

Name: _____

Klasse: _____ Note: _____

- Jahrgangsstufentest Deutsch 2012 – Gymnasium – Jahrgangsstufe 6: Aufgaben -

Kompetenzbereich I: Textzusammenfassung und Textverständnis **25 Punkte**

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Jeweils e i n e r der folgenden Vorschläge erfasst den K e r n g e d a n k e n des Abschnitts am genauesten. Setze jeweils e i n Kreuz!

1. Abschnitt (Z. 1-11):
- Gefahren bei exotischen Speisen
 - Mord im Jahr 54 v. Chr.
 - Krämpfe durch tödliche Pilzgerichte
 - Giftmord im alten Rom mit Blauem Eisenhut
2. Abschnitt (Z. 12-17):
- Gifte im Pflanzen- und Tierreich
 - Giftstoffcocktails bei Tier und Mensch
 - Blauer Eisenhut schützt sich vor Tieren.
 - Pfeilgifte und Toxine
3. Abschnitt (Z. 18-25):
- Hippokrates entdeckt die Wirkung von Giften.
 - Anwenden von Giften als Heilmittel beim Menschen
 - Arsen gegen Krebs
 - medizinische Methoden im alten Griechenland
4. Abschnitt (Z. 26-37):
- Paracelsus entdeckt: Zu viel Wasser schädigt Gehirn, Muskeln und Herz.
 - Theophrastus, der erste Toxikologe
 - Je größer die Giftmenge, desto größer ist die Wirkung.
 - Gift oder Medizin: Die Dosis entscheidet.
5. Abschnitt (Z. 38-45):
- Botox – aktiviert die Nerven und lindert Muskelkrämpfe.
 - Gift- und Heilwirkung von Botox und Blauem Eisenhut
 - Erkältungsmedikamente aus Blauem Eisenhut
 - Botox bei Muskelkrämpfen, Migräne, Gesichtsfalten und Erkältung

Punkte

Aufgabe 2

6 Punkte

Überprüfe die folgenden Aussagen anhand des Textes und kreuze das Zutreffende an! Setze jeweils ein Kreuz!

- a. Kaiser Claudius hätte gerettet werden können, wenn er gleich einen Arzt gerufen hätte.
 richtig falsch nicht enthalten
- b. Es gibt Tiere, die ihre Beute mit Gift töten.
 richtig falsch nicht enthalten
- c. Das altgriechische Wort „pharmakon“ hat nicht nur eine Bedeutung.
 richtig falsch nicht enthalten
- d. Der griechische Arzt Hippokrates heilte Krebskranke mit dem Nervengift Arsen.
 richtig falsch nicht enthalten
- e. Bei der Wirkung eines Stoffes gilt der Grundsatz: Viel hilft viel.
 richtig falsch nicht enthalten
- f. Botox kann gegen Gesichtsfalten eingesetzt werden.
 richtig falsch nicht enthalten

Punkte

Aufgabe 3

5 Punkte

Kreuze an, welche Aussagen zutreffen! Setze jeweils ein Kreuz!

- Abschnitt 1 (Z. 1-11) zeigt die Aktualität des Themas.
 führt mit einem Beispiel in das Thema ein.
 formuliert eine interessante Frage.
 zeigt eine geschichtliche Entwicklung.
- Abschnitt 2 (Z. 12-17) beantwortet eine Frage aus Abschnitt 1.
 führt den in Abschnitt 1 erzählten Kriminalfall fort.
 vertieft das Thema.
 enthält einen Widerspruch zu Abschnitt 1.
- Abschnitt 3 (Z. 18-25) fasst das bisher Dargestellte zusammen.
 erweitert das Thema durch ein Beispiel aus der Geschichte.
 korrigiert die in Abschnitt 2 erläuterte persönliche Meinung.
 widerlegt das Giftmord-Beispiel von Abschnitt 1.
- Abschnitt 4 (Z. 26-37) beschreibt eine geschichtliche Weiterentwicklung.
 enthält widersprüchliche Behauptungen.
 beschreibt das Leben eines Forschers.
 enthält Zweifel an den Ergebnissen der Forschung.
- Abschnitt 5 (Z. 38-45) spricht einen Lehrsatz aus.
 gibt dem Leser Hinweise für das eigene Verhalten.
 zeigt die Aktualität des Themas.
 entkräftet die Überschrift.

