struktur eines Textes	6
5	Ermitteln von Aussagen in nicht-linearen Texten	5
<b>II. Ausdrucksvermögen</b>		<b>20</b>
6	Ermitteln und Verbessern von Ausdrucksfehlern	5
7	Ersetzen von Wörtern mit fremdsprachlicher Wurzel	5
8	Erkennen und Einsetzen von Redewendungen	5
9	Ermitteln von Synonymen	5
<b>III. Formale Sprachbeherrschung</b>		<b>19</b>
10	Umformen von Attributen	6
11	Bilden korrekter Präteritumsformen	5
12	Ermitteln und Verbessern von Grammatikfehlern	8
<b>IV. Rechtschreibung und Zeichensetzung</b>		<b>19</b>
13	Ergänzen und Verwenden von Satzzeichen	6
14	Überarbeiten von Texten	8
15	Rechtschreiben	5
<b>Summe</b>		<b>85</b>

**Notenschlüssel:**

85-73 Punkte	72-60 Punkte	59-51 Punkte	50-43 Punkte	42-29 Punkte	28-0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>

**Notenschlüssel für Legastheniker:**

66-56 Punkte	55-46 Punkte	45-39 Punkte	38-33 Punkte	32-23 Punkte	22-0 Punkte
<b>Note 1</b>	<b>Note 2</b>	<b>Note 3</b>	<b>Note 4</b>	<b>Note 5</b>	<b>Note 6</b>