

Grundschule Musterschule an der Musterstraße

Schuljahr 2020/2021

Jahrgangsstufe 4

JAHRESZEUGNIS

für

Maximilian Mustermann

geboren am 2. Mai 2011

Sozialverhalten: Soziale Verantwortung, Kooperation, Kommunikation, Konfliktverhalten

Maximilian suchte den Kontakt zu seinen Mitschülerinnen und Mitschülern und unterstützte diese bei Problemen hilfsbereit. Der Schüler hielt sich zuverlässig an Regeln und Absprachen und übernahm Klassendienste verantwortungsvoll.

Bei Partner- und Gruppenarbeiten arbeitete er zielgerichtet und produktiv mit anderen Kindern zusammen. Dabei brachte er die Arbeit durch sein Engagement erfolgreich voran. Klassengesprächen folgte Maximilian meist aufmerksam. Er vertrat selbstbewusst und überzeugend die eigene Meinung. Maximilian trat bei Auseinandersetzungen vermittelnd auf und setzte sich für die Bedürfnisse seiner Freunde ein.

Lern- und Arbeitsverhalten: Interesse und Motivation, Konzentration und Ausdauer, Lernorganisation und Lernreflexion

Der Schüler zeigte Interesse für viele Unterrichtsthemen und beteiligte sich kontinuierlich mit überlegten Beiträgen am Gespräch. Maximilian beschäftigte sich auch über einen längeren Zeitraum selbständig und ausdauernd mit einem Thema und nahm sich die nötige Zeit, um seine Aufgaben fertigzustellen. Von Störungen ließ er sich kaum noch ablenken. Schriftliche Aufgaben fertigte er zielorientiert, gewissenhaft und planvoll an. Auch seine Hausaufgaben erledigte Maximilian regelmäßig und vollständig. Eigene Leistungen schätzte der Schüler in den meisten Fällen richtig ein.

Religionslehre (ev)

2

Deutsch

2

Mathematik

1

Heimat- und Sachunterricht

2

Werken und Gestalten

1

Kunst

2

Musik

2

Sport

1

Englisch

Maximilian zeigte großes Interesse an englischsprachigen Bilderbüchern und konnte daraus wichtige Informationen entnehmen. An Gesprächen beteiligte er sich aktiv. Er sprach Wörter und kurze Sätze richtig aus.

Zusätzliches Engagement

Der Schüler übernahm als Klassensprecher Verantwortung für die Klasse. Darüber hinaus trug Maximilian als Streitschlichter zu einem harmonischen Miteinander an der Schule bei.

Aussagen zum Kompetenzerwerb in den Fächern

Religion

In der Auseinandersetzung mit biblischen Texten entdeckte Maximilian häufig, wie vielfältig Menschen die Begegnung mit Gott erleben und setzte durchdacht eigene Erfahrungen dazu in Beziehung.

Mathematik

Der Schüler beherrschte schriftliche Rechenverfahren flink und sicher. Er hinterfragte "Kann-das-stimmen-Aufgaben" kritisch, entwickelte selbständig kreative Lösungen und fand treffende Begründungen. Auch Rechenwege anderer Kinder konnte er jederzeit verstehen und bewerten. Der Schüler löste komplexe Sachsituationen mit Hilfe sinnvoller Strategien. Er verfügte über eine klare Raumvorstellung, erkannte geometrische Modelle und konnte diese nach Vorlage bauen. Maximilian zeichnete zu Körpern passende Netze und ging geschickt mit Zirkel und Geodreieck um. Einheiten innerhalb eines Größenbereichs wandelte er korrekt um. Maximilian entnahm Informationen aus Tabellen und Diagrammen vollständig und berechnete auch Daten, die nicht direkt ablesbar waren.

Heimat- und Sachunterricht

Der Schüler sammelte fleißig und gezielt Informationen zu verschiedenen Themen. Experimente führte er mit Begeisterung durch. Vor allem bei der Arbeit mit Stromkreisen zeigte er seine Fähigkeiten: Er baute mithilfe seines umfangreichen Wissens ein funktionierendes elektrisches Geschicklichkeitsspiel. Bei der Präsentation wurde allerdings deutlich, dass er noch zu selten Fachbegriffe nutzte und Zusammenhänge nicht genau genug erklärte.

Sportunterricht

Maximilian bewegte sich ausdauernd und nahm ehrgeizig jede sportliche Herausforderung an. Bei Mannschafts- und Bewegungsspielen war ihm besonders wichtig, dass fair gespielt und die Regeln beachtet wurden.

Individuelle Lernentwicklung: Fortschritte, Empfehlungen, Bemerkungen

Der Schüler sollte noch häufiger Fachbegriffe verwenden, wenn er etwas erklärt oder Skizzen anfertigt. Die passenden Begriffe kann Maximilian in Heften und Schulbüchern nachschlagen. Vor einer Präsentation kann es hilfreich für ihn sein, sich mit Mitschülerinnen und Mitschülern auszutauschen, um sich Tipps zu holen oder Fachbegriffe zu klären.

Maximilian Mustermann rückt in die nächste Jahrgangsstufe vor.

Musterhausen, 29.07.2021

Stefanie Schulleiterin

Stefanie Schulleiterin, Rin

(S)

Lina Lehrerin

Lina Lehrerin, Lin

Kenntnis genommen:

Ort, Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Erläuterung zur Bewertung

1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = ausreichend; 5 = mangelhaft; 6 = ungenügend
i. L. = individuelle Leistungsbewertung