

In dieser Jahrgangsstufe beschäftigen sich die Schüler aufgrund der Stundenzahl sehr intensiv mit Spanisch. Sie üben sich gezielt darin, Stellung zu beziehen und zu argumentieren. Im Rahmen der pädagogischen Leitthemen werden Aspekte des Berufslebens in Spanien und ggf. in Hispanoamerika thematisiert.

Die Schüler erreichen im Bereich der kommunikativen Fertigkeiten das *Nivel elemental avanzado* (A2.2) des europäischen Referenzrahmens. Das Grundwissen wird erweitert um:

Kommunikative Fertigkeiten

- aus kürzeren Gesprächen / Hörtexten bei deutlicher Aussprache und gestiegenem Sprechtempo die wesentlichen Informationen / Argumente entnehmen
- einfachere unbekannte Texte selbstständig global und im Detail verstehen
- sich in gängigen Alltagssituationen verständigen, denen man auf Reisen in spanischsprachigen Ländern begegnet
- einzelne Argumente zu Themen anführen, die die Schüler betreffen
- anhand von inhaltlichen Vorgaben kürzere Texte verfassen und dabei unterschiedliche Zeiten anwenden
- kurze zusammenhängende Stellungnahmen verfassen
- unter Berücksichtigung der formalen Vorgaben ein Bewerbungsschreiben / einen Lebenslauf verfassen

Wortschatz und Strukturen

- ca. 600 Worteinheiten
- die in Sp 9.3 erfassten grammatischen Strukturen anwenden

Landeskunde und interkulturelles Lernen

- wichtige touristische Anziehungspunkte, wichtige spanische und ggf. hispanoamerikanische Medien kennen
- über kommunikative Strategien verfügen

Arbeitstechniken

- Medien gezielt zur Informationsbeschaffung heranziehen
 - Notizen machen und auswerten
-

Sp 9.1 Begegnung mit der spanischen und hispanoamerikanischen Kultur

Die Schüler setzen sich verstärkt mit soziokulturellen Gegebenheiten Spaniens und Hispano-amerikas auseinander. Der steigenden Mobilität und dem Jahrgangsstufenthema entsprechend werden persönliche und berufliche Aspekte eines Auslandsaufenthalts aufgegriffen.

Themen/Situationen

- eine spanische oder hispanoamerikanische Stadt aus dem Blickwinkel von Touristen und von Einwohnern (Sehenswürdigkeiten, Großstadtprobleme) [EU]
- in Spanien unterwegs (Reisen mit dem Auto, der Bahn, dem Flugzeug: z. B. Wetterbericht, Polizei, Post, Bank, Restaurant) [EU]
- Aspekte des Berufslebens (z. B. berufliche Orientierung und Ausbildung; Berufspraktikum, Au-pair) [BO]
- wichtige Medien in Spanien und ggf. in Hispanoamerika (Presse, Radio, Fernsehsender, Internet) [ME]

- Freizeitverhalten Jugendlicher in Spanien und Hispanoamerika
- ausgewählte wirtschaftliche und soziale Aspekte in Spanien und Hispanoamerika
- Zusätzliche aktuelle Themen und Aktivitäten

Landeskunde/Interkulturelles Lernen

- bedeutende touristische Orte und Gebiete in Spanien und Hispanoamerika kennen [EU]
- einige soziokulturelle Gegebenheiten in Spanien und ggf. in Hispanoamerika und Deutschland vergleichen (z. B. Schulsystem, Berufsausbildung, Einwanderung, Medien, Werbung, Musik, Essen) [MRE]
- Einblicke in die Geschichte Spaniens erwerben
- unterschiedliche Ausdrucksweisen (Idiomatik) im Deutschen und Spanischen vergleichen
- kommunikative Strategien weiterentwickeln: vereinfachen, Äußerungen erklären, bei Kommunikationsstörungen nachfragen, Missverständnisse klären
- kurze Texte von interkulturellem Interesse (z. B. Witze, Werbung, Speisekarte, Kleinanzeigen, Lebenslauf)

Sp 9.2 Kommunikative Fertigkeiten – BEREICH SABER HACER

Die Schüler verfassen im Alltag übliche Briefe. Sie entwickeln mündlich und schriftlich die Fähigkeit zu argumentieren. Sie können authentischen Lese- und Hörtexten mit Bezug zu ihrer Lebenswirklichkeit die wesentlichen Informationen entnehmen.

