



Schülerfragebogen

Liebe Schülerinnen und Schüler,

„Nichts ist so gut, dass es nicht noch verbessert werden könnte“, sagt der Volksmund. Das trifft auch auf die Schule zu. Ein Expertenteam für Schulqualität wird deshalb in den nächsten Wochen Deine* Schule besuchen, um ihre Stärken und Schwächen herauszufinden.

Der Besuch soll vorbereitet werden durch eine Befragung von Euch Schülerinnen und Schülern**, Euren Lehrkräften und Eltern zu verschiedenen Aspekten von Schulqualität. Das Expertenteam interessiert, wie Du die Qualität Deiner Schule beurteilst.

Die Schülerfragebogen werden von der Schule eingesammelt und an die Qualitätsagentur am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung in München geschickt, die die Fragebogen auswertet und die Ergebnisse dem Expertenteam und der Schule zur Verfügung stellt. Die Ergebnisse sind dann z. B. Grundlage für Interviews, die das Expertenteam bei seinem Besuch der Schule mit unterschiedlichen Personengruppen führen wird.

Die Teilnahme an der Befragung ist selbstverständlich freiwillig. Ich hoffe aber sehr auf Deine Mitarbeit, weil jeder ausgefüllte Fragebogen für das Gesamtbild der Schule wichtig ist. Im Voraus herzlichen Dank für Deine Mitarbeit!

Eva-Maria Lankes

Prof. Dr. Eva-Maria Lankes
Leiterin der Qualitätsagentur

Diese Befragung wird im Auftrag des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus durchgeführt.

Sie wurde genehmigt mit dem kultusministeriellen Schreiben vom 29.04.2010 (KMS Nr. III.4 – 5 S 4200.4 – 6.28 137).

Hinweis zum Datenschutz

Bei der Durchführung und Auswertung der Befragung werden die Vorschriften des Datenschutzes eingehalten. Die Befragung erfolgt anonym, d. h. in der Qualitätsagentur kann später niemand herausfinden, wer den Fragebogen ausgefüllt hat. Bitte gib daher auf keinen Fall Deinen Namen auf dem Fragebogen an!

** Wir bitten Sie um Verständnis, dass wir Sie in diesem Fragebogen in der „Du“-Form ansprechen, auch wenn Sie sonst bereits gesezt werden. Aus Praktikabilitätsgründen orientieren wir uns damit an der Mehrheit der befragten Schülerinnen und Schüler Ihrer Schulart.*

*** Wegen der leichteren Lesbarkeit ist in den Fragen lediglich die männliche Person (Schüler, Lehrer etc.) angegeben; dabei wurde überall die weibliche Person (Schülerin, Lehrerin etc.) mit bedacht.*

Wie füllst Du den Fragebogen richtig aus?

Bitte kreuze die Kästchen des Fragebogens mit einem **schwarzen oder roten Filzstift** oder mit einem **Kugelschreiber** an.

Mache bei jeder Frage **ein** Kreuz! Wenn Du etwas gar nicht weißt, kreuze bitte „weiß nicht“ an! Für den Fall, dass Du zu einer Frage doch eine andere Antwort geben möchtest, streiche das bisherige Kreuz aus und kreuze ein anderes Kästchen an, so dass deutlich wird, welche Antwort die gültige ist!

Da die Daten für die Auswertung per Scanner erfasst werden, bitte den Fragebogen **nicht knicken oder verschmutzen**.

Bei allen Fragen geht es um Deinen **ganz persönlichen Eindruck**. Dabei gibt es keine richtige oder falsche Antwort.

Zum Schluss noch ein Hinweis:

Jeder Mensch wird – ob er das will oder nicht – durch die Antworten anderer Menschen beeinflusst. Das Expertenteam interessiert aber gerade **Deine** ganz persönliche Meinung, unabhängig von Deiner Tischnachbarin / Deinem Tischnachbarn. Deshalb:

Fülle den Fragebogen bitte unbedingt alleine aus!
Schau dabei nicht auf die Antworten der anderen!
Sprich Dich vorher mit niemandem ab!