Punkte

Kreuze an, welche Aussagen zutreffen! Setze jeweils e i n Kreuz!

- a. Die Ereignisse um den Mord an Kaiser Claudius im Jahr 54 n. Chr. (Z. 1-8) werden im Präsens beschrieben;
- denn so wird der Einstieg in das Thema für den Leser lebendiger.
 - denn dieser Mord konnte immer noch nicht restlos aufgeklärt werden.
 - denn solche Giftmorde ereignen sich in der Geschichte immer wieder.
 - denn der ganze Text steht – wie jeder Sachtext – im Präsens.
- b. Die Wörter „*toxikon*“ (Z. 16) und „*pharmakon*“ (Z. 25) sind *kursiv* (= schräg) gedruckt;
- damit wird betont, dass die Wörter für das Verständnis des gesamten Texts unverzichtbar sind.
 - der Kursivdruck signalisiert, dass hier Wörter aus einer alten Sprache wiedergegeben werden.
 - dadurch wird der Text abwechslungsreicher.
 - der Leser wird dadurch aufgefordert, im Wörterbuch nachzuschlagen.
- c. Der Satz ab Z. 33 beginnt mit „Trinkt man ...“, nicht mit „Man trinkt ...“;
- so wird betont, dass es sich um einen Vorgang handelt.
 - so wird eine Bedingung für den zweiten Satzteil formuliert, im Sinne von: „Wenn man ... trinkt, dann ...“.
 - so wird das völlig Unmögliche des Beschriebenen sofort klar.
 - diese Wortstellung macht dem Leser eine Fragestellung bewusst.
- d. In Zeile 43 f. steht ein Gedankenstrich vor dem Begriff „Gesichtsfalten“;
- hier wird ein Gedankengang durch einen Einschub unterbrochen.
 - so wird ein Einschnitt in Abschnitt 5 markiert.
 - dadurch wird ein Bezug zu Zeile 16 hergestellt, wo ebenfalls ein Gedankenstrich verwendet wird.
 - so wird verdeutlicht, dass das letzte Glied der Aufzählung nicht zu den anderen passt.

Nachfolgende Tabelle führt die am weitesten verbreiteten Giftpflanzen in Haus und Garten auf.

Giftige Pflanzen auf dem Balkon und im Garten		
<i>Die Pflanzen sind nach der Stärke ihrer Gifte sortiert. Die gefährlichste steht ganz oben.</i>		
<u>Pflanze</u>	<u>Aussehen</u>	<u>giftig bei Verzehr</u>
Blauer Eisenhut	Staude; helmartige, blauviolette Blüten	gesamte Pflanze
Eibe	Nadelbaum; rote Beeren; Nadeln	zerbissene Samen
Engelstropfete	Kübelpflanze; trichterförmige Blüten	gesamte Pflanze
Goldregen	Strauch; gelbe Blüten in hängenden Trauben	gesamte Pflanze
Herbstzeitlose	Staude; lilarosa Blüten	gesamte Pflanze
Rizinus	Kübelpflanze; rote Blüten	Samen
Wandelröschen	Kübelpflanze; schirmartige Blüten, gelb bis rot	Blätter, Blüten, Beeren
Efeu	immergrüner Kletterstrauch	Beeren und Blätter
Oleander	Kübelpflanze; Blüten weiß bis rot	gesamte Pflanze
Maiglöckchen	Staude; weiße, glockige Blüten	gesamte Pflanze
Feuerbohne	Kletterpflanze; rote Blüten; Bohnen	unreife Bohnen

