

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Note: \_\_\_\_\_

- Jahrgangsstufentest Deutsch 2012 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 8: Aufgaben -

**Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis** **26 Punkte**

**Aufgabe 1** **6 Punkte**

**a. Die folgenden sieben Ausdrücke stammen aus dem ersten Abschnitt (Z. 1-6). Unterstreiche diejenigen z w e i, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!**

bevor er die Käfigtür öffnet – vorwarnen, sonst erschrecken sie – Schlögl's Kinder – Raben – Kolkraben – Gwaihir – entscheiden selbst

**b. Die folgenden sieben Ausdrücke stammen aus dem vierten Abschnitt (Z. 25-30). Unterstreiche diejenigen z w e i, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!**

Verhaltensforscher – Konkurrenten – Rabe – in sein Gegenüber hineinversetzen – seine eigene Taktik wählen – neben Kadavern totstellen – sich ein Artgenosse nähert

**c. Die folgenden sieben Ausdrücke stammen aus dem sechsten Abschnitt (Z. 41-47). Unterstreiche diejenigen z w e i, welche den Inhalt dieses Abschnitts am besten treffen!**

Mischung – Entwicklung von Intelligenz – komplexe Gemeinschaft – grasende Huftiere – Konrad-Lorenz-Forschungsstelle – Gwaihir und seine Kollegen – immer wieder verblüffen

**Punkte**

**Aufgabe 2** **4 Punkte**

**Kreuze an, wie man den jeweiligen Satz in Übereinstimmung mit dem ganzen Text sinnvoll fortsetzen kann! Setze jeweils e i n Kreuz!**

a. Nemo wartet mit dem Vergraben des Knochens, bis kein Rabe mehr in ihrem Blickfeld ist (vgl. Z. 9 ff.),

- denn bei der Sicherung ihrer Nahrung arbeiten Raben nie zusammen.
- hier zeigt sich, dass Raben betrügerische Tiere sind.
- denn so kann sie Christian Schlögl in die Irre führen.
- so zeigt sich, dass sich Raben in andere hineinversetzen können.

b. Es gibt Wissenschaftler, die Raben als „gefiederte Menschenaffen“ (Z. 17) bezeichnen,

- denn Raben und Menschenaffen gründen als Jungtiere Banden.
- denn geschlechtsreife Raben bilden – wie Menschenaffen – wechselnde Paarbeziehungen aus.
- weil sie – wie Menschenaffen – Kadaver in ihrem Revier verteidigen.
- weil sie zum Beispiel bei der Nahrungssicherung ähnliche Strategien anwenden wie Menschenaffen.

c. Insbesondere junge Raben sind auf die Zusammenarbeit mit mehreren Artgenossen angewiesen (vgl. Z. 31 f.),

- um sich gegen ältere Raben zu behaupten.
- um sich gegen Adler und Hirsche zu wehren.
- um ihr eigenes Revier zu erweitern.
- um sich als Gruppe gegen rivalisierende Banden durchzusetzen.

- d. Jungtiere aus Rabenbanden „treiben Schabernack“ (Z. 37),
- weil sie Revierrecht erwerben wollen.
  - wobei sich vielschichtige Beziehungen entwickeln.
  - nur wenn sie zu neunt sind.
  - aber niemals untereinander.

**Punkte**

**Aufgabe 3**

**4 Punkte**

**Kreuze an, welche Bedeutung die folgenden unterstrichenen Formulierungen im Text haben! Setze jeweils ein Kreuz!**

- a. „Auch zum taktischen Betrug sind Kolkraben imstande“ (Z. 21 f.).
- regelmäßigen
  - hinterlistigen
  - zweckdienlichen
  - diplomatischen
- b. „... eine intellektuelle Höchstleistung ...“ (Z. 28)
- eine Leistung, die viel Geschicklichkeit erfordert
  - eine Leistung, die viel Bildung erfordert
  - eine Leistung, die viel Verstand erfordert
  - eine Leistung, die viel Weisheit erfordert
- c. „Erwachsene Raben herrschen über ... abgesteckte Gebiete“ (Z. 33).
- abgegrenzte
  - abgemessene
  - eingezäunte
  - abgesicherte
- d. „Sie lässt eine komplexe Gemeinschaft entstehen ...“ (Z. 42).
- komplizierte
  - vielschichtige
  - verflochtene
  - vielseitige

