

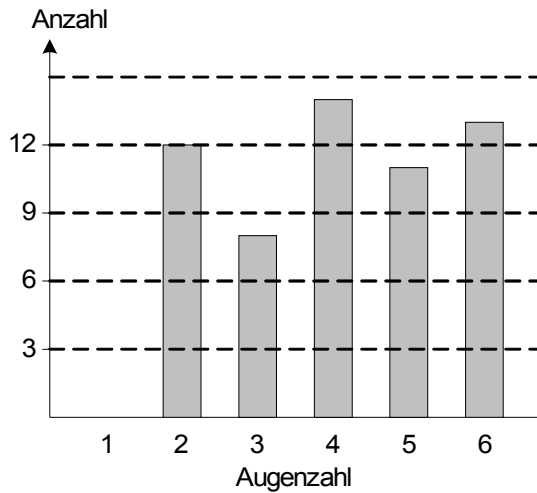
Name: _____

Punkte: _____ / 30

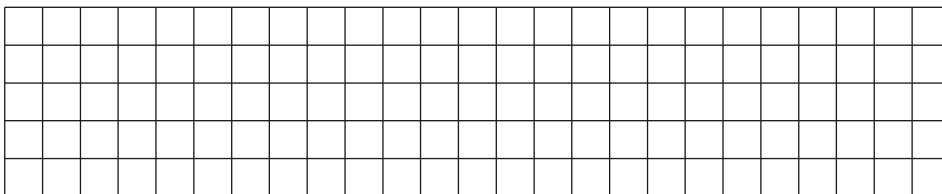
Lies die Aufgaben genau durch, arbeite sorgfältig und schreibe sauber.
 Achte auf gut erkennbare Lösungswege.

1. Amanda würfelt mehrmals und hält in einem Diagramm fest, wie oft jede Augenzahl aufgetreten ist. Sie hat 68-mal gewürfelt.

Punkte



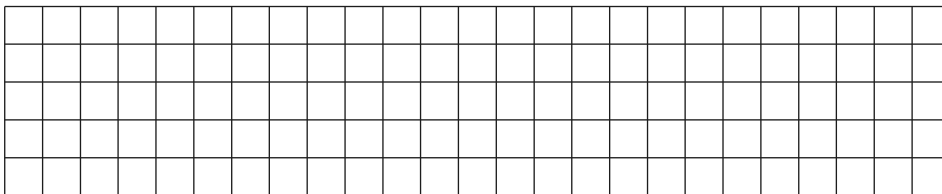
- a) Wie oft hat sie eine Eins gewürfelt? Ergänze das Diagramm sinnvoll.



/ 3

Amanda hat _____-mal die Eins gewürfelt.

- b) Wie oft zeigte der Würfel mindestens Augenzahl vier?



/ 1

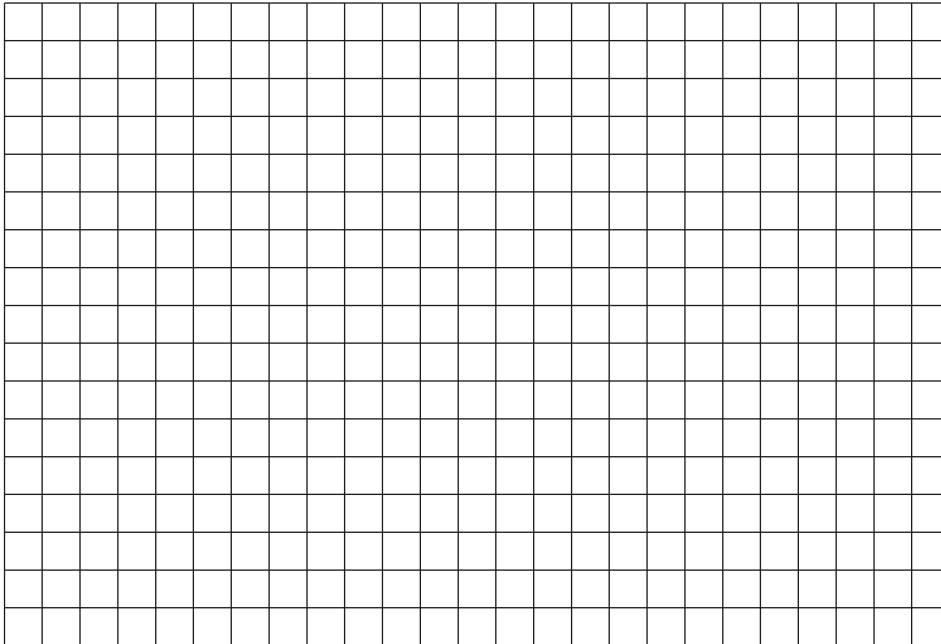
Der Würfel zeigte _____-mal mindestens Augenzahl vier.