Überprüfe die folgenden Aussagen *a n h a n d d e r T a b e l l e* und kreuze das Zutreffende an! Setze bei jeder Aussage *e i n K r e u z!*

	richtig	falsch	nicht in der Tabelle enthalten
Alle Blüten der aufgeführten Pflanzen sind bei Verzehr giftig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die weißen Bohnen der Feuerbohne sind im Gegensatz zu ihren dunklen Bohnen giftig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Blaue Eisenhut und die Eibe sind als Gartenpflanzen am weitesten verbreitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In der Tabelle sind zwei „Kübelpflanzen“ aufgeführt, die als Ganzes giftig sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maiglöckchen und Oleander sind weniger giftig als der Blaue Eisenhut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Punkte

Kompetenzbereich II: Ausdrucksvermögen

16 Punkte

Aufgabe 6

8 Punkte

Der folgende Text enthält a c h t Ausdrucksfehler bzw. umgangssprachliche Formulierungen. Verbessere sie in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden!

Der Fingerhut ist nicht nur eine zaubervoll blühende Zierpflanze, er ist auch sehr gefahrhaft: Schon der Verzehr von einzig drei Blättern kann zum Tod leiten. Doch weltumschlingend verschreiben Ärzte die Wirkstoffe des Fingerhuts als Mittel gegen Herzerkrankungen, etwa um die Anzahl der Herzschläge pro Minute zu verkürzen. Mittlerweile haben norwegische Forscher herausgekriegt, dass der Fingerhut sogar Krebszellen fertigmachen kann.

Punkte

Aufgabe 7

4 Punkte

Kreuze an, durch welche Ausdrücke man die unterstrichenen Wörter am treffendsten ersetzen kann! Setze jeweils e i n Kreuz!

a. Kaiser Claudius starb durch einen hinterhältigen Mord.

- heimtückischen verabscheuungswürdigen
- schändlichen heimlichen

b. Pflanzen wie der Blaue Eisenhut produzieren Giftstoffe.

- verbreiten fertigen ... an
- enthalten stellen ... her

c. Vermeintlich harmlose Pflanzen können lebensgefährlich werden.

- Scheinbar Offensichtlich
- Bekanntlich Nachweislich

d. Der Blaue Eisenhut ist heute ein bewährtes Heilmittel.

- zeitgemäßes berühmtes
- anerkanntes beliebtes

Punkte

Aufgabe 8

4 Punkte

Ersetze die unterstrichenen Ausdrücke durch jeweils ein Wort aus derselben Wortfamilie! Der Sinn der Aussage darf dadurch nicht verändert werden.

Beispiel: Er hat ständig Angst davor, dass etwas Schlimmes passiert.
Er ist also ein _____ ängstlicher _____ Mensch.

- a. Das medizinische Wissen des Hippokrates findet auch heute noch große Beachtung. Sein medizinisches Wissen war also auch aus heutiger Sicht _____.
- b. Bei allen Medikamenten muss die richtige Dosierung im Zentrum stehen. Die richtige Dosierung ist also von _____ Bedeutung.
- c. Im Mittelalter gab es kaum Ärzte; damals richteten sich die Heilmethoden danach, was mündlich weitergegeben wurde. Die _____ Heilmethoden wurden also mündlich weitergegeben.
- d. Aus Gründen, die in der Familie lagen, wechselte er zum Medizinstudium. Der Wechsel erfolgte also aus _____ Gründen.

Punkte

Kompetenzbereich III: Formale Sprachbeherrschung

14 Punkte

Aufgabe 9

6 Punkte

Der folgende Text enthält *s e c h s* Grammatikfehler. Verbessere diese in der Zeile daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden!