Name der Schule: _____ Jahrgangsstufe: _____

Inwieweit treffen folgende Aussagen <u>aus Deiner Sicht</u> auf Deine Schule zu?						
Bitte mache bei jeder Frage ein Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Alle wichtigen Informationen kann ich an unserer Schule gut finden, auch wenn niemand da ist, den ich fragen kann. <small>(SeaoINFO1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Zu uns kommen immer wieder Personen, die uns aus ihrem Beruf etwas zum Unterrichtsthema erzählen. <small>(SosuAKT1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wir haben schon mal als Schule etwas für die Leute hier aus unserer Nachbarschaft gemacht. <small>(SosuSOZI1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Es kommt immer wieder vor, dass wir ein Thema aus einem Fach gleichzeitig in einem anderen Fach behandeln. <small>(SakaPLAN1)</small>	<input type="checkbox"/>					

Bitte mache bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Bei den meisten Lehrern müssen wir uns an die gleichen Regeln halten. <small>(SakaABSP1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Die Lehrer fordern die Schüler immer wieder auf, sich Gedanken zu machen, was man an der Schule verändern könnte. <small>(SofvIDEE1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Ich fühle mich von meinen Lehrern respektiert. <small>(SadbINDI1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wenn ich mich in der Schule anstrengende oder mich für etwas einsetze, fällt das den Lehrern an meiner Schule schon auf. <small>(SadbLEIS1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wenn Schüler in der Schule etwas vorführen, schauen auch viele von unseren Lehrern zu. <small>(SadbLEIS2)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wir sprechen an unserer Schule immer wieder auch darüber, was ein guter Mensch tun sollte. <small>(SifWERT1)</small>	<input type="checkbox"/>					
An unserer Schule ist es ganz normal, dass wir auch mal ein Theater, ein Museum oder ein Konzert besuchen. <small>(SifKUNS1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wir Schüler dürfen mitbestimmen, wie unser Schulhaus und unser Schulhof gestaltet werden. <small>(SidmAEST1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Manche Veranstaltungen oder Projekte unserer Schule machen mich richtig stolz, auf dieser Schule zu sein. <small>(SfdiEREI1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Es gibt an unserer Schule Aktionen und Programme, die die Schüler selbst organisieren. <small>(SfdiGEST1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wenn Schulveranstaltungen vorbereitet werden, dürfen wir mithelfen. <small>(SfdiGEST2)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wir sprechen im Unterricht über den Alltag von Schülern mit Behinderungen. <small>(SfiSCUE1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Ich kann mir gut vorstellen, dass behinderte und nichtbehinderte Schüler gemeinsam unterrichtet werden. <small>(SfiSCUE2)</small>	<input type="checkbox"/>					

Ab hier werden Dir Fragen zum Unterricht gestellt.

Suche in der Tabelle Deine Schulart und gib in der entsprechenden Spalte das Unterrichtsfach der letzten Stunde an!

Bitte mache nur ein Kreuz!

Hauptschule / Mittelschule Förderschule (Hauptschulstufe)	Realschule Wirtschaftsschule Gymnasium
<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Mathematik <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> AWT <input type="checkbox"/> anderes Fach, und zwar: _____	<input type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Mathematik oder erste Fremdsprache: <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Latein <input type="checkbox"/> anderes Fach, und zwar: _____

Inwieweit treffen folgende Aussagen aus Deiner Sicht auf den Unterricht in der letzten Stunde zu?

Bitte mache bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Es kommt manchmal vor, dass ich auf andere warten muss, wenn ich mit einer Aufgabe fertig bin. <small>(SeILEER1)</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir fangen den Unterricht in der Regel pünktlich mit dem Gong an. <small>(SeILEER2)</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Klasse ist es manchmal so laut, dass ich bei meiner Arbeit gestört werde. <small>(SelSTOE1)</small>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte mache bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Der Lehrer unterbricht häufig den Unterricht, um Schüler zu ermahnen. <small>(SelSTOE2)</small>	<input type="checkbox"/>					
In diesem Fach mache ich häufig Dinge, die mit dem Unterricht gar nichts zu tun haben. <small>(SelUNTE1)</small>	<input type="checkbox"/>					
In unserer Klasse gibt es feste Regeln, an die sich die meisten Schüler auch halten. <small>(SevREGE1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Bei uns ist klar, was wir tun sollen, wenn wir mit einer Aufgabe mal eher fertig sind. <small>(SevROUT1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wenn wir uns umsetzen, weil wir z. B. Gruppenarbeit machen, wissen wir genau, wie wir das zu machen haben, ohne dass der Lehrer viel sagen muss. <small>(SevROUT2)</small>	<input type="checkbox"/>					
Nach der Begrüßung beginnen wir den Unterricht meistens mit einer gemeinsamen Aktivität (z. B. Gebet, Morgenkreis). <small>(SevRITU1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Bevor es losgeht, sagt uns der Lehrer immer erst einmal, was wir heute lernen werden. <small>(SsddZIEL1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer wiederholt am Ende noch einmal die wichtigsten Punkte, die wir gerade durchgenommen haben. <small>(SsddSTRU1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer zeigt uns immer wieder mal, wie die unterschiedlichen Lerninhalte zusammengehören. <small>(SsddVERK1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Ich verstehe eigentlich immer alle Wörter, die der Lehrer verwendet. <small>(SkdBEGR1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Unser Lehrer kann gut erklären. <small>(SkdBEGR2)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wenn der Lehrer etwas an die Tafel schreibt, finde ich es eigentlich immer sehr übersichtlich. <small>(SkdDARG1)</small>	<input type="checkbox"/>					

