

# Literaturverzeichnis

- Ade-Thurow, M. (2014): Unterricht mit den Augen der Schüler sehen. Erfahrungen mit dem Instrument EMU in der Sekundarstufe I. In: *Pädagogik. Feedback im Unterricht* (66), S. 24–29.
- Altrichter, H.; Messner, E. & Posch, P. (2004): Schulen evaluieren sich selbst. Ein Leitfaden. Seelze: Kallmeyer.
- Altrichter, H. & Posch, Peter (2007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht. Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsevaluation durch Aktionsforschung. 4., überarb. und erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Anderson, K. & Merziger, P. (2014): Feedback als Verfahren zur Reflexion des fachlichen Lernprozesses. ... zum Beispiel in den Fächern Mathematik und Ethik. In: *Pädagogik. Feedback im Unterricht* (66), S. 20–23.
- Bastian, J. (2010): Feedbackarbeit in Lehr-Lern-Prozessen. In: *Gruppendynamik und Organisationsberatung* 41(1), S. 21–37
- Bastian, J. (2014): Feedback im Unterricht. Lernen verstehen und einen Dialog über Lernen beginnen. In: *Pädagogik* 66 (4), S. 6–9.
- Bastian, J. (2014): Hinweise zur Gestaltung von Feedbackarbeit. In: *Pädagogik* 66 (4), S. 35
- Bastian, J., Combe, A. & Langer, R. (2007): Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen. 2. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz (Beltz Praxis).
- Bastian, J., Combe, A. & Langer, R. (2016): Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen. 4., überarbeitete Aufl. Weinheim: Beltz. (zur Ergebnisrückmeldung an die Klasse: S. 167 - 196) (zu Feedback-Regeln, S. 120)
- Bastian, J., Combe, A. & Ossowski, E. (2012): Feedbackarbeit und Individualisierung. Zum Wechselverhältnis zweier Lehr-Lern-Formen - auch in der Grundschule. In: Solzbacher, C., Müller-Using, S. & Doll, I: Ressourcen stärken. Individuelle Förderung als Herausforderung für die Grundschule. Köln: Carl Link Verlag, S. 194–208.
- Bauer, K.-O. (2007): Evaluation an Schulen. Theoretischer Rahmen und Beispiele guter Evaluationspraxis. Weinheim, München: Juventa-Verl. (Pädagogisches Training).
- Behnke, K. (2016): Umgang mit Feedback im Kontext Schule: Erkenntnisse aus Analysen der externen Evaluation und des Referendariats. Wiesbaden: Springer Science and Business Media (Psychologie in Bildung und Erziehung: Vom Wissen zum Handeln).
- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Hg.) (2010): QmbS Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern. München: Hintermaier.
- Berger, R. (Hg.) (2009): Praxisbuch Selbstevaluation. Anwendung, Umsetzung und Vorlagen ; [inklusive Online-Auswertung]. Weinheim, Basel: Beltz.
- Berger, R., Ganzer, D., Waack, S. & Looss, W. (2013): "Warum fragt ihr nicht einfach uns?". Mit Schüler-Feedback lernwirksam unterrichten : Unterrichtsentwicklung nach Hattie. Weinheim: Beltz (Pädagogik. Praxis).
- Buhren, C. G. (2011): Selbstevaluation in Schule und Unterricht. Ein Leitfaden für Lehrkräfte und Schulleitungen. Köln: LinkLuchterhand.
- Buhren, C. G. (2015): Definitionen und Differenzierungen. In: Buhren, C. G. (Hg.): Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz.
- Buhren, C. G. (Hg.) (2015): Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz.
- Buhren, C.G (2015): Schüler-Lehrer-Feedback - Formen und Methoden. In: C. G. Buhren (Hg.): Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz, S. 211–230.
- Bundesministerium für Bildung und Frauen, Österreich (Hg.) (2015): Qualitätsinitiative Berufsbildung - QIBB, Qualität im Berufsbildenden Schulwesen, Check: Individualfeedback für Lehrkräfte, Wien.
- Burkard, C. & Eikenbusch, G. (2000): Praxishandbuch Evaluation in der Schule. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Burkard, C.; Eikenbusch, G. & Ekholm, M. (2003): Starke Schüler - gute Schulen. Wege zu einer neuen Arbeitskultur im Unterricht. 1. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Ditton, H. & Müller, A. (2014): Feedback und Rückmeldungen. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde, praktische Anwendungsfelder. Münster, New York, NY: Waxmann.
- Faupel, J. (2009): Schulentwicklung durch Schülerfeedback. In: *Schulmanagement* (4), S. 22–24.
- Fengler, J. (2004): Feedback geben. Strategien und Übungen. 3. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz.
- Fengler, J. (2004): Feedback geben. Strategien und Übungen. 3., neu ausgestattete Aufl. Weinheim, Basel: Beltz (Beltz Weiterbildung : Training).
- Fengler, J. (2009): Feedback geben. Strategien und Übungen ; jetzt mit über 100 Übungen. 4., überarb. und erw. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz (Weiterbildung : Training).