Viele Schlangen setzen zur Jagd auf Beute und für Verteidigung Giftstoffe ein. Die vielleicht am bekannteste Giftschlange ist die Kobra. Das Besondere an der Kobra ist eine brillenförmige Zeichnung auf ihrem Nacken. Damit täuscht sie bei Aufrichten ihre Angreifer. Vom dieser Zeichnung leitet sich auch der Namen „Brillenschlange“ ab. Diesen Schlangen begegnen den meisten zum Glück nur noch im Zoo.

Punkte

Aufgabe 10

4 Punkte

Unterstreiche in den folgenden Sätzen das jeweils angegebene Satzglied vollständig!

a. Die meisten Menschen halten antibiotische Heilmittel für eine moderne Erfindung.

Subjekt

b. Doch schon im alten Ägypten wurde ein solches „Heilmittel“ geschluckt: Gerstensaft!

Prädikat

c. Bereits im Jahr 1980 konnten Forscher antibiotische Wirkstoffe in den Knochen von Mumien nachweisen.

Adverbiale des Ortes (Lokaladverbiale)

d. Gerstensaft konnte also im alten Ägypten eine heilende Wirkung zugesprochen werden.

Dativobjekt

Punkte

Aufgabe 11

4 Punkte

Setze die in Klammern angegebenen Begriffe vollständig in die Lücken ein! Achte dabei auf die korrekten Kasusendungen und den Numerus!

Beispiel:

An alten Medizinbüchern (alte Medizinbücher) hat der Sammler viel Freude.

a. Über _____ (der alte Kloostergarten) steht – auf einem Hügel – die prachtvolle Kirche von Ranshofen.

b. Mitten im Wald befindet sich eine Lichtung mit _____ (seltene Heilkräuter).

c. Der Assistent legt mit großer Sorgfalt die alten Messinstrumente auf _____ (der dafür vorbereitete Tisch) im Apothekenmuseum.

d. Mangels _____ (eindeutige Beweise) konnte man den mutmaßlichen Giftmörder nicht überführen.

Punkte

Kompetenzbereich IV: Rechtschreibung und Zeichensetzung **13 Punkte**

Aufgabe 12 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **5 Punkte**

Im folgenden Text finden sich fünf Rechtschreibfehler. Verbessere sie in der Zeile daneben! Die Eigennamen sind richtig geschrieben.

Der auf so häßliche Weise vergiftete
römische Kaiser Claudius galt
eigentlich als ausichtsloser Bewerber
um das Kaiseramt. Da aber viele seiner
engsten Verwandten vor ihm starben, teil
weise auch durch Mord, blieb Claudius
als einziger Nachfolger des Kaisers
Caligula übrig.

Punkte

Aufgabe 13 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **3 Punkte**

Entscheide, welcher der beiden jeweils unterstrichenen Vorschläge zur Wortschreibung richtig ist, und streiche den falschen Vorschlag durch!

Wer mit der Welt der Heilpflanzen in Berührung kommt, ist manchmal misstrauisch angesichts der Versprechungen, die seitens/Seitens der Naturheilkunde gemacht werden. Jedoch haben zum Beispiel viele gestresste/Gestresste das Gefühl, dass bei einer Tasse Baldriantee alle Last des Alltags von ihnen/Ihnen abfällt.

Punkte

Aufgabe 14 (von Legasthenikern nicht zu bearbeiten) **5 Punkte**

An den fünf vorgegebenen Stellen fehlt ein oder fehlen mehrere Satzzeichen (auch Anführungszeichen). Setze ein! Achte auf die richtige Reihenfolge der Satzzeichen!

„Was darf es denn sein _____ sprach der Apotheker Herrn Argan an. Dieser räusperte sich mehrmals _____ Ich bräuchte etwas gegen meinen Husten.“ „Ich würde Ihnen ein pflanzliches Mittel empfehlen _____ „Na ja, an so etwas habe ich auch schon einige Male gedacht _____ gab sich Herr Argan zufrieden. Doch insgeheim hatte er Zweifel, ob so etwas ihm wohl helfen würde _____

Punkte

Gesamt: _____ Punkte