Bitte mache bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Der Lehrer lässt sich von mir immer wieder mal erklären, wie ich bei einer Übung vorgegangen bin. <small>(SiuINFO1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wenn ich etwas nicht verstehe, bekomme ich Tipps vom Lehrer, die mir wirklich weiterhelfen. <small>(SiuZUWE1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer spricht mit mir regelmäßig darüber, wo genau meine Stärken und Schwächen liegen. <small>(SiuZUWE2)</small>	<input type="checkbox"/>					
Bei den meisten Aufgaben, die wir bekommen, weiß ich die Lösung, ohne dass ich viel nachdenken muss. <small>(SiuAUFG1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer spricht mit uns darüber, wie man sich die Zeit beim Lernen am besten einteilt. <small>(SfslORGA1)</small>	<input type="checkbox"/>					
In diesem Fach bekomme ich immer wieder Tipps vom Lehrer, wie ich mir etwas besser merken kann. <small>(SfslNACH1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wir haben gelernt, wie wir uns selbstständig Informationen beschaffen können (z. B. aus Büchern, Lexika oder dem Internet). <small>(SfslINFO1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wir bearbeiten in diesem Fach immer wieder mal ein Thema, das wir uns selber aussuchen dürfen. <small>(SfdSELB1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Es passiert mir in diesem Fach immer wieder mal, dass ich das Gefühl habe: Das habe ich jetzt wirklich gut hingekriegt. <small>(SfdKOMP1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Bei den meisten Unterrichtsthemen kann ich mir vorstellen, wozu das im Leben gut sein soll. <small>(SfdSUBJ1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer wiederholt oft Unterrichtsstoff, den wir früher schon mal durchgenommen haben. <small>(SsdIUEBU1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wenn wir etwas Neues lernen, nimmt sich der Lehrer richtig viel Zeit, damit wir es gut üben. <small>(SsdIUEBU2)</small>	<input type="checkbox"/>					

Bitte mache bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
Wenn wir was üben, erfahre ich vom Lehrer immer ganz genau, was ich gerade richtig und falsch gemacht habe. <small>(SsdlFEHL1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wir üben immer wieder so, dass wir das, was wir schon gelernt haben, in verschiedenen Situationen wieder erkennen müssen. <small>(SsdlGELE1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer fragt mich manchmal, welche Note ich mir für eine Arbeit selber geben würde. <small>(SfukSELB1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wenn wir im Unterricht über ein Thema sprechen, sollen wir immer mal wieder vor der Klasse unsere eigene Meinung sagen. <small>(SfukSELB2)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer stellt immer wieder Aufgaben, die wir nur erledigen können, wenn mehrere zusammenarbeiten. <small>(SfukSOZI1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer hat uns gezeigt, wie man ein gutes Referat hält. <small>(SfukMETH1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Wir sprechen in diesem Fach auch mal über die Gefahren des Internets. <small>(SfukMETH2)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer nimmt sich Zeit für unsere Probleme. <small>(SlduLEHR1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Der Lehrer ist freundlich zu uns. <small>(SlduLEHR2)</small>	<input type="checkbox"/>					
Bei Problemen helfen wir uns in der Klasse gegenseitig. <small>(SlduMITE1)</small>	<input type="checkbox"/>					
Manchmal halte ich in der Klasse lieber meinen Mund, weil ich Angst habe, dass sonst wieder jemand lacht. <small>(SlduMITE2)</small>	<input type="checkbox"/>					
In diesem Fach arbeiten wir regelmäßig in Gruppen zusammen. <small>(SucSOZI1)</small>	<input type="checkbox"/>					

Bitte mache bei jeder Frage <u>ein</u> Kreuz!	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	teils/ teils	trifft eher zu	trifft zu	weiß nicht
In diesem Fach reicht es meistens, wenn ich einfach nur still drinsitze, aufpasse und zuhöre. <small>(SucREDE1)</small>	<input type="checkbox"/>					
In diesem Fach verwenden wir regelmäßig den Computer. <small>(SucMED11)</small>	<input type="checkbox"/>					

Insgesamt bin ich...	sehr un- zufrieden	eher un- zufrieden	teils/ teils	eher zufrieden	sehr zufrieden	weiß nicht
... mit meiner Schule ... <small>(zufrieden01)</small>	<input type="checkbox"/>					
... mit meiner Klasse ... <small>(zufrieden02)</small>	<input type="checkbox"/>					
... mit meinen Lehrern ... <small>(zufrieden03)</small>	<input type="checkbox"/>					

Vielen Dank!