

.....  
 (Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

## BESCHEINIGUNG DES LEISTUNGSSTANDES

Frau/Herr .....  
 (Vorname und Familienname)

geboren am ..... in ....., hat im Schuljahr .....  
 die Berufsintegrationsvorklasse ..... besucht.

### Leistungen in den Lernbereichen

Spracherwerb Deutsch.....	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Bildungssystem und Berufswelt.....	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Mathematik.....	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Ethisches Handeln und Kommunikation.....	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher
Sozialkunde.....	sicher <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> unsicher

1 .....  
 .....

Das Beiblatt „Leistungsausprägung“ ist Teil dieser Bescheinigung.

.....  
 (Ort, Datum)

(Siegel)

.....  
 Schulleiterin/Schulleiter

.....  
 Klassenleiterin/Klassenleiter

Kenntnis genommen

.....  
 Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Dieser Bescheinigung liegt die Schulordnung für die Berufsschulen (Berufsschulordnung – BSO) in der jeweils gültigen Fassung zugrunde.

## BEIBLATT ZUR BESCHEINIGUNG „Leistungsausprägung“

Frau/Herr .....,  
(Vorname und Familienname)

geboren am ..... in ....., hat im Schuljahr .....  
die Berufsintegrationsvorklasse ..... besucht.

### Spracherwerb Deutsch

- |   |        |                          |                          |                          |                          |          |
|---|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Beherrschen der lateinischen Schrift | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Mündliche Kommunikationskompetenz    | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 3. Schriftliche Kommunikationskompetenz | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 4. Hörverständnis                       | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 5. Lesekompetenz                        | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

### Bildungssystem und Berufswelt

- |   |            |                          |                          |                          |                          |                  |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Selbstorganisation sowie strukturiertes Arbeiten und Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Zielstrebigkeit in der beruflichen Orientierung              | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

### Mathematik

- |                                  |        |                          |                          |                          |                          |          |
|----------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Mathematische Grundlagen      | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Grundkenntnisse der Geometrie | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

### Ethisches Handeln und Kommunikation

- |   |            |                          |                          |                          |                          |                  |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Wertschätzender Umgang und Reflexionsfähigkeit   | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Zuverlässigkeit und verantwortungsvolles Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 3. Ergebnisorientiertes Arbeiten im Team            | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

### Sozialkunde

- |  |        |                          |                          |                          |                          |          |
|--|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Orientierung im Alltag und in der Gesellschaft  | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Kenntnisse der freiheitlich demokratischen Grundordnung sowie geschichtliche Hintergründe | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

.....  
Klassenleiterin/Klassenleiter

<sup>1</sup> Raum für Bewertung in Wahlfächern sowie für Bemerkungen über Anlagen, Mitarbeit und Verhalten gem. § 13 Abs. 4 Satz 1 BSO und ggf. besondere Leistungen.






.....  
(Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

# ZWISCHENZEUGNIS

Frau/Herr .....,  
(Vorname und Familienname)

geboren am ..... in ....., besucht im Schuljahr .....  
die Berufsintegrationsklasse .....

## Leistungen in den Lernbereichen

Spracherwerb Deutsch* .....	
Bildungssystem und Berufswelt .....	
Mathematik .....	
Ethisches Handeln und Kommunikation	
Sozialkunde .....	

1 .....

\* Der Unterricht in Berufsintegrationsklassen zielt auf das Erreichen des Sprachniveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) ab.

Das Beiblatt „Leistungsausprägung“ ist Teil dieses Zeugnisses.

.....  
(Ort, Datum)

(Siegel)

.....  
Schulleiterin/Schulleiter

.....  
Klassenleiterin/Klassenleiter

Kenntnis genommen

.....  
Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Diesem Zeugnis liegt die Schulordnung für die Berufsschulen (Berufsschulordnung – BSO) in der jeweils gültigen Fassung zugrunde.