**Punkte**

**Aufgabe 4**

**6 Punkte**

**Die Abschnitte eines Textes spiegeln dessen gedanklichen Aufbau. Kreuze an, welche der folgenden Formulierungen für den jeweiligen Einzelabschnitt zutreffend ist! Setze jeweils ein Kreuz!**

Abschnitt 1 (Z. 1-6)

- kurze Erlebniserzählung als Einführung in das Thema
- einleitender Hinweis auf die Aktualität des Themas
- szenischer Einstieg in die Thematik
- Charakterisierung aller für den Artikel wichtigen Tiere

Abschnitt 2 (Z. 7-13)

- Rückbezug auf Abschnitt 1
- Beschreibung eines für das Thema beispielhaften Vorgangs
- Beginn des eigentlichen Themas
- Ablenkung vom Thema durch Darstellung eines außergewöhnlichen Geschehens

Abschnitt 3 (Z. 14-24)

- Wechsel des Themas
- Erläuterung der Überschrift
- Hinweis auf allgemein verbreitetes Wissen
- Gegenüberstellung entgegengesetzter Thesen

Abschnitt 4 (Z. 25-30)

- wissenschaftliche Erklärung der Beobachtungen von Abschnitt 3
- Auffächerung des Themas
- Aufstellen einer neuen wissenschaftlichen Theorie
- Darlegung unterschiedlicher Forschermeinungen

Abschnitt 5 (Z. 31-40)

- Widerlegung des in Abschnitt 4 Gesagten
- Spannungssteigerung hin zum Höhepunkt
- Veranschaulichung eines neuen Gesichtspunkts
- Aufzeigen eines Widerspruchs

Abschnitt 6 (Z. 41-47)

- Formulieren einer verblüffenden Erkenntnis
- Weiterführung in einen anderen Bereich
- überraschende Feststellung zum Schluss
- abschließende Zusammenfassung

**Punkte**

Die folgende Werbeanzeige gibt Informationen zur Vorbereitung eines Zirkusbesuchs.

## Sommerzirkus - Tickets

**Telefonische Reservierung ist möglich unter der Telefonnummer:**

0150/742077      Täglich ab 10.00 Uhr geschaltet

(0,14 €/Min. aus dem deutschen Festnetz, aus Mobilfunknetzen max. 0,42 €/Min.)

**ZIRKUSKASSEN VOR ORT**

Täglich ab 10.00 Uhr durchgehend geöffnet  
(Aufbautag bis 18.00 Uhr, Spieltage bis 20.00 Uhr)

Öffnung der Zirkuskasse immer einen Tag vor Gastspielbeginn

**Kartenbestellungen per E-Mail sind leider nicht möglich!**

**Zusätzliche Vorverkaufsstellen vor Ort sind vorhanden.**

Sommerzirkus - Preise		
Sitzplatz	voller Preis	ermäßigter Preis
<b>1. Platz</b>	18,- Euro	14,- Euro
<b>Sperrsitz</b>	26,- Euro	18,- Euro
<b>Parkett</b>	30,- Euro	26,- Euro
<b>Loge</b>	35,- Euro	30,- Euro

**Ermäßigte Preise:**

Für Kinder unter 12 Jahren auf allen Plätzen;

für Studenten, Schwerbehinderte, Erwerbslose, Wehrpflichtige und Rentner gegen Vorlage eines Ausweises;

Kinder unter 3 Jahren haben freien Eintritt.