- Fengler, J. (2010): Feedback - eine Klärung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Gruppendynamik, 41.2010,1).
- Friedrich, J. & Stein, R. (2014): Feedbackarbeit zur Förderung der Arbeit in kooperativen Lernarrangements. Die Reflexion über inhaltliches Lernen und Lernverhalten unterstützen. In: *Pädagogik. Feedback im Unterricht* (66), S. 14–17.
- Graf, B., Morlok, V. & Benz, B. (2014): Feedbackkultur in den Schulalltag integrieren. "Wir sind gemeinsam für gelingendes Lernen verantwortlich". In: *Pädagogik. Feedback im Unterricht* (66), S. 30–34.
- Granzer, D. (Hg.) (2008): Selbstevaluation in Schulen. Theorie, Praxis und Instrumente. Weinheim, Basel: Beltz.
- Griesel, P. & Gnaudschun, H. (2014): Feedback-Verfahren im Unterricht einführen. Kommentierte Beispiele aus einem Baukastensystem. In: *Pädagogik. Feedback im Unterricht* (66), S. 10–13.
- Groot-Wilken, B.: Evaluation des Schüler-Lehrer-Feedbacksystems SEfU. In: *Journal für Schulentwicklung* 2011, H. 1, S. 48–54.
- Hattie, J. (2013). Lernen sichtbar machen. Überarbeitete deutschsprachige Ausgabe von „Visible Learning“ besorgt von Wolfgang Beywl und Klaus Zierer. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (zum Feedback: S. 205-218)
- Hattie, J. & Zierer (2016): Gib und fordere Rückmeldung! In: *Pädagogik* (68), S. 42–47
- Hattie, J. & Zierer (2016): Kenne deinen Einfluss! „Visible Learning“ für die Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Helmke, A. (2007): Unterrichtsqualität erfassen, bewerten, verbessern. 5. Aufl. Seelze: Klett Kallmeyer.
- Helmke, A. (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. 1. Aufl. Seelze-Velber: Kallmeyer.
- Helmke, A. (2012): Interne Evaluation. Grundlagen und Verfahren. München: Oldenbourg (Schulmanagement-Handbuch, 144).
- Horster, L. (2009 3. Auflage 2013): Unterricht analysieren, beurteilen, planen. In: H. & Rolff H.-G Buchen (Hg.): Professionswissen Schulleitung. 2. Aufl. Weinheim, Basel: Beltz, S. 810–867.
- Kämpfe, N. (2009): Schülerinnen und Schüler als Experten für Unterricht. In: *Die Deutsche Schule* 101 (2), S. 149–163.
- Kopp, B. & Mandl, H. (2014): Aspekte der Feedbacknachricht. In: Ditton, H. & Müller, A. (Hg.): Feedback und Rückmeldungen. Theoretische Grundlagen, empirische Befunde, praktische Anwendungsfelder. Münster, New York, NY: Waxmann, S. 151–162.
- Kowalczyk, Walter (2012): Lehrer, Eltern, Feedback. Sich über Erziehung und Unterricht verständigen. In: *Lernchancen* 15 (86), S. 33–37.
- Kricke, Meike; Schindler, Ingmar (2012): Systemisches Feedback. Rückmeldungen für den Schulentwicklungsprozess. In: *Lernchancen* 15 (86), S. 38–43.
- Kuen, G. (Hg.) (2013): So geht guter Unterricht. Schüler geben Referendaren Tipps. Weinheim: Beltz (Pädagogik : Praxis).
- Landwehr, N.; Steiner, P. & Keller, H (2001-2003): Q2E: Qualität durch Evaluation und Entwicklung. Konzepte, Verfahren und Instrumente zum Aufbau eines Qualitätsmanagements an Schulen. [Verschiedene Aufl.]. Wil: h.e.p. Verlag (Hefte 1 bis 6).
- Nimptsch, J. & Otto, S. (2009): Schüllerrückmeldungen – oder: Die nicht unschwierige Einführung eines hilfreichen Demokratisierungsinstrumentes. In: *Schulmanagement* (4), S. 18–21.
- Petersen, S. (2012): Ein Instrument, um Lernen zu verbessern. Strukturiertes Schüler-Feedback. In: *Lernchancen* 15 (86), S. 50–52.
- Püst, A.-K. & Thiel, N. (2014): Feedbackverfahren zur Unterstützung von heterogenen Lerngruppen. Erfahrungen mit Schülern einer 6. Klasse in einer Gemeinschaftsschule. In: *Pädagogik. Feedback im Unterricht* (66), S. 36–39.
- Rolff, H.G (2015): Schüler-Lehrer-Feedback. Die zentrale Rolle von Feedback-Konferenzen. In: C. G. Buhren (Hg.): Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz, S. 249–262.
- Scheunpflug, A.; Stadler-Altman, U. & Zeinz, H. (2012): Bestärken und fördern. Wege zu einer veränderten Lernkultur in der Sekundarstufe I. Seelze: Friedrich Verlag.
- Scheunpflug, A. & Zeinz, H. (2009): Schülerfeedback. Schüler lernen konstruktive Kommunikation. In: *Schulmanagement* (4), S. 8–11.
- Scheunpflug, Annette (2014): Schülerfeedback. Sich auf die Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern einlassen. In: *Schulmagazin* 5-10 (11), S. 7–10.
- Seitz, S., & Hiebl, P. (2014): Feedbackkultur in Schulen etablieren. So gelingt der konstruktive Austausch mit Eltern, Schülern und Kollegium. 1. Aufl. Köln: Link (Handlungsfeld: Qualität).
- Sommer, A. (2012): Wertschätzendes Feedback in Schulen. In: *Lernchancen* 15 (86), S. 28–32.
- Strahm, P. (2008): Qualität durch systematisches Feedback. Grundlagen, Einblicke und Werkzeuge. 1. Aufl. Bern: Schulverl. (Impulse zur Schulentwicklung).

