

GRUNDWISSENTEST 2015 IM FACH MATHEMATIK

FÜR DIE JAHRGANGSSTUFE 9 DER REALSCHULE

HINWEISE:

- Beim Kopieren der Aufgabenblätter ist auf die Maßhaltigkeit zu achten, um Verzerrungen zu vermeiden.
- Nicht zugelassen sind Taschenrechner und Formelsammlung.
- Bei formalen Mängeln soll großzügig verfahren werden.
- Es werden nur ganze Punkte vergeben.

NOTENSCHLÜSSEL:

Erreichte Punkte	Note
23 – 19	1
18 – 15	2
14 – 11	3
10 – 7	4
6 – 4	5
3 – 0	6

ANMERKUNG:

Im Lösungsmuster ist zu jeder Aufgabe eine Zuordnung zu den allgemeinen mathematischen Kompetenzen und mathematischen Leitideen angegeben.

Aufgeführt sind jeweils die **im Vordergrund** stehenden Kompetenzen und Leitideen, bezogen auf den dargestellten Lösungsvorschlag.

MATHEMATISCHE LEITIDEEN – PIKTOGRAMME:



ZAHL



MESSEN



RAUM UND FORM



FUNKTIONALER ZUSAMMENHANG



DATEN UND ZUFALL

ALLGEMEINE MATHEMATISCHE KOMPETENZEN:

K1

MATHEMATISCH ARGUMENTIEREN

K2

PROBLEME MATHEMATISCH LÖSEN

K3

MATHEMATISCH MODELLIEREN

K4

MATHEMATISCHE DARSTELLUNGEN VERWENDEN

K5

MIT SYMBOLISCHEN, FORMALEN UND TECHNISCHEN ELEMENTEN DER MATHEMATIK UMGEHEN

K6

KOMMUNIZIEREN

GRUNDWISSENTEST 2015 IM FACH MATHEMATIK

FÜR DIE JAHRGANGSSTUFE 9 WAHLPFLICHTFÄCHERGRUPPE II/III DER REALSCHULE
(ARBEITSZEIT: 45 MINUTEN)

NAME: Lösungsmuster

KLASSE: 9 (WPG II/III)

PUNKTE: /23

NOTE:

- 1 Im Jahr 2014 wurden von einer Automarke insgesamt 160 000 Fahrzeuge verkauft, das waren 20% weniger als im Jahr 2013. Berechne die Anzahl der im Jahr 2013 verkauften Fahrzeuge.

Im Jahr 2013 wurden 200 000 Fahrzeuge verkauft.

$\frac{1}{2}$
K5

- 2 Fasse so weit wie möglich zusammen ($G = Q$).

$$4x + 5x^2 - (2x^2 - 3x) = \underline{3x^2 + 7x}$$

$\frac{1}{2}$
K5

- 3 Löse die Klammern auf und fasse so weit wie möglich zusammen ($G = Q$).

$$2 + (x + 2) \cdot (x - 2) = \underline{x^2 - 2}$$

$\frac{1}{2}$
K5

- 4 Fülle die drei Kästchen so aus, dass eine wahre Aussage entsteht ($G = Q$).

Der quadratische Term $T(x) = -(\text{z. B.: } \underline{x - 7})^2 + 3$ hat den Extremwert $T_{\text{max}} = \underline{3}$ für $x = 7$.

$\frac{1}{2}$
K2

- 5 Bestimme die Lösungsmenge der Gleichung $2 \cdot (x + 5) = -3x + 5$ ($G = Q$).

$$\mathbb{L} = \{ \underline{-1} \}$$

$\frac{1}{2}$
K5

- 6 Die Strecke $[PQ]$ mit $P(3|0)$ und $Q(x|y)$ hat den Mittelpunkt $M(5|0)$.

Bestimme die Koordinaten des Punktes Q.

$$Q(\underline{7} \mid \underline{0})$$

$\frac{1}{2}$
K2

- 7 Verbinde zusammengehörige Kästchen. Die rechts aufgeführten Eigenschaften müssen dabei für jedes beliebige der links genannten Vierecke gelten.

Jedes Drachenviereck ...

Jedes gleichschenklige Trapez ...

Jedes Parallelogramm ...

... hat mindestens zwei parallele Seiten.

... hat Diagonalen, die aufeinander senkrecht stehen.

$\frac{1}{2}$
K6

- 8 Eine Umfrage unter 1000 Schülern in der Peter-von-Müller Schule hat ergeben, dass insgesamt mehr als ein Drittel der Schüler „sehr oft“ oder „oft“ Sport treiben. Am häufigsten wurde „selten“ angegeben. „Nie“ wurde insgesamt von mehr als 100 Schülern angegeben. Welches Diagramm passt zu diesen Aussagen? Kreuze an.

