

Anlage 7: Anregungen zur weiterführenden Vertiefung der beruflichen Orientierung

Hinweis: Die Unterrichtseinheiten beziehen sich auf das Handbuch „[Studien- und Berufswahl begleiten!](#)“. Je nach Projektverlauf und den individuellen Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler kann die gesamte Unterrichtseinheit in das P-Seminar einbezogen werden oder die Bearbeitung der zur jeweiligen Unterrichtseinheit gehörigen Portfoliobögen auch für einzelne Schülerinnen und Schüler gewinnbringend sein. Ob und in welchem Umfang auf die Anregungen zurückgegriffen wird, obliegt der jeweiligen Lehrkraft. Eine gezielte Auswahl wird in jedem Fall erforderlich sein.

Projektphase	Illustrierende Aufgaben	ggf. Weiterführung im Handbuch „ <i>Studien- und Berufswahl begleiten!</i> “
Definition	Zielformulierung Stakeholder Persönlichkeitsmodelle Feedback Kommunikation	UE 1 „Selbstverantwortung im Studien- und Berufswahlprozess stärken“ UE 3 „Zukunftswünsche wahrnehmen“ UE 4 „Werte und Lebensziele reflektieren“ UE 8 „Vorbilder“ UE 19 „Persönliche Kontakte nutzen“ UE 25 „Unternehmensbesuche aktiv nutzen“ UE 35 „Berufswahlkriterien reflektieren“ UE 44 „Feedbackkultur etablieren“ UE 2 „Seminar Kultur prägen“
Planung	Projektstruktur Führungsstile Projektleitung Rollenverteilung Meilensteinplanung Risikomanagement	UE 41 „Nächste Schritte planen“ UE 9 „Vorbilder unter die Lupe nehmen“ UE 46 „Gegenseitiges Coaching ermöglichen“ UE 10 „Verantwortung übernehmen“ UE 6 „Stärken und Schwächen erkennen“ UE 7 „Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen“ UE 11 „Erkenntnisse aus der Selbsterkundung I und II präsentieren“ UE 28 „Bewerbungsprozesse verstehen“ UE 30 „Selbstpräsentation entwickeln“ UE 48 „Inneren Schweinehund überwinden“ UE 35 „Berufswahlkriterien reflektieren“ UE 38 „Plan B entwickeln“
Durchführung	Gruppendynamische Prozesse Konfliktmanagement Persönlichkeitsmodelle Soll-Ist-Vergleich Kommunikation	UE 43 „Teamarbeit stärken“ UE 46 „Gegenseitiges Coaching ermöglichen“ UE 37 „Alternativen beleuchten“ UE 44 „Feedbackkultur etablieren“ UE 45 „Aktives Zuhören stärken“ UE 47 „Widerstände verstehen und Selbstmotivation stärken“ UE 49 „Herausforderungen annehmen und Erfolge feiern“ UE 6 „Stärken und Schwächen erkennen“ UE 7 „Selbst- und Fremdwahrnehmung abgleichen“ UE 40 „Komfortzonen verlassen“ UE 34 „Orientierungsstand überprüfen“ UE 36 „Studien- und Berufswunsch überprüfen“ UE 20 „Professionelle Kontaktaufnahme üben“ UE 40 „Komfortzonen verlassen“ UE 34 „Orientierungsstand überprüfen“ UE 36 „Studien- und Berufswunsch überprüfen“ UE 20 „Professionelle Kontaktaufnahme üben“

Projektphase	Illustrierende Aufgaben	ggf. Weiterführung im Handbuch „ <i>Studien- und Berufswahl begleiten!</i> “
Abschluss	Feedback Abschlusspräsentation	UE 42 „Feedbackgespräche zwischen Lehrkraft und Schüler/in“ UE 11 „Erkenntnisse aus der Selbsterkundung I und II präsentieren“ UE 26 „Veranstaltungen selbstständig planen“ UE 34 „Orientierungsstand überprüfen“