































Leitfaden der Landeskoordination für Schulbesuche







Schule: _____ Datum des Schulbesuchs: _____ Anwesende: _____		Bitte im Vorfeld des Schulbesuchs ausfüllen und für jede/n Gesprächsteilnehmer/in eine Kopie des ausgefüllten Gesprächsleitfadens anfertigen.	
		Begründungen, Erläuterungen und Notizen	Ergänzende Notizen/ Kommentar/Ausblick (erst beim Schulbesuch ausfüllen)
<b style="color: #008000;">1. Zuständigkeiten Schulkoordination Entlastung (Ermäßigungsstunde, Entbindung von anderen schulischen Pflichten, wie z. B. Klassenleitung) Ich empfinde diese Entlastung als Es wird ein Wahlkurs geleitet. So viele SchülerInnen nehmen teil:	Name:   <input type="checkbox"/> angemessen <input type="checkbox"/> zu gering. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein 	Titel/Thema des Wahlkurses: 	
Es gibt eine Stellvertretung.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Name: 	
Es gibt ein Team von Kollegen, das regelmäßig die UNESCO-Arbeit unterstützt.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Name(n): 	
<b style="color: #008000;">2. Formalia Jahresbericht Er wurde jeweils fristgerecht bis zum 30.09. bei der Buko und Lako eingereicht.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Begründungen bei ‚nein‘: 	
Antragstellung Der Termin für die nächste Antragstellung ist bekannt (auf Statusänderung oder Verlängerung). Hinweis: Der Termin ist jeweils 31.12. des entsprechenden Jahres.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		




Schule: _____		Begründungen, Erläuterungen und Notizen	Ergänzende Notizen/ Kommentar/Ausblick (erst beim Schulbesuch ausfüllen)
3. Teilnahmen			
1. Landestagung an einer Schule des bayerischen Netzwerks		Name des/der teilnehmenden Schulkoordinators/Schulkoordinatorin bzw. Begründung bei ‚nein‘: 	
2018	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2019	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2020	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2021	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
...	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2. Landestagung an der Akademie in Dillingen		Name des/der teilnehmenden Schulkoordinators/Schulkoordinatorin bzw. Begründung bei ‚nein‘: 	
2018	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2019	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2020	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2021	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
...	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Fachtagung (nur anerkannte und mitarbeitende UNESCO-Projektschulen)		Name bzw. Begründung bei ‚nein‘: 	
2018	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2019	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2020	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2021	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
...	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Bayerische Schulleitertagung		Name bzw. Begründung bei ‚nein‘: 	
2016	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2018	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2020	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
...	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Bundesweite Schulleitertagung		Name bzw. Begründung bei ‚nein‘: 	
2017	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2019	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
2021	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
...	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		

Schule: _____		Begründungen, Erläuterungen und Notizen	Ergänzende Notizen/ Kommentar/Ausblick (erst beim Schulbesuch ausfüllen)
Jugendforum/-camp 2016 Jugendcamp <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein 2018 Jugendforum <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein 2019 Jugendcamp <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein ... <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		Name bzw. Begründung bei ,nein': 	
Internationaler Projekttag 2016 <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein 2018 <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein 2020 <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein ... <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		kurze Beschreibung des Projekts bzw. Begründung bei ,nein': 	
4. Öffentlichkeitsarbeit Homepage Es gibt aktuelle Beiträge des laufenden Schuljahres <ul style="list-style-type: none"> • auf der Schulhomepage. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein • auf der bundesweiten Kommunikationsplatt- form. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein 		Verantwortliche/r:  Worüber?  Worüber? 	
Medien In den regionalen Medien wurde über UNESCO- Projekte berichtet. <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		Wann?  Worüber? 	