Kompetenz Hörverstehen

- komplexere Hörtexte verstehen: steigende Anforderungen in Bezug auf Länge, Wortschatz, Sprechtempo
- zu gezielten Fragen zu einem längeren Hörtext kurze Notizen machen
- Besonderheiten eines spanischen oder hispanoamerikanischen Dialekts erkennen und verstehen

Kompetenz Lesen

- längeren authentischen Texten die wesentlichen Informationen entnehmen und diese auf Spanisch wiedergeben
- Texte zunehmend selbstständig formal und inhaltlich erschließen
- wesentliche Informationen aus einem Text entnehmen und diese sinngemäß auf Deutsch wiedergeben (Sprachmittlung)

Kompetenz Sprechen

- Wegbeschreibung wiederholen
- eine Meinung äußern und vertreten
- eine Möglichkeit oder Wahrscheinlichkeit nennen (probablemente, quizás, a lo mejor, tal vez)
- argumentieren, insistieren, protestieren
- sein Einverständnis erklären, Einspruch erheben
- eine Beobachtung formulieren
- Äußerungen einer Person wiedergeben
- vergleichen, Ähnlichkeiten und Unterschiede benennen
- dolmetschen

Kompetenz Schreiben

- eigene Texte auf sprachliche und orthographische Richtigkeit überprüfen und verbessern
- einen Bericht mit zeitlichen und örtlichen Bezügen verfassen, logischen Zusammenhang beachten
- eine Bewerbung schreiben, einen Lebenslauf erstellen
- Auskünfte einholen
- eine persönliche Stellungnahme strukturieren und formulieren

Sp 9.3 Sprachliche Grundlagen – BEREICH SABER

Die erworbenen Kenntnisse werden gesichert und erweitert.

Aussprache

- Aussprache kontinuierlich schulen

Wortschatz

Die Schüler erweitern ihren Wortschatz um ungefähr 600 Einheiten, hauptsächlich im Bereich der in Sp 9.1 und Sp 9.2 genannten Themen, Situationen und Sprechabsichten. Darüber hinaus werden die in den Jahrgangsstufen 7 und 8 behandelten Wortfelder weiterentwickelt.

Grammatik

Satz

- Oraciones de relativo con *lo que*
- Oraciones condicionales de indicativo en el presente
- Construcción de infinitivo en vez de subordinada adverbial

Substantiv und Artikel

- el artículo neutro *lo*

Verb/Zeiten

- el pretérito indefinido (formas y uso)
- revisar el pretérito perfecto (y contrastarlo con el pretérito indefinido)
- el pretérito imperfecto (y contrastarlo con el pretérito indefinido)
- la pasiva refleja
- revisar el imperativo
- *seguir* + gerundio, *ir/llevar* + gerundio, *volver a* + infinitivo como perífrasis verbales
- el futuro simple (reconocer y entender)
- el pretérito pluscuamperfecto (reconocer y entender)
- revisar la doble negación

Adjektive/Adverb

- adverbios terminados en *–mente*
- el comparativo y superlativo de los adverbios
- el comparativo de igualdad
- la anteposición de los adjetivos sin cambio de significado
- adjetivos con significados diferentes al estar antepuestos o pospuestos

Pronomen

- los pronombres relativos *el que, la que, los que, las que, lo que*
- dos pronombres complemento (directo e indirecto) con el verbo

Präpositionen, Konjunktionen

- *por*
- la conjunción *como, aunque*

Numerale

- los números cardinales a partir de 1.000
- los porcentajes
- *mas y menos* con cifras y cantidades

Sp 9.4 Lernkompetenz - SABER APRENDER

Die Schüler praktizieren die gewohnten Methoden weiter. Sie übernehmen zunehmend mehr Verantwortung für ihr sprachliches Lernen.

- Informationen beschaffen (Lexikon, Internet, Bibliothek)
- Notizen machen, eigene Texte strukturieren und überarbeiten