

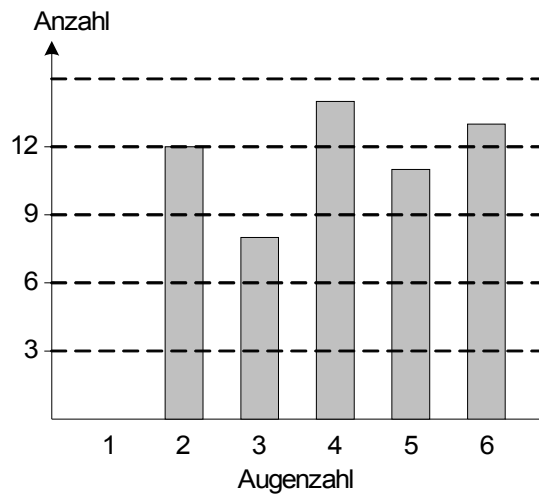
Name: _____

Punkte: _____ / 30

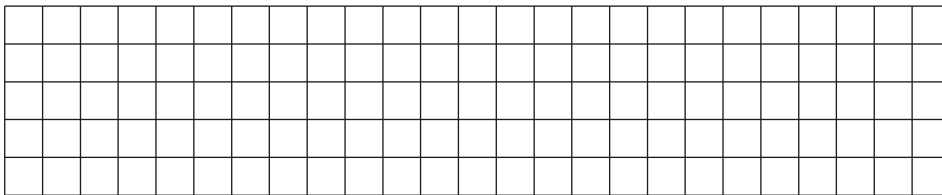
Lies die Aufgaben genau durch, arbeite sorgfältig und schreibe sauber.
 Achte auf gut erkennbare Lösungswege.

1. Amanda würfelt mehrmals und hält in einem Diagramm fest, wie oft jede Augenzahl aufgetreten ist. Sie hat 68-mal gewürfelt.

Punkte



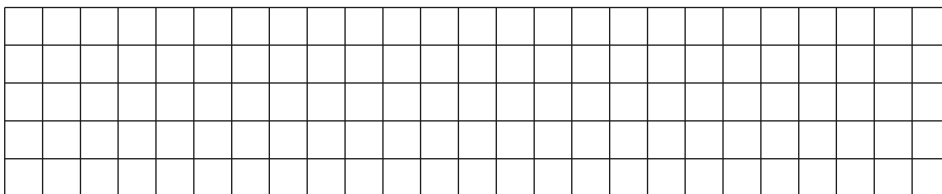
- a) Wie oft hat sie eine Eins gewürfelt? Ergänze das Diagramm sinnvoll.



/ 3

Amanda hat _____-mal die Eins gewürfelt.

- b) Wie oft zeigte der Würfel mindestens Augenzahl vier?

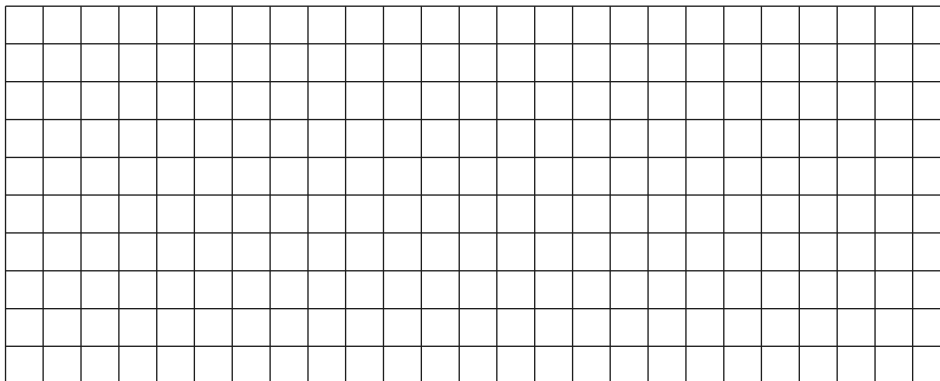


/ 1

Der Würfel zeigte _____-mal mindestens Augenzahl vier.

2. Berechne:

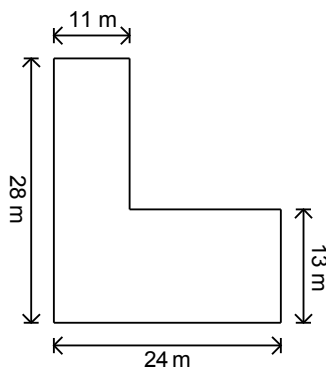
$$6\,593 - 593 \cdot (136 - 18 \cdot 7) + 7\,224 : 12 =$$