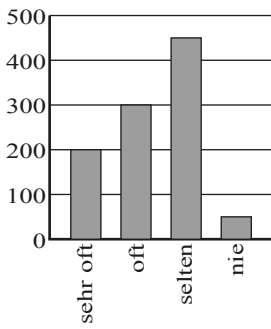


Diagramm 1

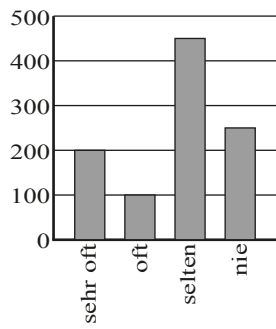


Diagramm 2

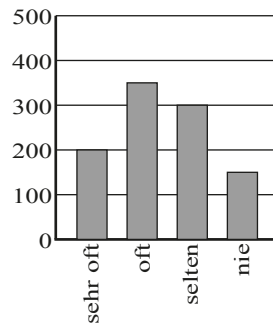


Diagramm 3

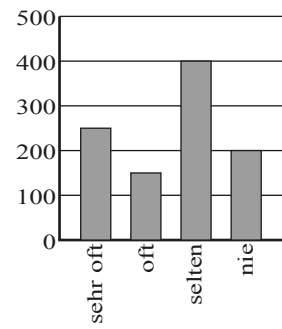


Diagramm 4

/1

- 9 Der Umfang eines gleichschenkligen Dreiecks beträgt 30 cm. Die Schenkel sind jeweils um 5 cm länger als die Basis. Erstelle eine Gleichung zur Berechnung der Länge der Basis des Dreiecks. Bezeichne die Länge der Basis mit x cm ($x \in \mathbb{Q}^+$).

z. B.: $x + 2 \cdot (x + 5) = 30$

/1

- 10 Klammere 0,5 aus dem gesamten Term aus ($\mathbb{G} = \mathbb{Q}$).

$$0,5x^2 + 2x - 7 = 0,5 \cdot (x^2 + 4x - 14)$$

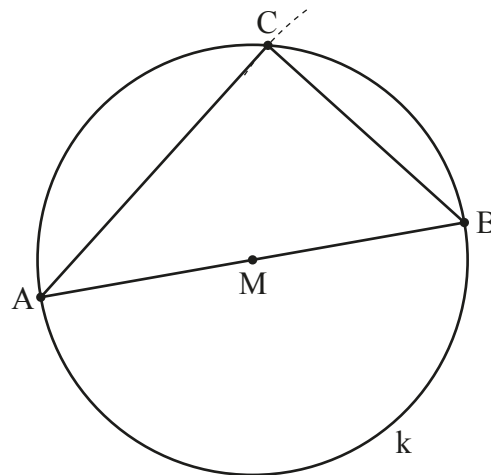
/1

- 11 Auf einer Zeichnung ist ein Turm 10 cm hoch. Diese Zeichnung wurde mit einem Kopiergerät auf 125% vergrößert und an Thomas weitergegeben. Welche Einstellung muss Thomas auf dem Kopiergerät wählen, um diese Kopie wieder auf Originalgröße zu verkleinern? Kreuze an.

- 25%
 75%
 80%
 125%

/1

- 12 Der Kreis k mit dem Mittelpunkt M ist der Umkreis des rechtwinkligen Dreiecks ABC mit $\gamma = 90^\circ$ und $\overline{BC} = 3,5$ cm. Zeichne das Dreieck ABC .



/1

- 13 Für eine der folgenden Bruchgleichungen gilt $\mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{2\}$. Kreuze diese Bruchgleichung an.

$\frac{8}{7x} = \frac{2-x}{5}$ $\frac{8}{7x} = \frac{5}{2-2x}$ $\frac{7x}{8} = \frac{5}{2+x}$ $\frac{7x}{8} = \frac{5}{4-2x}$ $\frac{7x}{8} = \frac{5}{-2x}$

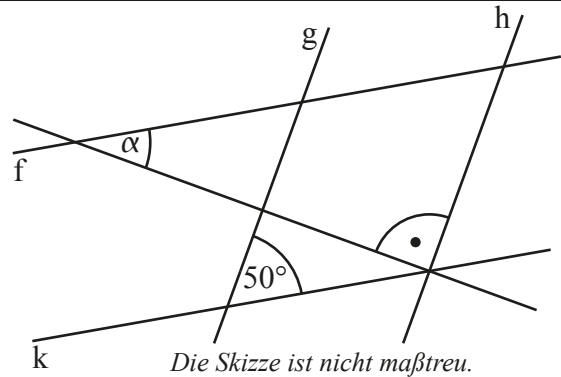
/1

14 Bestimme die Lösungsmenge der folgenden Bruchgleichung.

$$\frac{4}{x+2} = \frac{1}{5} \quad \mathbb{D} = \mathbb{Q} \setminus \{-2\}$$

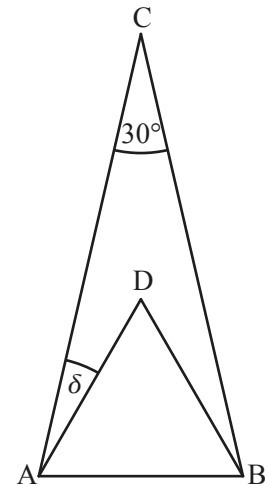
$$\mathbb{L} = \{18\}$$

15 Ermittle das Winkelmaß α , wenn $g \parallel h$ und $f \parallel k$ gilt.



$$\alpha = 40^\circ$$

16 Das Dreieck ABC ist gleichschenkelig mit $\overline{AC} = \overline{BC}$, das Dreieck ABD ist gleichseitig. Ermittle das Winkelmaß δ .