<p>2. a) Gib den Vorgänger der kleinsten fünfstelligen Zahl an.</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p>b) Gib die kleinste vierstellige Zahl an, die jede der Ziffern 0, 1 und 2 enthält.</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p>c) Schreibe alle dreistelligen Zahlen auf, die man aus den Ziffern 4, 7 und 8 bilden kann. Jede der drei Ziffern muss in jeder Zahl vorkommen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	Punkte / 1 / 2 / 2								
<p>3. Anton, Lisa, Robin und Marie haben sich jeweils eine Zahl ausgedacht. Zählt man diese vier Zahlen zusammen, erhält man 36 000.</p> <p>Lisa sagt: „Meine Zahl ist das Vierfache von 2 760. Außerdem ist meine Zahl dreimal so groß wie Antons Zahl.“</p> <p>Robin sagt: „Meine Zahl ist der fünfte Teil von Lisas Zahl.“</p> <p>Schreibe auf, wie du die Zahlen der Kinder berechnen kannst. Du brauchst die Zahlen aber nicht auszurechnen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Anton:</td> <td style="border: 1px solid black; width: 600px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Lisa:</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Robin:</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Marie:</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	Anton:		Lisa:		Robin:		Marie:		/ 4
Anton:									
Lisa:									
Robin:									
Marie:									

	Punkte
<p>4. Addiere achttausendvierundneunzig und das Siebzehnfache von dreihundertacht.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	/ 3
<p>5. a) Wandle in Gramm um: $2 \text{ kg } 77 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$</p> <p>b) Berechne: $7 \text{ 512 m} - 4 \text{ km } 34 \text{ m} - 434 \text{ m} =$</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>c) Fülle die Lücke jeweils so aus, dass die Rechnung stimmt. $1,61 \text{ m} - 87 \text{ cm} + \underline{\hspace{2cm}} = 2 \text{ m}$</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div> <p>$2 \text{ h } 13 \text{ min} - 1200 \text{ s} + \underline{\hspace{2cm}} = 2 \text{ h}$</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>	<p>/ 1</p> <p>/ 2</p> <p>/ 2</p> <p>/ 2</p>

6. Die 25 Kinder aus der Klasse 4b unternehmen eine Klassenfahrt mit drei Übernachtungen. Vor der Fahrt hat die Lehrerin für jedes Kind 108 € eingesammelt. Die Busfahrt kostet für alle Kinder zusammen 250 € und das Schullandheim kostet pro Kind und pro Übernachtung mit Vollverpflegung 31,50 €.

Reicht das eingesammelte Geld noch für die 2,50 € Eintritt pro Kind in das Erlebnisbad?

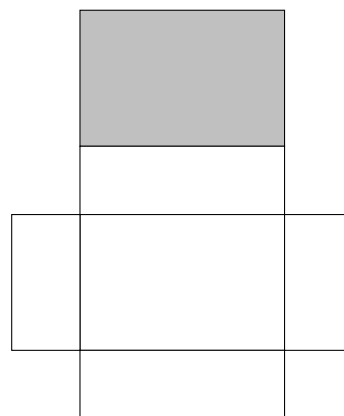
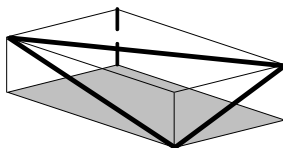


Das Geld _____ für das Erlebnisbad.

Punkte

/ 4

7. Trage in das Quadernetz die im Quaderbild dick gedruckten Linien ein. Beachte die markierte Bodenfläche.



/ 3