

Probeunterricht 2012 an den Gymnasien in Bayern
Mathematik – Jahrgangsstufe 4 – 1. Tag

	Punkte
<p>7. a) Runde</p> <p style="padding-left: 40px;">auf Hunderter: 48 017 ≈ _____</p> <p style="padding-left: 40px;">auf Zehntausender: 48 017 ≈ _____</p> <p>b) Füge in die Kästchen unterschiedliche Ziffern so ein, dass bei der entstehenden fünfstelligen Zahl sowohl das Aufrunden auf Hunderter als auch das Aufrunden auf Tausender zu demselben Ergebnis führt.</p> <p style="text-align: center; padding-left: 100px;">47 <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 3</p>	<p>/ 2</p> <p style="margin-top: 100px;">/ 2</p>
<p>8. Jan und Dieter machen mit ihren Rädern eine Wettfahrt vom Schulhof zur Apotheke und wieder zurück. Sie starten gleichzeitig am Schulhof. Jan ist schneller: Er fährt 10 m pro Sekunde, während Dieter nur 8 m pro Sekunde schafft. Genau eine Minute nach dem Start fahren die beiden aneinander vorbei; dabei ist Jan schon auf dem Rückweg zum Schulhof, Dieter jedoch noch auf dem Weg zur Apotheke.</p> <p>Wie weit ist Jan in der ersten Minute nach dem Start gefahren, wie weit Dieter?</p> <p>Bestimme die Entfernung zwischen Apotheke und Schulhof. Eine Skizze ist hilfreich.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 150px; margin: 10px 0;"></div> <p>Jan fährt in einer Minute _____ m, Dieter _____ m weit.</p> <p>Apotheke und Schulhof liegen _____ m voneinander entfernt.</p>	<p style="margin-top: 100px;">/ 4</p>