Notenstufen: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend

.....  
(Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

## BEIBLATT ZUM ZWISCHENZEUGNIS „Leistungsausprägung“

Frau/Herr .....,  
(Vorname und Familienname)

geboren am ..... in ....., besucht im Schuljahr .....  
die Berufsintegrationsklasse .....

### Spracherwerb Deutsch

- |   |        |                          |                          |                          |                          |          |
|---|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Mündliche Kommunikationskompetenz    | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Schriftliche Kommunikationskompetenz | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 3. Hörverständnis                       | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 4. Lesekompetenz                        | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

### Bildungssystem und Berufswelt

- |   |            |                          |                          |                          |                          |                  |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Selbstorganisation sowie strukturiertes Arbeiten und Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Fachpraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten                  | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 3. Zielstrebigkeit in der beruflichen Orientierung              | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

### Mathematik

- |                                  |        |                          |                          |                          |                          |          |
|----------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Mathematische Grundlagen      | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Grundkenntnisse der Geometrie | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 3. Formeln und Gleichungen       | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

### Ethisches Handeln und Kommunikation

- |   |            |                          |                          |                          |                          |                  |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Wertschätzender Umgang und Reflexionsfähigkeit   | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Zuverlässigkeit und verantwortungsvolles Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 3. Ergebnisorientiertes Arbeiten im Team            | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

### Sozialkunde

- |  |        |                          |                          |                          |                          |          |
|--|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Orientierung im Alltag und in der Gesellschaft  | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Kenntnisse der freiheitlich demokratischen Grundordnung sowie geschichtliche Hintergründe | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

.....  
Klassenleiterin/Klassenleiter

<sup>1</sup> Raum für Bewertung in Wahlfächern sowie für Bemerkungen über Anlagen, Mitarbeit und Verhalten gem. § 13 Abs. 4 Satz 1 BSO und ggf. besondere Leistungen.

.....  
 (Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

# JAHRESZEUGNIS

Frau/Herr .....,  
 (Vorname und Familienname)  
 geboren am ..... in ....., hat im Schuljahr .....  
 die Berufsintegrationsklasse ..... besucht.

## Leistungen in den Lernbereichen

Spracherwerb Deutsch* .....	<input type="text"/>
Bildungssystem und Berufswelt .....	<input type="text"/>
Mathematik .....	<input type="text"/>
Ethisches Handeln und Kommunikation	<input type="text"/>
Sozialkunde .....	<input type="text"/>

1 .....

Die Berufsintegrationsklasse wurde regelmäßig besucht und die Schülerin/der Schüler ist nach Art. 39 Abs. 3 Satz 1 Nr. 4 BayEUG vom Besuch der Berufsschule befreit. Bei Annahme eines Ausbildungsverhältnisses ist die/der Auszubildende bis zum Ende des Schuljahres, in dem das 21. Lebensjahr vollendet wird, wieder berufsschulpflichtig (Art. 39 Abs. 2 BayEUG).

Der Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 1 zugeordnet.<sup>2</sup>

\* Der Unterricht in Berufsintegrationsklassen zielt auf das Erreichen des Sprachniveaus B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) ab.

Das Beiblatt „Leistungsausprägung“ ist Teil dieses Zeugnisses.

.....  
 (Ort, Datum)

(Siegel)

.....  
 Schulleiterin/Schulleiter

.....  
 Klassenleiterin/Klassenleiter

Kenntnis genommen

.....  
 Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Diesem Zeugnis liegt die Schulordnung für die Berufsschulen (Berufsschulordnung – BSO) in der jeweils gültigen Fassung zugrunde.

---

Notenstufen: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend

---

.....  
(Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

## BEIBLATT ZUM JAHRESZEUGNIS „Leistungsausprägung“

Frau/Herr .....,  
(Vorname und Familienname)

geboren am ..... in ....., hat im Schuljahr .....  
die Berufsintegrationsklasse ..... besucht.