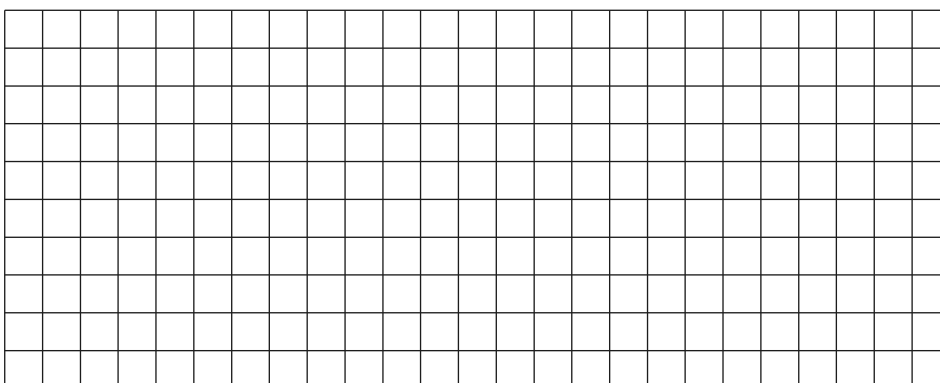
Punkte

/ 4

3. Der Garten von Opa Fritz hat die in der Zeichnung (nicht maßstäblich) wieder-gegebene Form mit den dort angegebenen Maßen.



a) Berechne den Flächeninhalt des Gartens.



/ 4

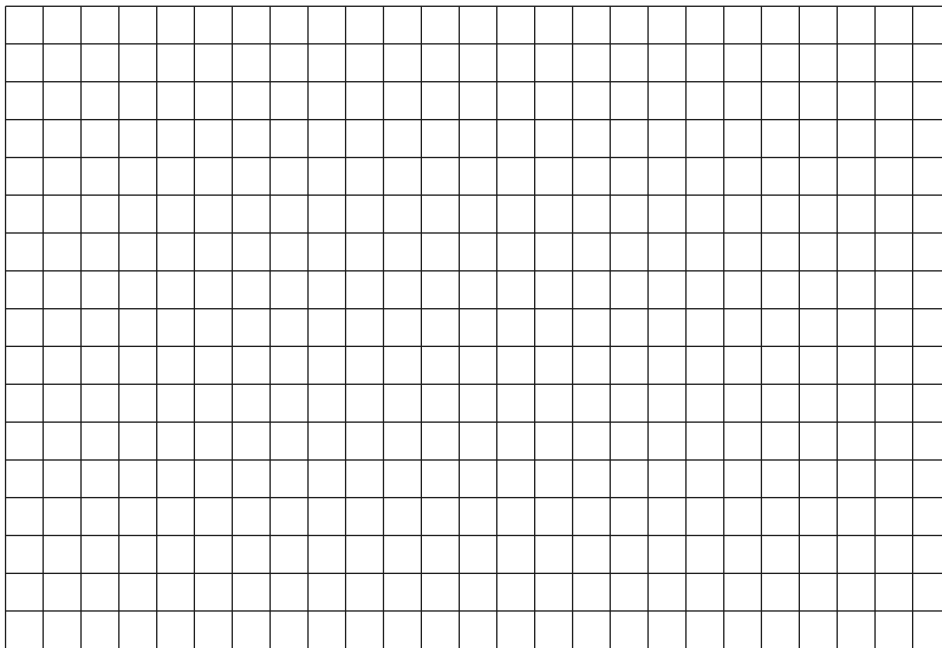
b) Der Garten wird im Maßstab 1:200 gezeichnet. Wie lang ist dabei die 24 m lange Gartengrenze?

/ 1

Länge in der Zeichnung _____

6. Die 25 Kinder aus der Klasse 5a unternehmen eine Klassenfahrt. Sie kommen am Montag in der Jugendherberge an und fahren am Freitag nach dem Frühstück zurück. Eine Übernachtung mit Vollverpflegung kostet pro Schüler 22,50 €, der Bus kostet für alle Kinder zusammen 860 €. Auch fällt für jedes Kind 10 € Eintrittsgeld für den Besuch eines Freizeitparks mit Klettergarten an. Vor der Fahrt hat die Lehrerin von jedem Kind 140 € eingesammelt. In der Nähe befindet sich eine Sommerrodelbahn. Eine Fahrt kostet pro Schüler 1,40 €. Wie viele Fahrten pro Kind auf der Rodelbahn könnte die Lehrerin mit dem eingesammelten Geld noch bezahlen?

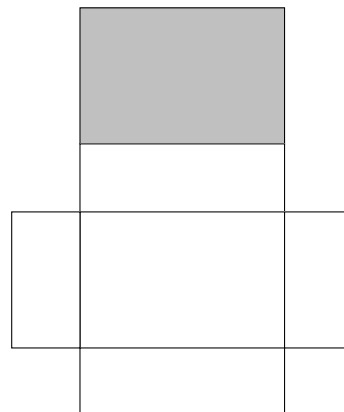
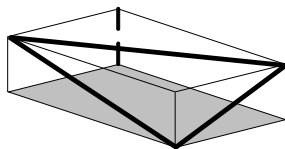
Punkte



/ 5

Das Geld reicht für _____ Fahrten pro Kind.

7. Trage in das Quadernetz die im Quaderbild dick gedruckten Linien ein. Beachte die markierte Bodenfläche.



/ 3