

Grundschule Musterschule
an der Musterstraße

Schuljahr 2020/2021

Jahrgangsstufe 4

JAHRESZEUGNIS

für

Maximilian Mustermann

geboren am 2. Mai 2011

Sozialverhalten: Soziale Verantwortung, Kooperation, Kommunikation, Konfliktverhalten

Maximilian hielt sich zuverlässig an Regeln und übernahm Klassendienste verantwortungsvoll. Bei Partner- und Gruppenarbeiten arbeitete er zielgerichtet und produktiv mit anderen Kindern zusammen. Klassengesprächen folgte Maximilian meist aufmerksam.

Lern- und Arbeitsverhalten: Interesse und Motivation, Konzentration und Ausdauer, Lernorganisation und Lernreflexion

Der Schüler beteiligte sich kontinuierlich mit überlegten Beiträgen am Gespräch. Schriftliche Aufgaben fertigte er zielorientiert und gewissenhaft an. Auch seine Hausaufgaben erledigte Maximilian regelmäßig und vollständig.

Religionslehre (ev)

2

Deutsch

2

Mathematik

1

Heimat- und Sachunterricht

2

Werken und Gestalten

1

Kunst

2

Musik

2

Sport

1

Englisch

Maximilian zeigte großes Interesse an englischsprachigen Bilderbüchern und konnte daraus wichtige Informationen entnehmen. An Gesprächen beteiligte er sich aktiv. Er sprach Wörter und kurze Sätze richtig aus.

Zusätzliches Engagement

Der Schüler übernahm als Klassensprecher Verantwortung für die Klasse.

Aussagen zum Kompetenzerwerb in den Fächern

Mathematik

Der Schüler beherrschte schriftliche Rechenverfahren flink und sicher. Er hinterfragte "Kann-das-stimmen-Aufgaben" kritisch. Auch Rechenwege anderer Kinder konnte er jederzeit verstehen und bewerten. Der Schüler löste komplexe Sachsituationen mit Hilfe sinnvoller Strategien. Er erkannte geometrische Modelle und konnte diese nach Vorlage bauen. Maximilian zeichnete zu Körpern passende Netze und ging geschickt mit Zirkel und Geodreieck um.

Heimat- und Sachunterricht

Vor allem bei der Arbeit mit Stromkreisen zeigte Maximilian seine Fähigkeiten: Er baute mithilfe seines umfangreichen Wissens ein funktionierendes elektrisches Geschicklichkeitsspiel. Bei der Präsentation wurde allerdings deutlich, dass er noch zu selten Fachbegriffe nutzte und Zusammenhänge nicht genau genug erklärte.

Sportunterricht

Maximilian nahm ehrgeizig jede sportliche Herausforderung an. Bei Mannschafts- und Bewegungsspielen war ihm besonders wichtig, dass fair gespielt und die Regeln beachtet wurden.

Individuelle Lernentwicklung: Fortschritte, Empfehlungen, Bemerkungen

Der Schüler sollte noch häufiger Fachbegriffe verwenden, wenn er etwas erklärt oder Skizzen anfertigt. Die passenden Begriffe kann Maximilian in Heften und Schulbüchern nachschlagen. Vor einer Präsentation kann es hilfreich für ihn sein, sich mit Mitschülerinnen und Mitschülern auszutauschen, um sich Tipps zu holen oder Fachbegriffe zu klären.

Maximilian Mustermann rückt in die nächste Jahrgangsstufe vor.

Musterhausen, 29.07.2021

Stefanie Schulleiterin

Stefanie Schulleiterin, Rin

(S)

Lina Lehrerin

Lina Lehrerin, Lin

Kenntnis genommen:

Ort, Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Erläuterung zur Bewertung

1 = sehr gut; 2 = gut; 3 = befriedigend; 4 = ausreichend; 5 = mangelhaft; 6 = ungenügend
i. L. = individuelle Leistungsbewertung