**Eintrittspreise für den Zirkuszoo:**  
Erwachsene 4,- Euro  
Alle Kinder 3,- Euro

**Überprüfe die folgenden Aussagen anhand der Werbeanzeige und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage e i n Kreuz!**

	richtig	falsch	nicht in der Anzeige enthalten
Die Vorstellungen im Sommerzirkus beginnen um 20 Uhr.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kinder unter drei Jahren haben freien Eintritt bei der Vorstellung und im Zirkuszoo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ermäßigte Karten für die Sitzplatzkategorien „Sperrsitz“, „Parkett“ und „Loge“ kosten immer so viel wie reguläre Karten der nächst billigeren Platzkategorie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Zirkuszelt wird stets einen Tag nach dem Eintreffen der Zirkuskasse am Gastspielort aufgestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der telefonischen Reservierung entstehen keine Kosten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An Zirkuskarten kommt man nur per Telefon, aber nicht per E-Mail.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen**

**20 Punkte**

**Aufgabe 6**

**5 Punkte**

**Der folgende Text enthält fünf Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden!**

Die Gattung der Raben umgreift 42 Arten. Größere Vertreter werden als „Raben“, kleinere als „Krähen“ betitelt. „Krähen“ nennt man auch den typischen Vogellaut, den neben Raben auch andere Vögel ertönen lassen, beispielhaft Haushähne und Fasane. Raben gelten als die Vögel mit der höchsten Intelligenz. Sie wurden dabei wahrgenommen, wie sie auf heftig befahrenen Straßen auf das Rotsignal der Ampel warteten, bevor sie sich Nahrung von der Straße holten.

**Punkte**

**Aufgabe 7**

**4 Punkte**

**Folgende Wörter gehören jeweils zu einem Wortfeld. Unterstreiche jeweils das eine Wort, das in seiner Bedeutung von den drei anderen deutlich abweicht!**

- a. sehen – spähen – beäugen – erfassen
- b. lästern – kreischen – kläffen – schnattern
- c. planen – beabsichtigen – denken – berechnen
- d. geistreich – listig – raffiniert – ausgefuchst

**Punkte**

**Aufgabe 8**

**6 Punkte**

**Der folgende Text enthält sechs Wiederholungsfehler. Verbessere diese, indem du für den jeweils unterstrichenen Ausdruck einen anderen verwendest! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Benutze keine Umgangssprache!**

„Rabenmutter“ ist eine abwertende Bezeichnung für eine Mutter, die ihre Kinder vernachlässigt. Oft wird – ungerechtfertigterweise – mit dem Ausdruck auch ausgedrückt, dass eine Mutter berufstätig ist. Woher kommt diese Redensart? Junge Raben wirken beim Verlassen des Nestes manchmal verlassen, weil sie das Nest räumen, bevor sie die Flugfähigkeit erreichen. Wenn manchmal sogar von „Rabeneltern“ gesprochen wird, tut man den Raben damit Unrecht, denn Raben sorgen in Wahrheit sehr gut für ihren Nachwuchs.

**Punkte**

Aufgabe 9

5 Punkte

**Ersetze in jedem Satz das unterstrichene Fremdwort durch einen deutschen Begriff! Der Sinn des Satzes darf dabei nicht verändert werden.**

a. Wenn sie ihre Jungen schützen wollen, sind Schimpansenmütter durchaus aggressiv.

\_\_\_\_\_

b. Der Bauplan zeigt alle Details der Voliere, damit der Zusammenbau auch gelingt.

\_\_\_\_\_

c. Auf ganz plausible Art und Weise erklärte der Forscher, weshalb Raben so lernfähig sind.

\_\_\_\_\_

d. Bei Tieren gibt es verschiedene Formen der Kommunikation.

\_\_\_\_\_

e. Manche Forscher behaupten, es gebe hinsichtlich der Intelligenz keine fundamentalen Unterschiede zwischen Affen und Raben.