### Spracherwerb Deutsch

- |   |        |                          |                          |                          |                          |          |
|---|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Mündliche Kommunikationskompetenz    | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Schriftliche Kommunikationskompetenz | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 3. Hörverständnis                       | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 4. Lesekompetenz                        | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

### Bildungssystem und Berufswelt

- |   |            |                          |                          |                          |                          |                  |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Selbstorganisation sowie strukturiertes Arbeiten und Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Fachpraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten                  | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 3. Zielstrebigkeit in der beruflichen Orientierung              | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

### Mathematik

- |                                  |        |                          |                          |                          |                          |          |
|----------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Mathematische Grundlagen      | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Grundkenntnisse der Geometrie | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 3. Formeln und Gleichungen       | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

### Ethisches Handeln und Kommunikation

- |   |            |                          |                          |                          |                          |                  |
|---|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 1. Wertschätzender Umgang und Reflexionsfähigkeit   | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 2. Zuverlässigkeit und verantwortungsvolles Handeln | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |
| 3. Ergebnisorientiertes Arbeiten im Team            | ausgeprägt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | wenig ausgeprägt |

### Sozialkunde

- |  |        |                          |                          |                          |                          |          |
|--|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 1. Orientierung im Alltag und in der Gesellschaft  | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |
| 2. Kenntnisse der freiheitlich demokratischen Grundordnung sowie geschichtliche Hintergründe | sicher | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | unsicher |

.....  
Klassenleiterin/Klassenleiter



<sup>1</sup> Raum für Bewertung in Wahlfächern sowie für Bemerkungen über Anlagen, Mitarbeit und Verhalten gem. § 13 Abs. 4 Satz 1 BSO und ggf. besondere Leistungen.

<sup>2</sup> Ggf. durch folgende Bemerkung ersetzen, wenn die Berufsintegrationsklasse mit Erfolg besucht und die Voraussetzungen gem. KMS SF-BS9400.10-1/91/2 vom 22.06.2018 erfüllt wurden: „Die mit diesem Zeugnis nachgewiesene Schulbildung schließt die Berechtigungen des erfolgreichen Abschlusses der Mittelschule ein. Der Abschluss ist im Deutschen und Europäischen Qualifikationsrahmen dem Niveau 2 zugeordnet.“

.....  
(Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

## BESCHEINIGUNG

Frau/Herr .....,  
(Vorname und Familienname)  
geboren am ..... in ....., hat im Schuljahr .....  
das Berufsvorbereitungsjahr/die Berufsintegrationsklasse ..... besucht.

Die Schülerin/Der Schüler hat an ..... Tagen den Unterricht besucht.

.....  
(Ort, Datum)

.....  
Schulleiterin/Schulleiter

.....  
Klassenleiterin/Klassenleiter

Kenntnis genommen

.....  
Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Dieser Bescheinigung liegt die Schulordnung für die Berufsschulen (Berufsschulordnung – BSO) in der jeweils gültigen Fassung zugrunde.

.....  
(Amtliche Bezeichnung der Berufsschule, Schulort)

## BESCHEINIGUNG

Frau/Herr .....,  
(Vorname und Familienname)

geboren am ..... in ....., hat im Schuljahr .....  
das Berufsvorbereitungsjahr/die Berufsintegrationsklasse ..... besucht.

1 .....

.....  
(Ort, Datum)

.....  
Schulleiterin/Schulleiter

.....  
Klassenleiterin/Klassenleiter

Kenntnis genommen

.....  
Erziehungsberechtigte/Erziehungsberechtigter

Dieser Bescheinigung liegt die Schulordnung für die Berufsschulen (Berufsschulordnung – BSO) in der jeweils gültigen Fassung zugrunde.

<sup>1</sup> Raum für Bemerkungen über Anlagen, Mitarbeit und Verhalten gem. § 13 Abs. 4 Satz 1 BSO und ggf. besondere Leistungen.