

Name: .....

Punkte:

Note:

**Schreiben – gestern und heute**

**1. Teste deinen Wortschatz.**

- a) Ersetze das jeweils unterstrichene Wort durch ein **Synonym** (bedeutungsgleiches Wort derselben Wortart). Beachte dabei den Textzusammenhang.

Stets waren die Menschen auf der Suche nach Schriftträgern, auf denen sie ihre Vorstellungen festhalten konnten. Vor 15 000 Jahren entstanden Malereien auf Fels.

stets: .....

Vorstellungen: .....

Fels: .....

\_\_\_ / 3 P.

- b) Bilde zu den unterstrichenen Wörtern durch Anhängen einer Vor- und/oder einer Nachsilbe jeweils ein neues Wort aus derselben Wortfamilie und bestimme anschließend die neue Wortart. Beispiel:

Wort	Neues Wort	Neue Wortart
<b>hell</b>	Hell-igkeit <u>oder</u> er-hell-en	Namenwort (Nomen, Substantiv) <u>oder</u> Tunwort (Verb)

**Aufgabe:**

Viele Besucher hoffen, dass die Tierzeichnungen in den finsteren Höhlen erhalten bleiben.

Wort	Neues Wort	Neue Wortart
<b>hoffen</b>	.....	.....
<b>finster</b>	.....	.....

\_\_\_ / 2 P.

- c) Ergänze den folgenden Satz. Setze dabei aus dem Wortspeicher (unter dem Satz!) das jeweils passende Wort ein.

Die ersten ..... des Papiers ....., als man anfang, pflanzliche Bestandteile zu einem flachen Schreibmaterial zu verarbeiten.

Versuche – Vorläufer – Teile	erstanden – begannen – entstanden
------------------------------	-----------------------------------

\_\_\_ / 2 P.

**2. Setze die unterstrichenen Tunwörter (Verben) in die angegebenen Zeitformen.**

Es gibt viele Materialien, auf die man schreiben kann. Sicherlich kennt jeder Schüler einige.

	1. Vergangenheit (Präteritum)	Zukunft (Futur)
Es <u>gibt</u>	.....	.....

	1. Vergangenheit (Präteritum)	2. Vergangenheit (Perfekt)
Jeder Schüler <u>kennt</u>	.....	.....

\_\_\_ / 4 P.

**3. Bestimme die Satzglieder.**

- a) Trenne durch Schrägstriche die einzelnen Satzglieder des folgenden Satzes voneinander ab.

Chinesen erfanden vor über 2000 Jahren das Papier am Kaiserhof.

\_\_\_ / 1 P.

- b) Ordne diese Satzglieder nun nach dem angegebenen Bauplan neu an.

Ortsangabe (Adverbiale des Ortes)	Satzaussage (Prädikat)	Zeitangabe (Adverbiale der Zeit)	Satzgegenstand (Subjekt)	Satzergänzung im 4. Fall (Akkusativobjekt)
--------------------------------------	---------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--

.....  
 .....

\_\_\_ / 2 P.

**4. Suche eine sinnvolle Satzverbindung und verknüpfe damit die beiden Sätze zu einem. Verwende aber nicht das Bindewort „und“.**

Lange Zeit hüteten die Chinesen das Geheimnis der Papierherstellung. Andere Völker mussten das Schreibmaterial für viel Geld von ihnen kaufen.

.....  
 .....

\_\_\_ / 1 P.

**5. Setze die Wörter in Klammern in der grammatikalisch richtigen Form in die Lücken ein.**

Die Araber lüfteten das streng gehütete Geheimnis, und ab .....  
..... **(das zehnte Jahrhundert)** brachten sie auf .....  
..... **(ihre Eroberungszüge)** die Kunst der Papiererzeugung  
zu ..... **(die Spanier)**.

\_\_\_ / 3 P.

**6. Wortartbestimmung: Suche aus dem folgenden Satz jeweils ein Beispiel für die gesuchte Wortart heraus.**

Nach der Entwicklung des Buchdrucks im 15. Jahrhundert durch Johannes Gutenberg stieg die Papiernachfrage gewaltig an, weil Bücher billiger und in größerer Auflage hergestellt werden konnten.

**Verhältniswort (Präposition):** .....

**Eigenschaftswort (Adjektiv):** .....

**Bindewort (Konjunktion):** .....

\_\_\_ / 3 P.

**7. Bestimme die unterstrichenen Fälle.**

Im Durchschnitt verbraucht jeder Mensch auf der Welt umgerechnet 250 Kilogramm Papier im Jahr.

**jeder Mensch:** .....

**250 Kilogramm Papier:** .....

\_\_\_ / 2 P.

**8. Welches Wort passt nicht? Streiche es jeweils durch.**

- a) rennen – flitzen – schlendern – rasen
- b) entgegen – fragen – antworten – empfehlen

\_\_\_ / 2 P.

**Insgesamt:** \_\_\_\_\_ / 25 P.