\_\_\_\_\_

**Punkte**

**Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung**

**20 Punkte**

Aufgabe 10

8 Punkte

**Der folgende Text enthält a c h t Grammatikfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden. Corvus corax ist grammatisch korrekt.**

Der größte Singvogel – zumindest im Europa – ist der Kolkkrabe. Er kann über weiten Strecken gleiten und in Aufwind ohne Flügelschlag kreisen. Weil der Corvus corax, so sein lateinischer Name, ist ein perfekter Flieger, schafft er es sogar, kurze Zeit auf dem Rücken zu fliegen. Raben bedürfen die Zuwendung, deshalb füttern sie sich gegenseitig und pflegen ihren Gefieder. Da er immer wieder auch schwache Jungtiere angreift, gilt der Rabe bis vor wenigen Jahren als Schädling, doch heute weiß man, dass er sich überwiegend vom Aas ernährt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Punkte**

Aufgabe 11

6 Punkte

**Forme die vorgegebenen Sätze vom Aktiv ins Passiv bzw. vom Passiv ins Aktiv um! Achte darauf, nichts wegzulassen und im vorgegebenen Tempus zu bleiben!**

a. Die Lernfähigkeit von Raben wird von Verhaltensforschern seit einiger Zeit untersucht.

---

---

---

b. Früher sah man Raben als Begleiter der Götter an.

---

---

---

c. Das Verhalten von Raben wird von Wissenschaftlern mit Tests immer genauer erforscht werden.

---

---

---

**Punkte**

Aufgabe 12

6 Punkte

**Bestimme die unterstrichenen Wörter hinsichtlich Kasus (Fall) und Genus (grammatisches Geschlecht)! Verwende die lateinischen Fachbegriffe!**

Über Jahrhunderte hinweg blieb die Intelligenz der Raben unerforscht.

Kasus: \_\_\_\_\_

Genus: \_\_\_\_\_

Dabei sind die Männchen nicht schlauer als die Weibchen der Raben.

Kasus: \_\_\_\_\_

Genus: \_\_\_\_\_

Trotz einiger Zeitungsartikel ist der Rabe für viele noch ein unbekanntes Wesen.

Kasus: \_\_\_\_\_

Genus: \_\_\_\_\_

**Punkte**

**Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung 19 Punkte**

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 8 Punkte

**Im folgenden Text finden sich a c h t Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben!**

Menschenaffen beweisen jeden Tag auf's Neue ihre Intelligenz, den offensichtlich sind Sie in der Lage, über Probleme nach zu denken. Sie können kombinieren, das man mit langen, dünnen Stöckchen schmackhafte Insekten hinter der Baumrinde hervorholen kann. Dennoch glauben manche Forscher bei Affen nicht an Intelligenz, zumindest nicht an eine Menschliche, sondern sprechen von Nachamungslernen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Punkte**

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 6 Punkte

**Setze in die Lücken jeweils e i n e n oder z w e i Buchstaben ein, sodass ein sinnvoller Text entsteht!**

Wissen Sie überhaupt, wie intelligent Raben sind? Hier ein \_\_\_\_\_aar Beispiele: Vorbeifahrende Autos sind für sie kein Hinderni\_\_\_\_\_, sondern werden zum Knacken von harten Nüssen genutzt. Und \_\_\_\_\_anche holen die Nus\_\_\_\_\_tücke erst dann von der Straße, wenn die Ampel auf \_\_\_\_\_ot steht und kein Auto mehr fährt. Noch beeindruckender ist: \_\_\_\_\_ndere Raben schauen sich diesen Trick rasch ab.

**Punkte**

Aufgabe 15 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) 5 Punkte

**Setze im folgenden Text die f ü n f fehlenden erforderlichen Kommas!**

Wenn sie vor dem Schimpansengehege stehen und wenn diese Tiere ihre Späße treiben, geht es den Erwachsenen beim Zoobesuch ebenso wie Kindern: Es bleibt ihnen nichts anderes übrig als diese lustigen Affen einfach nett zu finden. Doch dafür gibt es eine wissenschaftliche Erklärung und zwar dass wir in den Gesten und der Mimik dieser Tiere uns selbst erkennen. So entsteht das hat die Natur so eingerichtet Sympathie.

**Punkte**

**Gesamt: \_\_\_\_\_ Punkte**