Schule: _____		Begründungen, Erläuterungen und Notizen	Ergänzende Notizen/ Kommentar/Ausblick (erst beim Schulbesuch ausfüllen)
5. Schwerpunktsetzung Diese Themen („Säulen“) stehen bei der UNESCO-Arbeit an dieser Schule im Vordergrund:	<input type="checkbox"/> Menschenrechtsbildung, Demokratieerziehung <input type="checkbox"/> Interkulturelles Lernen, Zusammenleben in Vielfalt <input type="checkbox"/> BNE <input type="checkbox"/> Global Citizenship Education <input type="checkbox"/> Risiken und Chancen im digitalen Zeitalter <input type="checkbox"/> Weiterbildung	Sichtbarkeit, fokussierte Einzelaspekte (Fokus auf mindestens drei Säulen) und Umsetzung der Projekte: 	
6. Etablierung der Projekte Es gibt jährlich stattfindende Projekte, die sich an dieser Schule bewährt haben.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn „ja“, welche?  beteiligte Gruppen/Jahrgänge: 	
7. Netzwerkaktivitäten Es gibt gemeinsame Projekte mit anderen UNESCO-Projektschulen.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn „ja“, welche? Mit welcher UPS? 	
Die Arbeit innerhalb des bayerischen Netzwerks wird unterstützt.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ‚ja‘, wie (z. B. Workshop beim Jugendforum, Organisation einer Landestagung...)? 	

Schule: _____		Begründungen, Erläuterungen und Notizen	Ergänzende Notizen/ Kommentar/Ausblick (erst beim Schulbesuch ausfüllen)
Die Schule nimmt an internationalen Projekten/ Flagships teil, die innerhalb des Netzwerks bestehen.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ‚ja‘, an welchen (z. B. Baltic Sea Project, Climate Change Projekte) und in welchem Zeitraum? 	
8. Aktivitäten mit externen Partnern Es gibt regelmäßige Kooperationen mit externen Partnern (regional/überregional).	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn „ja“, welche Themen?  beteiligte Gruppen/ Jahrgänge: 	
9. Sichtbarkeit im Schulhaus Es ist bereits im Eingangsbereich erkennbar, dass es sich um eine UNESCO-Projektschule handelt.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ‚ja‘, wodurch? (Plakat, Aushang, Infoboard, Tempel, ...) 	
Der UNESCO-Aufsteller und/ oder Tempel ist/sind sichtbar.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein		
Es gibt im Schulgebäude Informationen über das UNESCO-Engagement.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ‚ja‘, welche du in welcher Form (z. B. in Schaukästen)? 	
UNESCO-Projekte sind in den Klassenzimmern sichtbar.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ‚ja‘, in welcher Form (z. B. Tempel)? 	

Schule: _____		Begründungen, Erläuterungen und Notizen	Ergänzende Notizen/ Kommentar/Ausblick (erst beim Schulbesuch ausfüllen)
10. Stellenwert des UNESCO-Gedankens an der Schule So schätze ich den Stellenwert des UNESCO-Gedankens an der Schule und im Schulleben ein:	<input type="checkbox"/> Er ist ein fester und integrierter Bestandteil.  <input type="checkbox"/> Er ist bereits ein fester Bestandteil, die UNESCO-Arbeit kann und sollte allerdings noch weiter vertieft werden. <input type="checkbox"/> Wir sind noch nicht zufrieden mit der Umsetzung des UNESCO-Gedankens an unserer Schule und wünschen uns Unterstützung.		
11. Digitale Gestaltung und Umsetzung der UNESCO-Arbeit Ist es gelungen, die UNESCO-Arbeit auf digitalem Wege weiter zu gestalten und umzusetzen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wenn ‚ja‘, wie (z. B. digitaler Projekttag, kollaboratives Arbeiten mit der UNESCO-Gruppe, ...)? 	
12. Weitere Aspekte Ist der UNESCO-Gedanke im Schulprofil/-programm aufgenommen	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Begründung bei ‚nein‘: 	
Finden UNESCO-Themen ausreichend Raum bei Lehrerkonferenzen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Begründung bei ‚nein‘: 	
Wird an Eltern der 5. Jahrgangsstufe der UNESCO-Gedanke herangetragen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Wie (z. B. Vorstellung beim ersten Elternabend)? 	
Gibt es eine hohe Fluktuation bei den Schulkoordinatorinnen und Schulkoordinatoren?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Begründung: 	

Schule: _____	Begründungen, Erläuterungen und Notizen	Ergänzende Notizen/ Kommentar/Ausblick (erst beim Schulbesuch ausfüllen)
Hier können Fragen, Wünsche und Anliegen frei formuliert werden.		
<p>13. Anliegen der Schule</p> <p>Darüber würde ich gerne sprechen:</p>		
<p>Hier sehen wir die Stärken bei unserer UNESCO-Arbeit:</p>		
<p>Diese Ziele für unsere UNESCO-Arbeit haben wir und in folgendem Zeitraum wollen wir sie umsetzen:</p>		
<p>14. Feedback der Schule an Landeskoordination</p> 