Strittmatter, A. (2009): Konstruktive Schülerrückmeldungen ermöglichen. Fundgrube mit Methoden zum Schülerfeedback. In: *Schulmanagement* (4), S. 12–17.

Wilkening, M. (2016): Praxisbuch Feedback im Unterricht. Lernprozesse reflektieren und unterstützen : Praxisbuch mit Kopiervorlagen und Downloadmaterial. 1. Auflage. Weinheim: Beltz (Pädagogik).

Wisniewski, B. & Zierer, K (2017): Visible Feedback: Ein Leitfaden für erfolgreiches Unterrichtsfeedback. Schneider Verlag, Hohengehren

Wisniewski, B. & Zierer, K (2017): Schülerfeedback ist nicht gleich Schülerfeedback. In: *Pädagogik* 69, (11), S. 17–42

Wondra, H. (2015), Wie kann Schülerfeedback wirksam werden? In: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung. QmbS-Info, 02/2015

Wondra, H. (2017), Wirkung im Spiegel der Realität - Individualfeedback als Chance. Ein Plädoyer für eine nachhaltige Feedback-Praxis an Schulen. In: Zöller, A. & Frey, A. (Hg): Mit Qualitätsmanagement zur Qualitätskultur. Beiträge zu länderspezifischen Qualitätsmanagementinitiativen mit Schwerpunkt auf dem bayerischen QmbS-Projekt. Detmold: Eusl-Verlag, S. 281–302

Zierer, K., Busse, V., Wernke, S. & Otterspeer (2015): Feedback in der Schule - Forschungsergebnisse. In: C. G. Buhren (Hg.): Handbuch Feedback in der Schule. Weinheim: Beltz, S. 31–50.