

ZWISCHENZEUGNIS

für

Maximilian Mustermann

Sozialverhalten: Soziale Verantwortung, Kooperation, Kommunikation, Konfliktverhalten

Du hast dich nach dem Schulwechsel schnell in deiner neuen Klasse eingewöhnt. Deine Mitschülerinnen und Mitschüler schätzen dich sehr. Wenn sie zu dir kommen, bist du höflich zu ihnen. Immer öfter gehst du auch von dir aus auf sie zu. Beim Spielen in der Pause lässt du es inzwischen zu, dass jemand in deiner Nähe spielt. Wenn du etwas nicht alleine schaffst, nimmst du Hilfe an. Deine Aufgabe als „Materialchef“ erledigst du zuverlässig und selbständig.

Lern- und Arbeitsverhalten: Interesse und Motivation, Konzentration und Ausdauer, Lernorganisation und Lernreflexion

Jeden Morgen arbeitest du an Aufgaben aus dem Wochenplan. Mit Unterstützung holst du dir Material aus dem Regal und bringst es später wieder dorthin zurück. Du verstehst die Arbeitsaufträge gleich richtig. Mit dem Beginn der Arbeit wartest du jedoch oft, bis du dazu aufgefordert wirst. Während der Arbeit brauchst du immer wieder kleine Pausen. An den meisten Tagen schaffst du es, nach diesen Pausen an der angefangenen Aufgabe weiterzuarbeiten.

Ethik

i. L.

Deutsch

i. L.

Mathematik

i. L.

Heimat- und Sachunterricht

i. L.

Werken und Gestalten

i. L.

Kunst

i. L.

Musik

i. L.

Sport

i. L.

Englisch

Englischsprachige Lieder und Bewegungsspiele interessieren dich sehr. Du machst aktiv mit und zeigst damit, dass es dir gefällt. Wenn englische Wörter gesprochen werden, hörst du aufmerksam zu. Du übst, die Wörter genau nachzusprechen.

Zusätzliches Engagement

Mit großem Einsatz nimmst du an der Arbeitsgemeinschaft Schulgarten teil. Dort arbeitest du ausdauernd und fleißig mit.

Ein Vergleich mit der längeren Version dieses Zeugnisses zeigt, dass eine Kürzung im Falle einer inklusiven Beschulung und einem Verzicht auf Ziffernnoten nur bedingt möglich ist.

Da im Falle der individuellen Leistungsbewertung die Rückmeldung zwingend über eine Verbalbeurteilung erfolgt, ermöglichen die neuen adaptiven Textfelder jedoch einen Verzicht auf ein früher erforderliches Beiblatt und damit eine Leistungsrückmeldung aus einem Guss.

Aussagen zum Kompetenzerwerb in den Fächern

Deutsch

Wenn du zu Bildern etwas erzählst, kann man dich inzwischen immer besser verstehen; vor allem wenn du die Wörter geübt hast. Anderen Schülerinnen und Schülern hörst du im Gesprächskreis aufmerksam zu. Auf Fragen antwortest du fast immer. Beim Vorlesen mit deinem Schulbegleiter oder einem Partnerkind hörst du gespannt zu. Auf Bildern zu einer vorgelesenen Geschichte erkennst du den Inhalt dieser Geschichte wieder und benennst einzelne Dinge. Du erkennst in einfachen Texten und an der Tafel die geübten Buchstaben A, M und U sicher. Diese Buchstaben spurst du schon recht genau nach.

Mathematik

In Mathematik arbeitest du sehr selbständig. Du zählst bis zehn und bestimmst Mengen bis fünf. Du weißt, dass du z. B. die Zahl 1 dem Bild zuordnen musst, auf dem nur ein Gummibärchen ist; oder dass die Zahl 3 zu dem Bild gehört, auf dem drei Autos zu sehen sind. Dreiecke, Vierecke und Kreise benennst du immer richtig. Bunte und verschieden große Dreiecke, Vierecke und Kreise ordnest du problemlos nach Größe und Farbe. Geschickt und sehr konzentriert untersuchst du, wie viele Gegenstände in verschiedenen große Gefäße passen. Deine Beobachtungen beschreibst du genau.

Heimat- und Sachunterricht

Du benennst Tiere des Waldes und beschreibst in kurzen Sätzen, wo sie leben. Du weißt, dass es verschiedene Bäume gibt und unterscheidest Blätter und Nadeln. Aktuell beschäftigst du dich mit dem Thema "Feuer und Verbrennung". Du kannst zu Bildern kurz beschreiben, auf was du im Umgang mit Feuer achten musst und hältst dich an diese Regeln.

Du beobachtest auf Fotos und in Filmen Menschen, die mit ihrem Gesichtsausdruck verschiedene Stimmungen und Gefühle zeigen. Du unterscheidest die Gesichtsausdrücke immer besser und versuchst zu erklären, in welcher Stimmung diese Menschen sind und was sie fühlen.

Kunst - Musik - Sport

Im Kunstunterricht bedruckst du Papier mit verschiedenen Materialien und Farben. Du hast klare Vorstellungen davon, wie dein Bild aussehen soll. Deine fertigen Bilder zeigst du der Klasse und erklärst, was du dir gedacht hast.

Wenn die Klasse singt oder dein Lehrer Gitarre spielt, zeigst du deutlich, wie gut dir das gefällt und hörst aufmerksam zu. Du bewegst dich und tanzt zur Musik in passendem Rhythmus.

Im Sportunterricht spielst du geschickt mit Bällen und rollst, wirfst und dribbelst mit großer Freude.

Individuelle Lernentwicklung: Fortschritte, Empfehlungen, Bemerkungen

Du weißt oft nicht, was du als Nächstes tun musst. Nutze den Plan, der auf deinem Tisch liegt. Dort stehen deine Aufgaben und du siehst auch, was du schon geschafft hast.

Übe mit dem Spiel "Quatschwörter und Tierstimmen" das deutliche Sprechen.

Beim Schreiben hältst du deinen Stift häufig in der Faust. Versuche immer wieder, den Stift mit drei Fingern zu halten. Schüttele deine Hand zwischendurch gut aus.

Du kannst die Buchstaben A, M und U nachspüren. Übe ab jetzt das Schreiben dieser Buchstaben ohne Nachspüren. Nimm dir die nächsten Buchstaben E und F vor.

In Mathematik arbeitest du sehr gerne mit der Schüttelbox. Damit zerlegst du Mengen sicher. Nutze noch häufiger Wendepättchen, um kleine Aufgaben zu rechnen.

Bewertet wurde der individuelle Lernfortschritt des Schülers.

Musterhausen, 12. Februar 2021

Stefanie Schulleiterin

Stefanie Schulleiterin, Rin

Leo Lehrer

Leo Lehrer, L

Kenntnis genommen:

Ort, Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Erläuterung zur Bewertung

1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = ausreichend; 5 = mangelhaft; 6 = ungenügend
i. L. = individuelle Leistungsbewertung