



## Instrumente der externen Evaluation

Die Qualitätsagentur nutzt für ihre Arbeit erprobte wissenschaftliche Instrumente und Methoden der empirischen Sozialforschung. Ziel ist eine zuverlässige und objektive Erfassung der verschiedenen Qualitätsmerkmale.

- **Fragebögen** für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Eltern bzw. Ausbilderinnen und Ausbilder bei Berufsschulen
- **Schulportfolio** zur Dokumentation der schulspezifischen Rahmenbedingungen
- **Unterrichtsbeobachtungsbogen**
- **Interviews** mit den Personengruppen der Schulfamilie

## Was passiert nach der Evaluation?

Am Ende der externen Evaluation erhält die Schule einen Bericht, der die Stärken und Schwächen der Schule darstellt. Daraus ergeben sich mögliche Handlungsfelder für den Entwicklungsprozess an der Schule. Es ist jetzt die Aufgabe der Schulfamilie, sich auf wichtige Ziele zu verständigen und diese gemeinsam umzusetzen. Die Schulaufsicht unterstützt und begleitet den Prozess.

## Haben Sie noch Fragen?

[www.evaluation.bayern.de](http://www.evaluation.bayern.de)



## Qualitätsagentur am

STAATSIINSTITUT FÜR SCHULQUALITÄT  
UND BILDUNGSFORSCHUNG  
MÜNCHEN

Schellingstraße 155  
80797 München  
[evaluation@isb.bayern.de](mailto:evaluation@isb.bayern.de)  
Tel: 089 2170-2340

# DIE EXTERNE EVALUATION AN BAYERISCHEN SCHULEN

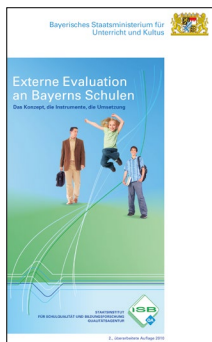
## Informationen für Interessierte

# DIE EXTERNE EVALUATION

## Ziele der externen Evaluation

Bayerische Schulen werden in regelmäßigen Abständen von einem Evaluationsteam besucht, das die Qualität der einzelnen Schule untersucht. Die Schule erhält einen Bericht mit Bewertungen und Anregungen zur Verbesserung der Qualität von Schule und Unterricht. Dabei geht es nicht um einzelne Personen, sondern um die Schule als Ganzes.

Externe Evaluation nach dem bayerischen Modell hilft der Schule, auf Grundlage gesicherter Daten die Wirksamkeit ihrer Arbeit einzuschätzen und ihre Stärken und Schwächen zu erkennen. Die Ergebnisse der externen Evaluation dienen der Schulleitung als Grundlage, um zusammen mit der Schulaufsicht Zielvereinbarungen zu schließen und Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung einzuleiten.



Das Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst hat die Qualitätsagentur am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung mit der Organisation und Durchführung der externen Evaluation beauftragt.

## Das Evaluationsteam

Jedes Evaluationsteam besteht aus drei schulischen Evaluatorinnen und Evaluatoren und einer Person mit nicht schulischem Hintergrund.

Die schulischen Evaluatorinnen und Evaluatoren sind erfahrene Lehrkräfte der entsprechenden Schulart. Sie werden für diese Tätigkeit von der Schulaufsicht ausgewählt und von der Qualitätsagentur ausgebildet.

Die nicht schulischen Evaluatorinnen und Evaluatoren können Personen aus der Wirtschaft, aus Betrieben oder Behörden vor Ort sein. Durch sie werden Aspekte der Qualitätssicherung aus anderen gesellschaftlichen Bereichen sowie Erwartungen der Öffentlichkeit an eine gute Schule in die externe Evaluation eingebracht. Dieser Blick von außen wird von den Schulen besonders wertgeschätzt und ist bereichernd für die gesamte Evaluation.

Nicht schulische Evaluatorinnen und Evaluatoren arbeiten ehrenamtlich und sind in beratender Funktion in alle Arbeitsschritte des Teams eingebunden.

## Das Bayerische Qualitätstableau

Die externe Evaluation bayerischer Schulen orientiert sich an bestimmten Qualitätsstandards. Sie basieren auf Erkenntnissen der Schul- und Unterrichtsforschung. Das Bayerische Qualitätstableau beschreibt die Standards, an denen die Qualität von Schule und Unterricht erfasst wird.

Qualitätsbereiche im Qualitätstableau

- Die *Rahmenbedingungen der Schule*, wie Standort, Schülerschaft, Personalstruktur und Ressourcen werden beschrieben.
- Die *Prozessqualitäten Schule* (Schulleitung, Arbeit des Kollegiums, Schulentwicklung, Schulkultur) werden anhand von Daten bewertet.
- Die *Prozessqualitäten Unterricht* (Ablauf, Darstellung, Gestaltung, Klima) werden anhand von Daten bewertet.
- Die *Ergebnisse der schulischen Arbeit* (Lernergebnisse, Zufriedenheit) werden beschrieben.