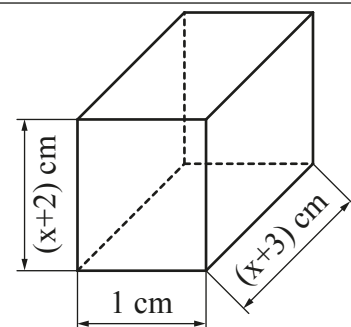


$$\delta = 15^\circ$$

17 Zur Herstellung von 10 000 Schrauben benötigt eine Maschine der Firma Schraubfix genau eine Stunde. Aufgrund einer stark steigenden Nachfrage werden zwei weitere Maschinen zur Schraubenproduktion eingesetzt, die mit der ersten baugleich sind. Wie lange dauert mit diesen drei Maschinen die Herstellung von 20 000 Schrauben? Gib die Lösung in Minuten an.

Die Herstellung von 20 000 Schrauben dauert mit diesen drei Maschinen 40 Minuten.

18 Bestimme das Volumen V des abgebildeten Quaders in Abhängigkeit von x ($x \in \mathbb{Q}^+$) und vereinfache so weit wie möglich.



$$V(x) = (x^2 + 5x + 6) \text{ cm}^3$$

- 19 Vor einer Autofähre stehen die Autos in zwei Reihen praktisch Stoßstange an Stoßstange hintereinander, bevor sie auf die Fähre auffahren. Diese Reihen sind jeweils 100 m lang. Wie viele Autos passen ungefähr auf die Fähre, wenn durch alle wartenden Autos insgesamt 25% der auf der Fähre vorhandenen Plätze besetzt werden? Gib deinen Lösungsweg an.

Sinnvolle Modellierung, z. B.:

Länge eines Autos: 5 m

=> Es stehen insgesamt 40 Autos vor der Fähre

=> Es passen ungefähr 160 Autos auf die Fähre.

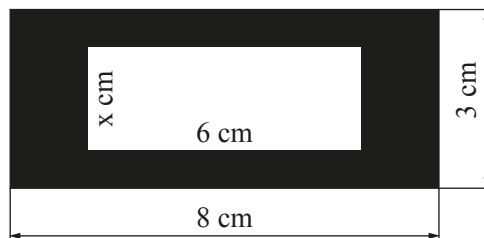
/1

- 20 Warum kann es kein Dreieck ABC mit den Maßen $\gamma = 100^\circ$, $a = 7$ cm und $c = 5$ cm geben? Begründe mithilfe der angegebenen Maße (ohne Zeichnung).

z. B.: Der Winkel mit dem größten Maß liegt nicht der längsten Seite gegenüber.

/1

- 21 Aus einem schwarzen Rechteck wird ein 6 cm langes Rechteck herausgeschnitten. Dadurch entsteht der abgebildete schwarze Rahmen (s. Skizze). Für welchen Wert von x ist der Flächeninhalt dieses schwarzen Rahmens genauso groß wie der des herausgeschnittenen Rechtecks ($x \in \mathbb{Q}^+$)?



Die Skizze ist nicht maßstreu.

$x = 2$

/1

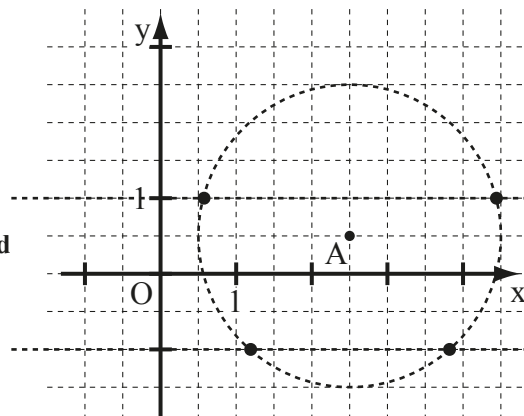
- 22 Bei einem Gewinnspiel werden 3 aus 22 Kugeln gezogen, die von 1 bis 22 durchnummeriert sind. Man erhält den Hauptpreis, wenn jede der Zahlen auf den gezogenen Kugeln durch 3 teilbar ist. Max hat bereits die Kugeln mit den Zahlen 12 und 18 gezogen. Wie groß ist jetzt die Wahrscheinlichkeit dafür, dass er durch das Ziehen der dritten Kugel den Hauptpreis gewinnt?

z. B.: $\frac{5}{20}$

/1

- 23 Kennzeichne alle Punkte farbig, die 2 cm vom Punkt A entfernt sind und zugleich einen Abstand von 1 cm zur x-Achse haben.

Korrekturhinweis: Die Ortslinien müssen nicht zwingend eingezeichnet werden.



/1

Viel Erfolg!